

Coaching in social rehabilitation - course description

General information	
Course name	Coaching in social rehabilitation
Course ID	05.9-WP-RzK-CwR
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Resocjalizacja z kryminologią
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	6
ECTS credits to win	3
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami coachingu, ukazanie etapów pracy coachingowej, zapoznanie z narzędziami wykorzystywanymi do pracy coachingowej w resocjalizacji, ukazanie znaczenia zarządzania emocjami w pracy coacha.

Prerequisites

Student posiada wiedzę z zakresu psychologii ogólnej, psychologii wychowania i uczenia się

Scope

1. Teoria i praktyka coachingu – zasady ogólne
2. Zjawiska nieświadome istotne w relacji coachingowej: rozpoznawanie rozumienie i radzenie sobie z nimi
3. Etapy procesu coachingowego
4. Emocje w pracy coacha
5. Narzędzia coachingowe w resocjalizacji
6. Budowanie relacji w procesie coachingowym
7. Ćwiczenie umiejętności coachingowych w resocjalizacji
8. Rola coachingu w budowaniu kultury organizacyjnej

Teaching methods

wykład konwersatoryjny; gry symulacyjne;

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student wymienia i wyjaśnia metody wykorzystywane w pracy coacha do projektowania ścieżki rozwoju	K_W18	a written statement	Lecture
Student przeprowadza rozmowę coachingową wg wybranego modelu	K_U08	przeprowadzenie wg własnego projektu rozmowy coachingowej	Lecture
Student ma świadomość znaczenia zachowania zasad etyki w prowadzeniu rozmów coachingowych	K_K06	an observation and evaluation of the student's practical skills	Lecture

Assignment conditions

Wypowiedź pisemna 94-100% = 5,0; 85-93% = 4,5; 76-84% = 4,0; 68-60 =3,5; 51-59% = 3,0

Projekt rozmowy coachingowej wg wybranego modelu coachingowego (GROW; IGROW; Score) – punkty za projekt przyznawane są wg następującej zasady 94-100% = 5,0; 85-93% = 4,5; 76-84% = 4,0; 68-60 =3,5; 51-59% = 3,0

Ocena końcowa – średnia arytmetyczna otrzymana z wypowiedzi pisemnej oraz z projektu rozmowy coachingowej

Dopuszcza się nieobecność na 6% zajęć

Zgodnie z § 17 Regulaminu Studiów Student ma obowiązek uzupełnić wiadomości związane z opuszczonymi zajęciami – w przypadku nieobecności na zajęciach weryfikacja efektów uczenia zostanie przeprowadzona na podstawie rozmowy w czasie konsultacji przy zastosowaniu następującej punktacji

94-100% = 5,0; 85-93% = 4,5; 76-84% = 4,0; 68-60 =3,5; 51-59% = 3,0

W przypadku Indywidualnej organizacji studiów - Student realizuje zajęcia zgodnie z Regulaminem Studiów

Recommended reading

1. Starr J., [Podręcznik coachingu : sprawdzone techniki treningu personalnego](#); 2015
2. Czym jest coaching? Prawdy i mity; (red) M. Zubrzycka-Nowak; K. Rybczyńska; S. Monostori; 2018

Further reading

[Coaching inteligencji emocjonalnej](#); (red.) S. Neale, L., [Spencer-Arnell](#), L, Wilson. 2018

Notes

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 25-04-2022 12:52)

Generated automatically from SylabUZ computer system