

Projektowanie szkoleń w resocjalizacji - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Projektowanie szkoleń w resocjalizacji
Kod przedmiotu	05.9-WP-RzK-PSwR
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Resocjalizacja z kryminologią
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami projektowania szkoleń (kompetencje trenerskie, style myślenia i uczenia się dorosłych), ukazanie znaczenia analizy potrzeb szkoleniowych, przedstawienie modelu prowadzenia szkolenia wg cyklu Kolba, 4 mat oraz metody Walta Disneya; przedstawienie znaczenia metod aktywizujących wykorzystywanych w czasie szkoleń, wzbudzenie refleksji nad znaczeniem ewaluacji projektu szkoleniowego.

Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu psychologii ogólnej, psychologii wychowania i uczenia się, podstawy dydaktyki ogólnej

Zakres tematyczny

1. Kompetencje trenera- szkoleniowca
2. Style myślenia i uczenia się dorosłych
3. Analiza i identyfikacja potrzeb szkoleniowych
4. Cykl Kolba
5. Metoda 4 Mat
6. Walt Disney w procesie szkoleniowym
7. Metody aktywizujące w procesie szkoleniowych
8. Icebreaker w szkoleniach
9. Rewaluacja procesu szkoleniowego

Metody kształcenia

wykład konwersatoryjny; gry symulacyjne; projekt

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student charakteryzuje podstawowe pojęcia wykorzystywane w procesie projektowania szkoleń	• K_W18	• przygotowanie projektu	• Wykład
Student potrafi wykorzystać metody wykorzystywane w procesie uczenia się dorosłych	• K_U08	• przygotowanie projektu	• Wykład
Student angażuje się w przygotowanie projektu szkoleniowego	• K_K06	• przygotowanie projektu	• Wykład

Warunki zaliczenia

Projekt szkolenia wg wybranego przez studenta modelu – punkty za projekt przyznawane są wg następującej zasady 94-100% = 5,0; 85-93% = 4,5; 76-84% = 4,0; 68-60 =3,5; 51-59% = 3,0

Ocena końcowa – średnia arytmetyczna otrzymana z testu oraz z projektu szkolenia

Dopuszcza się nieobecność na 6% zajęć

Zgodnie z § 17 Regulaminu Studiów Student ma obowiązek uzupełnić wiadomości związane z opuszczonymi zajęciami – w przypadku nieobecności na zajęciach weryfikacja efektów uczenia zostanie przeprowadzona na podstawie testu przy zastosowaniu następującej punktacji

94-100% = 5,0; 85-93% = 4,5; 76-84% = 4,0; 68-60 =3,5; 51-59% = 3,0

Literatura podstawowa

1. Rea L., [Efektywne szkolenie : techniki doskonalenia umiejętności trenerskich](#), 2006
2. Moczyłowska J. , [Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji](#); 2010

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 10-02-2022 11:33)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ