

Empiryczne problemy socjologii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Empiryczne problemy socjologii
Kod przedmiotu	14.2-WP-SOCD- EPS
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Socjologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Krzysztof Lisowski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Wykład	15	1	-	-	Egzamin

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami związanymi z prowadzeniem badań empirycznych zarówno w ujęciu teoretycznym, jak i praktycznym, a także przygotowanie słuchaczy do projektowania i prowadzenia własnych badań.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Zakres tematyczny wykłady:

1. Inspiracje teoretyczne i praktyczne w badaniach społecznych. Źródła w badaniach socjologicznych. Badania ilościowe a badania jakościowe. Badania reaktywne a badania niereaktywne.
2. Zasady prowadzenia badań naukowych. Etapy badań naukowych. Dobór metody, zmiennych, wskaźników, próby.
3. Charakterystyka technik ilościowych - ankiety audytoryjne, CATI, CAPI, CAVI. Wywiad kwestionariuszowy i jego uwarunkowania.
4. Charakterystyka technik jakościowych - obserwacja, wywiady pogłębione IDI, zogniskowane wywiady grupowe FGI.

Zakres tematyczny ćwiczenia:

1. Kwestionariusze w badaniach społecznych. Zasady tworzenia kwestionariusza. Typy pytań i wady pytań kwestionariuszowych.
2. Obserwacja - przygotowanie narzędzi badawczych.
3. Wywiad swobodny, pogłębiony, narracyjny - przygotowanie scenariuszy wywiadów.
4. Zogniskowane wywiady grupowe - przygotowanie scenariuszy FGI.
5. Przygotowanie koncepcji badania z wykorzystaniem wybranych metod badawczych.
6. Metody doboru respondentów.
7. Pomiar. Opracowanie danych.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny.

Treści w zakresie tematycznym ćwiczeń realizowane są za pomocą pracy w grupach, pracy indywidualnej nad koncepcją badania, pracy z materiałem źródłowym, pracy z tekstem, dyskusji, zastosowaniem mobilnych metod edukacji z elementami gier symulacyjnych, e-learning, blended learning

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi posługiwać się kategoriami teoretycznymi oraz metodami badawczymi do poznania, opisu i analizy zmian społecznych zachodzących we współczesnych społeczeństwach	K_U02	projekt	- Wykład - Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi posługiwać się kategoriami teoretycznymi oraz metodami badawczymi do poznania, opisu i analizy zmian społecznych zachodzących we współczesnych społeczeństwach, ma świadomość konsekwencji dokonanych wyborów w tym zakresie.	• K_W07	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • projekt	• Wykład • Ćwiczenia
Student potrafi zaplanować i zrealizować badanie społeczne przy użyciu zaawansowanych ilościowych i jakościowych metod i technik badań socjologicznych, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi analitycznych.	• K_U03	• projekt	• Ćwiczenia
Student jest gotowy do krytycznej oceny informacji z różnych źródeł dotyczących analizowanych zjawisk społecznych.	• K_K01	• projekt	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ćwiczeń na podstawie oceny z projektu.

Zaliczenie wykładów - egzamin pisemny

Ocena końcowa z przedmiotu to średnia arytmetyczna oceny z egzaminu i oceny z ćwiczeń.

Literatura podstawowa

1. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
2. Babiński G., Pojęcie i typy źródeł w badaniach społecznych. Krytyka źródeł, Wydawnictwo UJ, Kraków 1980.
3. Denzin, N. K., Lincoln Y. S., Metody Badań Jakościowych, tom I i II, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2009.
4. Frankfort – Nachmias Ch., Nachmias D., Metody badawcze w socjologii, Wydawnictwo „Zys i Ska”, Poznań 2001.
5. Sołoma L., Metody i techniki badań socjologicznych. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn, 2002.

Literatura uzupełniająca

1. Creswell J. W., Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013.
2. Konecki K., Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana, Wydawnictwo WN PWN, Łódź 2000.
3. Lutyńska K., Wywiad kwestionariuszowy. Przygotowanie i sprawdzenie narzędzia badawczego, Wydawnictwo naukowe PAN, Wrocław 1984.
4. Silverman D., Prowadzenia badań jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
5. Gruszczyński L. A., Kwestionariusze w socjologii. Budowa narzędzi do badań surveyowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 1999.

Uwagi

Brak

Zmodyfikowane przez dr Tomasz Kołodziej (ostatnia modyfikacja: 13-04-2022 01:04)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ