

Śródroczna praktyka pedagogiczna - course description

General information	
Course name	Śródroczna praktyka pedagogiczna
Course ID	08.3-WH-HistP-ŚPP-S20
Faculty	Faculty of Humanities
Field of study	History
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	1
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Practical training	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie studentów z warunkami pracy nauczyciela

Prerequisites

Student powinien posiadać wiedzę z zakresu podstaw psychologii i pedagogiki

Scope

Poznanie sposobu funkcjonowania oraz organizacji pracy wychowawczej w szkole podstawowej

Poznanie rodzajów dokumentacji działalności opiekuńczo-wychowawczej realizowanej w szkole podstawowej.

Prowadzenie obserwacji pracy wychowawczej w szkole podstawowej

Analizowanie interakcji nauczyciela- wychowawcy z uczniami

Analizowanie sposobu planowanie i prowadzenia zajęć wychowawczych w szkole podstawowej.

Obserwowanie metod i form pracy wychowawczej wykorzystywanych przez nauczyciela wychowawcę w szkole podstawowej.

Opracowanie i przeprowadzenie pod opieką nauczyciela-wychowawcy serię lekcji wychowawczych w szkole podstawowej.

Zapoznanie się z literaturą dotyczącą procesu wychowawczego

Teaching methods

aktywność studenta podczas realizowanej praktyki

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
W zakresie umiejętności Absolwent potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów - rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów, skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów - monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły - udzielać pierwszej pomocy - samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	KH1_U11 0.1.2.U01. 0.1.2.U08. 0.1.2.U09. 0.1.2.U17. 0.1.2.U18.	an analysis of the internship report	Practical training
Student potrafi przeprowadzić zajęcia wychowawcze na terenie placówki oświatowej	0.1.2.U09.	an analysis of the internship report	Practical training

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
W zakresie kompetencji społecznych Absolwent ma świadomość znaczenia budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej - rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska - projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji - pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	• KH1_K01 • Q.1.3.K02 • Q.1.3.K05 • Q.1.3.K07	• an analysis of the internship report	• Practical training
W zakresie wiedzy Absolwent zna rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów; normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach podstawowych); - strukturę i funkcje systemu oświaty, cele i podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych - podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych - zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	• Q.1.1.W03 • Q.1.1.W04 • Q.1.1.W08 • Q.1.1.W09	• an analysis of the internship report	• Practical training

Assignment conditions

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny na opinii z praktyk

Recommended reading

[Nauczyciele - rodzicom : spotkania z rodzicami prowadzone metodą warsztatową w szkole podstawowej : scenariusze spotkań z celami i przykładami ćwiczeń, ankietami, zagadnieniami do przemyślenia i przedyskutowania / Iwona Fechner-Sędzicka, Ewa Lachowska-Żarska. - Toruń : "Bea-Bleja, 2002](#)

[Odwaga cywilna a przemoc w szkole : scenariusze godzin wychowawczych / Karl E. Dambach ; przekł. Olga i Wojciech Kubińscy. - Wyd. 1 w jęz. pol. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008](#)

[Wychowanie w praktyce szkolnej : scenariusze godzin wychowawczych dla klas IV-VI szkoły podstawowej / redakcja naukowa Teresa Zubrzycka-Maciąg. - Warszawa : Difin, 2016.](#)

[Między nami : scenariusze lekcji wychowawczych : szkoła podstawowa / Jolanta Bąk, Elżbieta Wiewióra-Pyka. - Kraków : "Rubikon", cop. 2004.](#)

Further reading

Notes

Modified by dr hab. Marceli Tureczek, prof. UZ (last modification: 20-04-2022 11:43)

Generated automatically from SylabUZ computer system