

Educational Psychology - course description

General information	
Course name	Educational Psychology
Course ID	05.8-WH-WND-PSW-S16
Faculty	Faculty of Humanities
Field of study	History
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	2
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Anna Mróz

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest analiza typowych problemów rozwojowo-wychowawczych dzieci i młodzieży oraz zapoznanie studentów z możliwymi formami pomocy i wspierania rozwoju.

Prerequisites

Znajomość najważniejszych pojęć psychologicznych i podstawowa wiedza z zakresu psychologii rozwoju człowieka.

Scope

Ćwiczenia:

Wpływ różnic indywidualnych w zakresie temperamentu na styl uczenia się.

Style wychowawcze i ich rozwojowe konsekwencje.

Praca z uczniami wyjątkowo zdolnymi .

Metody pracy z uczniami o specjalnych potrzebach. Dzieci z dysleksją rozwojową, ADHD i spektrum autystycznym.

Przyczyny zaburzeń emocjonalnych wśród dzieci i młodzieży. Dzieci i młodzież po urazach emocjonalnych.

Lęk separacyjny i fobia szkolna.

Agresja i przemoc wśród dzieci i młodzieży - uwarunkowania i sposoby pracy.

Efekt Galatei i efekt Golema - przeciwdziałanie tworzeniu się nieprzystosowania społecznego dzieci.

Problemy okresu dorastania. bunt młodzieńczy, zaburzenia odżywiania, depresje młodzieńcze i samobójstwa wśród nastolatków.

Uzależnienia wśród dzieci i nastolatków.

Teaching methods

Referat, pogadanka, studium przypadku

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Absolwent potrafi opisać i wyjaśnić biologiczne i środowiskowe uwarunkowania prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży, a także wskazać przyczyny trudności rozwojowych i wychowawczych.	0.1.1.W02. 0.1.1.W06.	a research paper	Class
Absolwent potrafi rozpoznać potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów oraz dopasować formy pracy do ich indywidualnych zainteresowań i możliwości .	0.1.2.U01. 0.1.2.U03. 0.1.2.U06.	- a research paper - activity during the classes	Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Absolwent uwzględnia zróżnicowane potrzeby uczniów i rozumie swoją odpowiedzialność za wspieranie ich rozwoju.	O.1.3.K01.	- a research paper - activity during the classes	Class

Assignment conditions

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny pozytywnej z referatu. Ocena końcowa może być podwyższona poprzez aktywny udział w dyskusji podczas zajęć.

Recommended reading

Brzezińska A. , Psychologiczne portrety człowieka, Gdańsk 2016.

James B., Leczenie dzieci po urazach psychicznych. Poznań 2003.

Meyer R., Psychopatologia. Jeden przypadek-wiele teorii. Gdańsk 2005.

Pfiffner L., Wszystko o ADHD. Poznań 2005.

Further reading

Radziwiłłowicz W. , Depresja dzieci i młodzieży, Kraków 2010.

Notes

Modified by dr Anna Mróz (last modification: 21-04-2022 09:11)

Generated automatically from SylabUZ computer system