

# English Language II/Germany Language II - course description

| General information |                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Course name         | English Language II/Germany Language II                                            |
| Course ID           | 09.0-WE-EP-J02                                                                     |
| Faculty             | <a href="#">Faculty of Computer Science, Electrical Engineering and Automatics</a> |
| Field of study      | Electrical Engineering                                                             |
| Education profile   | academic                                                                           |
| Level of studies    | First-cycle studies leading to Engineer's degree                                   |
| Beginning semester  | winter term 2022/2023                                                              |

| Course information  |                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Semester            | 4                                                                    |
| ECTS credits to win | 2                                                                    |
| Course type         | obligatory                                                           |
| Teaching language   | polish                                                               |
| Author of syllabus  | <ul style="list-style-type: none"><li>mgr Józef Kozanowski</li></ul> |

| Classes forms  |                                |                            |                                |                            |                    |
|----------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------|
| The class form | Hours per semester (full-time) | Hours per week (full-time) | Hours per semester (part-time) | Hours per week (part-time) | Form of assignment |
| Laboratory     | 30                             | 2                          | 18                             | 1,2                        | Credit with grade  |

## Aim of the course

Opanowanie znajomości języka angielskiego ogólnego na poziomie B1 wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages). Usystematyzowanie wiedzy dotyczącej gramatyki języka angielskiego i zasad słowotwórstwa. Aktywna praca z bazą niezbędnego słownictwa typowego dla zagadnień inżynierskich, naukowych w kontekście kierunku studiów. Opanowanie umiejętności rozpoznawania oraz prawidłowego stosowania odpowiednich rejestrów językowych – zarówno w języku mówionym jak i pisany, z naciskiem na rejestr formalny typowy dla języka technicznego (ESP) i akademickiego.

## Prerequisites

Język Angielski I - znajomość języka angielskiego ogólnego na poziomie A2+ wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages).

## Scope

Zakres tematyczny

Kompleksowe ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) w oparciu o literaturę podstawową oraz anglojęzyczne materiały źródłowe związane z elektrotechniką z takich dziedzin tematycznych jak:

- Fizyczne podstawy elektryczności i magnetyzmu
- Teoria obwodów - komponenty i ich funkcje
- Elektromechaniczne systemy napędowe
- Pomiary wielkości elektrycznych i nieelektrycznych
- Specyfika pracy inżyniera w branży elektrycznej i elektroenergetycznej
- Sieci energetyczne
- Zachowania człowieka w organizacji i na rynku pracy - rekrutacja, rozmowa o pracę, zakres obowiązków
- Podstawowe zagadnienia bezpieczeństwa pracy (ogólne i w branży elektrycznej)
- Maszyny i urządzenia elektryczne
- Komponenty językowe zawierają:
  - system strukturalny j. angielskiego (czasy, strona bierna, zdania złożone, mowę zależną, strukturę pytań, konstrukcje z gerund/infinitive);
  - zasady słowotwórstwa;
  - użycie spójników do logicznej budowy wypowiedzi;
  - związki wyrazowe;

## Teaching methods

Ćwiczenia laboratoryjne (lektorat): metoda eklektyczna nauczania języka angielskiego (blended teaching/learning), praca z tekstem źródłowym/specjalistycznym, praca indywidualna, w parach oraz w grupach z wykorzystaniem środków audiowizualnych i multimedialnych, nauka wsparta materiałami online. Aktywizacja logicznej analizy tekstu, umiejętności wyborów najważniejszych punktów, sporządzanie notatek (np. w formie mind-mapping), interpretacja grafów (m.in. flow chart).

- praca z wykorzystaniem środków audiowizualnych i multimedialnych; oraz internetowych (GOOGLE CLASSROOM, HANGOUTS MEET);

## Learning outcomes and methods of theirs verification

| Outcome description                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Outcome symbols         | Methods of verification                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | The class form |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| czytanie: student rozumie standardowe formy korespondencji: zamówienia, zażalenia, prośby i ustalenia, potrafi korzystać z tekstów specjalistycznych z wykorzystaniem słownika; student rozumie zasadniczą treść sprawozdań, raportów, instrukcji, procedur, poleceń w zakresie swoich kompetencji; | • <a href="#">K_U04</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• a preparation of a project</li><li>• a quiz</li><li>• an evaluation test</li><li>• an observation and evaluation of activities during the classes</li><li>• an observation and evaluation of the student's practical skills</li><li>• an ongoing monitoring during classes</li></ul>              | • Laboratory   |
| sluchanie i mówienie: student potrafi odebrać i przekazać większość informacji pojawiających się w trakcie normalnego dnia pracy, może brać udział w spotkaniach i zebraniach dotyczących znanych mu tematów, wyrażać własną opinię popartą argumentacją;                                           | • <a href="#">K_U04</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• a discussion</li><li>• a quiz</li><li>• an evaluation test</li><li>• an observation and evaluation of activities during the classes</li><li>• an observation and evaluation of the student's practical skills</li><li>• an ongoing monitoring during classes</li><li>• an oral response</li></ul> | • Laboratory   |
| pisanie: student potrafi prowadzić standardową korespondencję, potrafi napisać prosty raport, wymagający korekty językowej, potrafi sporządzić proste instrukcje, zarządzenia bądź sformułować procedury.                                                                                           | • <a href="#">K_U04</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• a written statement</li><li>• an evaluation test</li><li>• an observation and evaluation of the student's practical skills</li><li>• an ongoing monitoring during classes</li></ul>                                                                                                               | • Laboratory   |

## Assignment conditions

Ćwiczenia laboratoryjne (lektorat) – warunkiem zaliczenia jest uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne jest jedna nieobecność w semestrze), uzyskanie pozytywnych ocen (minimum 60%) z kolokwium przeprowadzonych 2 razy w semestrze, przedstawienie krótkiej wypowiedzi (3 min) na temat związany z wybraną specjalizacją oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.

## Recommended reading

E. Glendinning, *Oxford English for Careers: Technology 1*, Oxford University Press, 2007

## Further reading

1. Christina Latham-Koenig, C. Oxenden, Paul Seligson, *English File Pre-Intermediate 3rd Edition*, Oxford University Press, 2012.
2. A.Clare, J.J. Wilson, *SpeakOut Pre-Intermediate*, Pearson Education Limited, 2011.
3. Nick Brieger, Alison Pohl, *Technical English : vocabulary and grammar*, Summertown Publishing, 2008.
4. M. Swan, C. Walter, *The Good Grammar Book*, Oxford University Press, 2009.
5. R. Murphy, *English Grammar in Use - Fourth Edition*, Cambridge University Press, 2012.
6. Philip A.Laplante, *Comprehensive Dictionary of Electrical Engineering*, Taylor&Francis Group, 2005.
7. *Słownik elektryczny polsko-angielski, angielsko-polski*, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2007.
8. *Słownik Informatyczny polsko-angielski, angielsko-polski*, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2007

## Notes

Duża część materiału kursu pochodzi ze źródeł internetowych, np.: [www.we-uz-english.blogspot.com](http://www.we-uz-english.blogspot.com)

