

English Language IV/Germany Language IV - course description

General information	
Course name	English Language IV/Germany Language IV
Course ID	09.0-WE-EP-J04
Faculty	Faculty of Computer Science, Electrical Engineering and Automatics
Field of study	Electrical Engineering
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Engineer's degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	6
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	mgr Józef Kozanowski

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Laboratory	30	2	18	1,2	Exam

Aim of the course

Opanowanie znajomości języka angielskiego ogólnego na poziomie B2+ wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages). Usystematyzowanie wiedzy dotyczącej gramatyki języka angielskiego i zasad słowotwórstwa. Aktywna praca z bazą niezbędnego słownictwa typowego dla zagadnień inżynierskich, naukowych w kontekście kierunku studiów. Opanowanie umiejętności rozpoznawania oraz prawidłowego stosowania odpowiednich rejestrów językowych – zarówno w języku mówionym jak i pisany, z naciskiem na rejestr formalny typowy dla języka technicznego (ESP) i akademickiego.

Prerequisites

Język Angielski III - znajomość języka angielskiego ogólnego na poziomie B1+/B2 wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages).

Scope

Kompleksowe ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) w oparciu o literaturę podstawową oraz anglojęzyczne materiały źródłowe związane z elektrotechniką z takich dziedzin tematycznych jak:

- Fizyczne podstawy elektryczności i elektromagnetyzmu
- Wybrane zagadnienia teorii obwodów
- Elektromechaniczne systemy napędowe
- Pomiary wielkości elektrycznych i nieelektrycznych
- Specyfika pracy inżyniera w branży elektrycznej i elektroenergetycznej
- Sieci energetyczne
- Zachowania człowieka w organizacji i na rynku pracy
- Maszyny i urządzenia elektryczne
- Podstawowe zagadnienia bezpieczeństwa pracy (ogólne i w branży elektrycznej)

- Electrical Engineer's job - specyfika pracy inżyniera z dziedziny elektroenergetyki;

- Podstawowe pojęcia inżyniera elektryka: - Control panel components, Electrician's tools and equipment, komponenty obwodu elektrycznego, flowcharts, sieci energetyczne;

- Definiowanie/ opis pojęć technicznych;

- Zagadnienia bezpieczeństwa pracy;

Komponenty językowe zawierają:

- system strukturalny j. angielskiego (czas, strona bierna, zdania złożone, mowę zależną, strukturę pytań, konstrukcje z gerund/infinite);

- zasady słowotwórstwa;

- użycie spójników do logicznej budowy wypowiedzi;

- związki wyrazowe;

Teaching methods

Ćwiczenia laboratoryjne (lektorat): metoda eklektyczna nauczania języka angielskiego (blended teaching/learning), praca z tekstem źródłowym/specjalistycznym, praca indywidualna, w parach oraz w grupach z wykorzystaniem środków audiowizualnych i multimedialnych, nauka wsparta materiałami online. Aktywizacja logicznej analizy tekstu, umiejętności wyborów najważniejszych punktów, sporządzanie notatek (np. w formie mind-mapping), interpretacja grafów (m.in. flow chart).

- praca z wykorzystaniem środków audiowizualnych i multimedialnych; oraz internetowych (GOOGLE CLASSROOM, HANGOUTS MEET);

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Pisanie: student umie sporządzić notatki dla celów osobistych jak i dla innych pracowników, potrafi przygotować dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu elektrotechniki; student umie sporządzić dokumentację niezbędną do ubiegania się o pracę (CV, podanie o pracę), potrafi prowadzić korespondencję w języku formalnym i napisać raport, przy czym większość błędów nie zakłóca znaczenia tekstu;	• K_U04	• a preparation of a research paper • a research paper • an exam - oral, descriptive, test and other • an observation and evaluation of activities during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills • an ongoing monitoring during classes • przygotowanie prezentacji multimedialnej	• Laboratory
Czytanie: student rozumie korespondencję w języku ogólnym i specjalistycznym, rozumie większość raportów związanych z pracą zawodową, rozumie cel instrukcji i procedur, dokonuje ich oceny i proponuje zmiany; student potrafi czytać (z wykorzystaniem słownika) teksty profesjonalne publikowane w prasie i w Internecie oraz teksty specjalistyczne związane z elektrotechniką;	• K_U04	• activity during the classes • an exam - oral, descriptive, test and other • an observation and evaluation of the student's practical skills • an ongoing monitoring during classes	• Laboratory

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Słuchanie i mówienie: student potrafi udzielać szczegółowych informacji i określać konkretne potrzeby w środowisku pracy, w przypadku zwracania się z prośbą o coś, skutecznie radzi sobie z nieoczekiwanymi reakcjami i trudnościami, potrafi analizować i rozwiązywać problemy dotyczące komunikacji z klientem, współpracownikami czy mediami; student potrafi skutecznie zaprezentować własny punkt widzenia, np. w odniesieniu do produktu, rozumie przekaz informacji medialnej publikowanej w radio, telewizji i Internecie, potrafi przygotować i przedstawić prezentację multimedialną dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu elektrotechniki;	• K_U04	• a discussion • a preparation of a project • a preparation of a research paper • a project • a research paper • activity during the classes • an exam - oral, descriptive, test and other • an observation and evaluation of activities during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills • an ongoing monitoring during classes	• Laboratory

Assignment conditions

Ćwiczenia laboratoryjne (lektorat) – warunkiem zaliczenia jest uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne jest jedna nieobecność w semestrze), uzyskanie pozytywnych ocen (minimum 60%) z kolokwiiw przeprowadzonych 2 razy w semestrze, przedstawienie krótkiej wypowiedzi (3 min) na temat związany z wybraną specjalizacją oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Recommended reading

1. Eric H. Glendening, Oxford English for Electronics, Oxford University Press, 2007
2. Marion Grussendorf, *English for Presentations*, Oxford University Press, 2007

Further reading

1. Mark Ibbotson, *Cambridge English for Engineering*, Cambridge University Press, 2009.
2. A.Claré, J.J. Wilson, *SpeakOut Intermediate*, Pearson Education Limited, 2011.
3. Nick Brieger, Alison Pohl, *Technical English : vocabulary and grammar*, Summertown Publishing,2008.
4. Mark Foley, Diane Hall, *MyGrammarLab Intermediate*, Pearson Education Limited, 2012.
5. R. Murphy, *English Grammar in Use - Fourth Edition*, Cambridge University Press, 2012.
6. Philip A.Laplante, *Comprehensive Dictionary of Electrical Engineering*, Taylor&Francis Group, 2005.
7. *Słownik elektryczny polsko-angielski, angielsko-polski*, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2007.
8. *Słownik Informatyczny polsko-angielski, angielsko-polski*, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne,2007.
9. Cotton, D., Falvey, D., Kent, S., *Market Leader 3rd Edition Intermediate*, Pearson Education Limited, 2010.

Notes

Duża część materiału kursu pochodzi ze źródeł internetowych.

Modified by dr hab. inż. Paweł Szcześniak, prof. UZ (last modification: 06-04-2022 22:21)

Generated automatically from SylabUZ computer system