

Praktyczna nauka języka rosyjskiego II - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego II
Kod przedmiotu	09.6-WH-FRSP-PNJR2-S16
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia rosyjska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	6
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	rosyjski
Sylabus opracował	• dr Aleksandra Urban-Podolan • dr hab. Małgorzata Łuczyk, prof. UZ • dr Nel Bielniak • dr Agnieszka Łazar • dr Jolanta Fainstein

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyczna nauka języka rosyjskiego 2 - ortografia - Konwersatorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę
Praktyczna nauka języka rosyjskiego 2 - Leksyka i konwersacja - Konwersatorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę
Praktyczna nauka języka rosyjskiego 2 - Ćwiczenia z tekstem - Konwersatorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę
Praktyczna nauka języka rosyjskiego 2 - Rozumienie ze słuchu - Konwersatorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

ORTOGRAFIA: Rozwój i doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem rosyjskim w piśmie.

LEKSYKA I KONWERSACJA: Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie średnio-zaawansowanym poprzez utrwalanie nawyków językowych zdobytych na poprzednich semestrach oraz dalsze kształcenie umiejętności posługiwania się językiem rosyjskim w mowie i piśmie na określonym tematycznie materiale językowym.

ĆWICZENIA Z TEKSTEM: Utrwalanie i doskonalenie umiejętności językowych nabytych w poprzednich semestrach poprzez dalsze rozwijanie sprawności (czytania, rozumienia, pisania, mówienia, tłumaczenia) oraz pogłębianie kompetencji językowej w oparciu o teksty literackie.

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU: Kształtowanie sprawności rozumienia mowy obcojęzycznej ze słuchu i mówienia. Rozumienie ogólnego sensu oraz intencji wypowiedzi rodzimych użytkowników języka oraz sensu autentycznych wypowiedzi w zróżnicowanych warunkach odbioru. Rozumienie ogólnego sensu prostych wypowiedzi zawierających niezrozumiałe elementy, których znaczenia student może domyślić się z kontekstu.

Wymagania wstępne

ORTOGRAFIA: Zaliczenie przedmiotu „Praktyczna nauka języka rosyjskiego I”.

LEKSYKA I KONWERSACJA: Zaliczenie przedmiotu „Praktyczna nauka języka rosyjskiego I”.

ĆWICZENIA Z TEKSTEM: Zaliczenie przedmiotu „Praktyczna nauka języka rosyjskiego I”.

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU: Zaliczenie przedmiotu „Praktyczna nauka języka rosyjskiego I”.

Zakres tematyczny

ORTOGRAFIA: Wybrane zagadnienia z ortografii rosyjskiej. Pisownia samogłosek rosyjskich (samogłoski o, a; pisownia o nieakcentowanego, pisownia o w grupach –opo–, –olo–, samogłoski jotowane). Pisownia spółgłosek (spółgłoski twarde i miękkie, dźwięczne i bezdźwięczne, pisownia grup spółgłoskowych). Pisownia samogłosek po spółgłoskach ж, ш, ч, щ и ц. Funkcje znaku miękkiego. Pisownia znaku miękkiego rozdzielającego. Użycie znaku twardego. Pisownia spółgłosek podwójnych.

LEKSYKA I KONWERSACJA: Wprowadzenie i utrwalanie słownictwa z zakresu następującej tematyki: u lekarza; zdrowy tryb życia; sport i jego rola w życiu człowieka; kawiarnia i restauracja; sieci społecznościowe. Utrwalenie leksyki poprzez konstruowanie różnego rodzaju wypowiedzi ustnych i pisemnych (np.: pytania i odpowiedzi; układanie: dialogów, planu tekstu; opowiadanie; opis osoby, sytuacji; definiowanie wyrazów; sporządzenie słownika tematycznego i in.).

ĆWICZENIA Z TEKSTEM: praca z tekstami literackimi, których tematyka dotyczy wybranych z następujących zagadnień: u lekarza; zdrowy tryb życia; sport i jego rola w życiu

człowieka; kawiarnia i restauracja; sieci społecznościowe.

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU: Rozumienie ogólnego sensu oraz intencji wypowiedzi rodzimych użytkowników języka oraz sensu autentycznych wypowiedzi w zróżnicowanych warunkach odbioru. Rozumienie ogólnego sensu prostych wypowiedzi zawierających niezrozumiałe elementy, których znaczenia student może domyślić się z kontekstu. Zakres tematyczny: u lekarza; zdrowy tryb życia; sport i jego rola w życiu człowieka; kawiarnia i restauracja; sieci społecznościowe.

Metody kształcenia

ORTOGRAFIA: Wykład konwersatoryjny, prezentacja, praca z książką, praca w grupach, ćwiczenia.

LEKSYKA I KONWERSACJA: Elementy wykładu konwersatoryjnego, gry dydaktyczne, praca w grupach, pogadanka, metoda sytuacyjna, prezentacja, praca z książką, zabawy inscenizacyjne, debata „za i przeciw”.

ĆWICZENIA Z TEKSTEM: Praca z tekstami literackimi (indywidualna i grupowa), gry dydaktyczne, dyskusja, zabawy inscenizacyjne, ćwiczenia leksykalno-gramatyczne związane z omawianym tekstem.

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU: Wykład konwersacyjny, metoda sytuacyjna, inscenizacja, praca w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	KF1_U05	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odpowiedź ustna - praca pisemna - wypowiedź pisemna	
Student potrafi brać udział w debacie prowadzonej w języku rosyjskim – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	KF1_U03	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odpowiedź ustna - praca kontrolna - praca pisemna - wypowiedź pisemna - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	
Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji krajów rosyjskiego obszaru językowego	KF1_W03	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - kolokwium - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odpowiedź ustna - praca kontrolna - praca pisemna - sprawdzian - wypowiedź pisemna - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	

Warunki zaliczenia

ORTOGRAFIA: Zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach oraz kontroli bieżącej (różne rodzaje prac pisemnych).

LEKSYKA I KONWERSACJA: Zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach oraz kontroli bieżącej (różne rodzaje prac pisemnych – testy i sprawdziany, wypowiedzi ustne).

ĆWICZENIA Z TEKSTEM: Zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach, pozytywnych ocen z prac domowych oraz kontroli bieżącej (różne rodzaje prac pisemnych).

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU: Zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach, kontroli bieżącej (wypowiedzi ustne i pisemne).

UWAGA:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu „Praktyczna nauka języka rosyjskiego II” jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich sprawności wchodzących w skład przedmiotu.

Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen ze wszystkich czterech sprawności wchodzących w skład modułu „Praktyczna nauka języka rosyjskiego II”.

Literatura podstawowa

WYBÓR:

ORTOGRAFIA:

1. Валгина Н.С., Светлышева В.Н., *Русский язык. Орфография и пунктуация. Правила и упражнения*, Москва 2002.
2. Bartkiewicz W., *Jak piszemy po rosyjsku. Ortografia: zasady, ćwiczenia, dyktanda...*, Warszawa 2008.
3. Bobran M., i in. Ćwiczenia ortograficzne z języka rosyjskiego, Warszawa 1975.
4. Dziewanowska, D., Ćwiczenia z ortografii rosyjskiej, Warszawa 1999.
5. Jahn M., Korycińska L, Poradnik ortograficzny dla Polaków. Język rosyjski, Warszawa-Kraków 1996.
6. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., *Русский язык: Орфография. Пунктуация*, Москва 2005.
7. Светлышева В.Н., *Русский язык: Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы*, Москва 2007.
8. Lachur Cz., *Współczesny język rosyjski. System gramatyczny (z ćwiczeniami)*, Opole 1998.
9. *Большой толковый словарь русского языка*, гл. ред. С.А. Кузнецов, СПб. 2000.
10. Орфографические словари русского языка.

LEKSYKA I KONWERSACJA:

1. Zybert M, *Новый диалог 3*, Warszawa 2019.
2. Ginter, A., Tulina-Blumenta I., *Вот лексика! Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami*, Warszawa 2015.
3. A. Gołubiewa, *Русский язык сегодня*, Warszawa 1998.
4. A. Махнач, *Из первых уст. Русский язык для среднего уровня*, Warszawa 2014.
5. *Живем и учимся в России. Учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся*, СПб 2003.
6. Остановка.py

Literatura będzie podawana na bieżąco przez prowadzącego zajęcia.

ĆWICZENIA Z TEKSTEM:

Wykaz tekstów literackich (lub/i ich fragmentów) będzie podawany do wiadomości studentów na początku semestru. Problematyka zawarta w lekturach uzależniona będzie od bloków tematycznych, na których realizację w danym semestrze zdecydował się w prowadzący zajęcia.

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU:

1. B. Konopka (red.) *Język rosyjski. Teksty z testami na rozumienie ze sluchu i na czytanie ze zrozumieniem*, Warszawa 2010.
2. Wybrane teksty popularnonaukowe, nagrania dialogów, filmy w wersji oryginalnej, audycje radiowo-telewizyjne, teksty z literatury pięknej przeznaczone do ćwiczeń rozumienia mowy obcojęzycznej ze sluchu.

Literatura uzupełniająca

Materiały własne prowadzącego.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Agnieszka Łazar (ostatnia modyfikacja: 27-04-2022 23:48)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ