

Practical English III - course description

General information	
Course name	Practical English III
Course ID	09.1-WH-FAP-PNJA3-S16
Faculty	Faculty of Humanities
Field of study	English Philology
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	8
Course type	optional
Teaching language	english
Author of syllabus	mgr Peter Preston

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Praktyczna nauka języka angielskiego 3 - Czytanie - Tutorial	30	2	18	1,2	Credit with grade
Praktyczna nauka języka angielskiego 3 - Pisanie - Tutorial	30	2	18	1,2	Credit with grade
Praktyczna nauka języka angielskiego 3 - Słuchanie - Tutorial	30	2	18	1,2	Credit with grade
Praktyczna nauka języka angielskiego 3 - Mówienie - Tutorial	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Celem kursu jest rozwinięcie receptywnych i produktywnych umiejętności językowych zarówno w pisaniu jak i mówieniu, które mają na celu osiągnięcie minimalnego poziomu językowego B2+ opisanego wg ESKOJ/CEFR, poprzez rozszerzanie wiedzy z zakresu słownictwa i struktur gramatyczno-leksykalnych oraz ćwiczenia z zakresu czytania, pisania, mówienia i słuchania.

Prerequisites

Ukończenie kursu PNJA II przynajmniej z oceną 3.0 lub wyższą.

Scope

Zakres tematyczny przedmiotu obejmuje szeroko rozumianą tematykę związaną z tematami życia codziennego, osobistymi zainteresowaniami i dylematy współczesnej cywilizacji, które rozumiane są jako ogólnoużytkowy język angielski; zagadnienia te mają przyczynić się do ukształtowania postawy językowej studenta jako *niezależnego* użytkownika języka angielskiego (wg ESKOJ/CEFR). Semestr 3 stanowi okres poszerzania wiadomości dotyczących wykorzystania różnorodnych struktur leksykalno-gramatycznych oraz zwrócenia uwagi na formalny wymiar języka.

Teaching methods

Dominującą metodą kształcenia będzie podejście komunikatywne wykorzystujące indywidualne metody pracy, pracę w parach lub w całej grupie w oparciu o zadania, ćwiczenia, dyskusje, prezentacje i zadania domowe. Zintegrowanych charakter nauczania języka angielskiego, z uwzględnieniem specyfiki nauczania i oceniania, obejmuje 4 sprawnościach: pisanie, mówienie, słuchanie i czytanie. Nauczanie poszczególnych sprawności uwzględnia jednocześnie pozostałe sprawności, co w naturalny sposób wynika ze zintegrowanego podejścia do nauczania języka obcego.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Absolwent potrafi brać udział w debacie prowadzonej w języku angielskim – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	KF1_U03	- a discussion - an observation and evaluation of the student's practical skills	
Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji krajów angielskiego obszaru językowego	KF1_W03	- a discussion - an observation and evaluation of the student's practical skills	

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2-C1 w formie pisemnej i ustnej oraz rozumie język angielski w mowie i piśmie.	• KE1_U04	• a pass - oral, descriptive, test and other	• Praktyczna nauka języka angielskiego 3 - Czytanie - Tutorial • Praktyczna nauka języka angielskiego 3 - Mówienie - Tutorial • Praktyczna nauka języka angielskiego 3 - Pisanie - Tutorial • Praktyczna nauka języka angielskiego 3 - Słuchanie - Tutorial

Assignment conditions

Zaliczenie na ocenę.

Uczestnictwo w zajęciach PNJA jest obowiązkowe dla wszystkich słuchaczy. Uczestnictwo w zajęciach będzie brane pod uwagę przy ocenie indywidualnych kursów (wymagane jest 80% obecności na zajęciach). Ocena poszczególnych kursów stanowi średnią ocen uzyskanych podczas oceniania ciągłego i ocenę końcową z danego kursu. Ocenianie ciągle odbywa się w oparciu o różnorodne zadania (w tym testów) przewidzianych przez prowadzącego kurs oraz na podstawie obserwacji zaangażowania student w zajęcia. Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych uzyskanych z poszczególnych komponentów wchodzących w skład bloku zajęć PNJA, z tym że każdy komponent musi zostać zaliczony na co najmniej 3.0.

Kryteria oceniania sprawności mówienia i pisanie są zgodne z kryteriami oceniania tych sprawności podczas egzaminu PNJA na danym poziomie językowym.

Poniższa skala ocen uwzględnia przedziały procentowe, które są stosowane podczas oceniania egzaminu z PNJA i równie na oceniane zaliczenie kursów:

%	Ocena
0% - 59,99%	ndst (2.0)
60% - 67,99%	dost (3.0)
68% - 74,99%	dst+ (3.5)
75% - 81.99%	db (4.0)
82% - 87,99%	db+ (4.5)
88% - 100%	bdb (5.0)

Recommended reading

Słowniki-

1. *Macmillan English Dictionary for Advanced learners*
2. *Longman Language Activator*

Gramatyka-

1. Murphy, Raymond. 1994. *English Grammar in Use (intermediate)*. Cambridge University Press.
2. Swan, M. 1995. *Practical English Usage*. OUP.
3. Thomson, A. J., Martinet, A. V. 1986. *A Practical English Grammar*. OUP.

Further reading

1. Strony internetowe zawierające materiały do ćwiczeń ze słuchania I czytania ze zrozumieniem:

www.bbc.co.uk

www.cnn.com

www.ted.com

1. Wybrane pozycje do samodzielnej pracy (z kluczem odpowiedzi)-
2. McCarthy, M, O'Dell, F. 1994. *English Vocabulary in Use – upper-intermediate & advanced*. CUP.
3. Vince, M. 1996. *First Certificate Language Practice*. Macmillan Heinemann. Oxford.
4. Każdorazowo ustalana przez prowadzącego

Notes

Kurs ten może obejmować metody i techniki uczenia się na odległość.

Modified by mgr Peter Preston (last modification: 28-04-2022 19:53)

Generated automatically from SylabUZ computer system