

Wprowadzenie do pedagogiki - course description

General information	
Course name	Wprowadzenie do pedagogiki
Course ID	05.0--FAP-WP-S20
Faculty	Faculty of Humanities
Field of study	English Philology
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	2
ECTS credits to win	3
Available in specialities	Teaching
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Ewa Pasterniak-Kobylecka, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	30	2	30	2	Exam
Class	30	2	30	2	Credit

Aim of the course

Student posiada podstawową wiedzę na temat pedagogiki jako nauki społecznej, teoretycznej oraz praktycznej; ze zrozumieniem posługuje się terminologią z zakresu pedagogiki; kształci umiejętności wiązania i wykorzystywania zdobytej wiedzy do analizy procesów edukacyjnych; kształtuje postawę odpowiedzialności za swoje działania.

Prerequisites

Ogólna wiedza o rzeczywistości społecznej.

Scope

Wykłady

1. Pedagogika, jako nauka. Przedmiot badań. Podstawowe pojęcia. Miejsce pedagogiki wśród innych nauk.
2. Historia myśli pedagogicznej.
3. Empiryczne, prakseologiczne i hermeneutyczne orientacje badawcze w pedagogice.
4. Kulturowe, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania. Wartości i cele edukacji.
5. Wybrane kierunki pedagogiki (pedagogika krytyczna, pedagogika emancypacyjna, pedagogika kultury, pedagogika personalistyczna).
6. Struktura i funkcje systemu oświaty w Polsce. Reformy edukacji. Priorytety polityki oświatowej.
7. Edukacja włączająca. Dziecko z niepełnosprawnością.
8. Etyka i deontologia nauczycielska.
9. Edukacja wielokulturowa.
10. Alternatywy edukacyjne.

Ćwiczenia

1. Prawa i potrzeby dzieci w edukacji.
2. Naturalne środowiska wychowawcze. Wychowanie dziecka w rodzinie (cechy, modele, typy, funkcje, struktura rodziny, style wychowania, postawy rodzicielskie). Patologie życia rodzinnego.
3. Charakterystyka grup rówieśniczych. Subkultury młodzieżowe.
4. Szkoła jako środowisko wspierające rodzinę w wychowaniu dziecka (przemiany, oceny). Program wychowawczy szkoły.
5. Podmiotowość i przedmiotowość ucznia w procesie edukacji. Komunikacja w klasie. Współpraca wychowawcy z rodzicami.
6. Oczekiwania społeczne, kompetencje i pełnione role współczesnego nauczyciela-wychowawcy. Start w zawodzie. Etyka i deontologia nauczycielska.
7. Zasady i metody wychowania (nagradzania, karania, modelowania, zadaniowa, perswazyjna, metody grupowe).
8. Trudności i błędy wychowawcze. Zapobieganie.
9. Terapia pedagogiczna.
10. Edukacja wielokulturowa.
11. Dziedziny wychowania: wychowanie moralne, estetyczne, seksualne, patriotyczne, umysłowe, religijne, zdrowotne.
12. Warunki efektywności pracy wychowawczej.

Teaching methods

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Absolwent potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę.	• Q.1.2.U01. • Q.1.2.U02. • Q.1.2.U11. • Q.1.2.U12. • Q.1.2.U18.	• a preparation of a project • a preparation of a research paper • an exam - oral, descriptive, test and other • an observation and evaluation of the student's practical skills • an ongoing monitoring during classes	• Lecture • Class
Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: • przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, • dbałości o dorobek i tradycje zawodu	• Q.1.3.K01. • Q.1.3.K02. • Q.1.3.K03. • Q.1.3.K07.	• a discussion • a written assignment	• Class
Absolwent posiada podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki.	• Q.1.1.W01. • Q.1.1.W03. • Q.1.1.W05. • Q.1.1.W08. • Q.1.1.W10.	• a project • a research paper • a written assignment • activity during the classes • an exam - oral, descriptive, test and other	• Lecture • Class

Assignment conditions

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest czynny udział w zajęciach (dyskusje, sprawozdanie z lektury) oraz wykonanie indywidualnie prezentacji multimedialnej/referatu/portfolio (na wybrany z sylabusu temat). Powyżej 2 nieobecności na zajęciach należy zaliczyć w ramach konsultacji.

Warunkiem zaliczenia wykładów jest egzamin (zaliczenie powyżej 60%).

Ocena końcowa to ocena z egzaminu (weryfikowana aktywnością na ćwiczeniach).

Recommended reading

1. Janowski A., *Pedagogika praktyczna*, „Fraszka Edukacyjna”, Warszawa 2007.
2. Łobocki M., *Teoria wychowania w zarysie*, "Impuls", Kraków 2004.
3. *O humanizacji pracy zawodowej współczesnego nauczyciela*, red. E. Kobyłecka, Wydawnictwo PTP Oddział w Poznaniu, Poznań 2007.
4. *Pedagogika. Podręcznik akademicki*, t. 1-2, Z. Kwieciński, B. Śliwerski (red.), PWN, Warszawa 2010.
5. *Pedagogika*, t. 1-2, *Podstawy nauk o wychowaniu*, B. Śliwerski (red.), GWP, Gdańsk 2006.

Further reading

1. Kobyłecka E., *Nauczyciel wobec współczesnych zadań edukacyjnych*, „Impuls” Kraków 2005.
2. Pasterniak-Kobyłecka E., *Edukacja aksjologiczna dziecka w środowiskach wychowawczych. Współczesne problemy*, „Impuls” Kraków 2020.
3. Lewowicki T., *O tożsamości, kondycji i powinnościach pedagogiki*, ITE – PIB, Warszawa – Radom 2007.
4. Okoń W., *Wszystko o wychowaniu*, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2009.
5. Palka S., *Pedagogika w stanie tworzenia. Kontynuacje*, Wydawnictwo UJ, Kraków 2003.

Notes

Modified by dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ (last modification: 18-04-2022 19:21)

Generated automatically from SylabUZ computer system