

Warsztaty pedagogiczne zintegrowane z realizacją praktyk - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Warsztaty pedagogiczne zintegrowane z realizacją praktyk
Kod przedmiotu	05.0--FAP-WPZRP-S20
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia angielska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	30	2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z zasadami pracy na lekcji języka angielskiego z uczniami ze specyficznymi trudnościami uczenia się; zasadami i formami animowania życia społecznego w klasie szkolnej; sposobami rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej, budowania samorządności uczniów; wspomaganiem ucznia w projektowaniu ścieżki rozwoju; kształtowaniem samoświadomości samooceny u uczniów; ukazanie kompetencji kulturowych nauczyciela-wychowawcy

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki i psychologii.

Zakres tematyczny

1. Animowanie życia klasy szkolnej
2. Kształtowanie samorządności w klasie szkolnej
3. Rozwiązywanie konfliktów w klasie szkolnej
4. Specyficzne trudności w uczeniu się a funkcjonowanie ucznia na lekcji języka angielskiego
5. Obszary pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom w szkołach ponadpodstawowych
6. Problemy współczesnej młodzieży
7. Wspieranie ścieżki własnego rozwoju - coaching edukacyjny
8. Kompetencje kulturowe nauczyciela-wychowawcy

Metody kształcenia

metody aktywizujące; wykład

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
W zakresie kompetencji społecznych Absolwent dąży do poznania sposobów profesjonalnego rozwiązywania konfliktów;	• 0.1.3.K01 • 0.1.3.K05 • 0.1.3.K06	• aktywność w trakcie zajęć	• Ćwiczenia
W zakresie wiedzy Absolwent identyfikuje specyficzne trudności w uczeniu się na lekcji języka angielskiego; rozpoznaje symptomy świadczące o występowaniu konfliktów w klasie szkolnej; definiuje samorządność uczniów; opisuje elementy kompetencji kulturowych;	• 0.1.1.W04 • 0.1.1.W06 • 0.1.1.W14	• aktywność w trakcie zajęć • odpowiedź ustna	• Ćwiczenia
Student potrafi analizować zachowania wychowanków jak również diagnozować specyficzne potrzeby edukacyjne	• 0.1.2.U01 • 0.1.2.U03 • 0.1.2.U09	• aktywność w trakcie zajęć	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
W zakresie umiejętności Absolwent analizuje sytuację imigrantów w klasie szkolnej; rozpoznaje potrzeby ucznia; rozróżnia sytuacje konfliktowe w klasie szkolnej	• 0.1.2.U05. • 0.1.2.U07.	• dyskusja	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ocena końcowa wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej uzyskanej z ocen cząstkowych (dyskusja; odpowiedź ustna; aktywność na zajęciach)

W przypadku IOS - student jest zobligowany do uczestniczenia w zajęciach z własną grupą dziekańską lub z inną grupą dziekańską, która realizuje ten sam przedmiot

W przypadku nieobecności na zajęciach student w przeciągu dwóch tygodni jest zobligowany do omówienia tematu podczas konsultacji

Literatura podstawowa

1. **Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej a specjalne potrzeby edukacyjne dzieci imigrantów**, 2021, [Anita Famuła-Jurczak](#) , Małgorzata Lipińska , W: Poszukiwanie sojuszników i źródeł inspiracji w pedagogice dziecka, 2021 / red. nauk. Marzena Adamowicz, Lidia Kataryńczuk-Mania, Iwona Kopaczyńska, Toruń: Oficyna Wydawnicza "Impuls"owej III RP, PWN, Warszawa 2009.
2. **Wsparcie społeczne udzielane w szkole**, 2020, [Anita Famuła-Jurczak](#) , W: Nauczyciel czas - przestrzeń szkoły: Podnoszenie efektywności procesu edukacji, 2020 / red. nauk. Ewa Pasterniak-Kobyłecka Anita Famuła-Jurczak, Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls
3. **Materiały dla uczniów - kandydatów na mediatorów rówieśniczych** / Anna K. Duda. - Wyd. I. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2019

Literatura uzupełniająca

Coaching rodzicielski : jak pomóc swojemu dziecku rozwinąć skrzydła i w pełni realizować jego potencjał / David Miskimin, Jack Stewart ; przekł. Marzena Sobczak. - Warszawa : Wydawnictwo Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej "Academica " , 2011

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 16-04-2022 07:33)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ