

Psychologia wychowawcza - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia wychowawcza
Kod przedmiotu	05.8-WH-WHSND-PSW-Ć-S14_genP6WCM
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia angielska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Występuje w specjalnościach	nauczycielska
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Anna Mróz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	30	2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest analiza typowych problemów rozwojowo-wychowawczych dzieci i młodzieży oraz zapoznanie studentów z możliwymi formami pomocy i wspierania rozwoju.

Wymagania wstępne

Znajomość najważniejszych pojęć psychologicznych i podstawowa wiedza z zakresu psychologii rozwoju człowieka.

Zakres tematyczny

Ćwiczenia:

Wpływ różnic indywidualnych w zakresie temperamentu na styl uczenia się.

Style wychowawcze i ich rozwojowe konsekwencje.

Praca z uczniami wyjątkowo zdolnymi .

Metody pracy z uczniami o specjalnych potrzebach. Dzieci z dysleksją rozwojową, ADHD i spektrum autystycznym.

Przyczyny zaburzeń emocjonalnych wśród dzieci i młodzieży. Dzieci i młodzież po urazach emocjonalnych.

Lęk separacyjny i fobia szkolna.

Agresja i przemoc wśród dzieci i młodzieży - uwarunkowania i sposoby pracy.

Efekt Galatei i efekt Golema - przeciwdziałanie tworzeniu się nieprzystosowania społecznego dzieci.

Problemy okresu dorastania. bunt młodzieńczy, zaburzenia odżywiania, depresje młodzieńcze i samobójstwa wśród nastolatków.

Uzależnienia wśród dzieci i nastolatków.

Metody kształcenia

Referat, pogadanka, studium przypadku

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Absolwent potrafi rozpoznać potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów oraz dopasować formy pracy do ich indywidualnych zainteresowań i możliwości .	• Q.1.2.U03. • Q.1.2.U04.	• aktywność w trakcie zajęć • referat	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Absolwent uwzględni zróżnicowane potrzeby uczniów i rozumie swoją odpowiedzialność za wspieranie ich rozwoju.	• Q.1.3.K01.	• aktywność w trakcie zajęć • referat	• Ćwiczenia
Absolwent potrafi opisać i wyjaśnić biologiczne i środowiskowe uwarunkowania prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży, a także wskazać przyczyny trudności rozwojowych i wychowawczych.	• Q.1.1.W02. • Q.1.1.W06.	• referat	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny pozytywnej z referatu. Ocena końcowa może być podwyższona poprzez aktywny udział w dyskusji podczas zajęć.

Literatura podstawowa

Brzezińska A. , Psychologiczne portrety człowieka, Gdańsk 2016.

James B., Leczenie dzieci po urazach psychicznych. Poznań 2003.

Meyer R., Psychopatologia. Jeden przypadek-wiele teorii. Gdańsk 2005.

Pfiffner L., Wszystko o ADHD. Poznań 2005.

Literatura uzupełniająca

Radziwiłowicz W. , Depresja dzieci i młodzieży, Kraków 2010.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anna Mróz (ostatnia modyfikacja: 12-04-2022 19:46)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ