

Harmonia jazzowa z kształceniem słuchu - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Harmonia jazzowa z kształceniem słuchu
Kod przedmiotu	03.2-WA-JiMEP-HRzKsz-S19
Wydział	Wydział Artystyczny
Kierunek	Jazz i muzyka estradowa
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Bartosz Pernal

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

[1] Rozwijanie umiejętności analizowania materiału dźwiękowego w kontekście harmonicznym i melodycznym. [2] Rozwijanie zdolności identyfikowania złożonych struktur harmoniczných. [3] Rozwijanie wyobraźni muzycznej. [4] Rozwijanie wiedzy i zdolności w zakresie improwizacji jazzowej w aspekcie harmonicznym i melodycznym. [5] Rozwijanie wiedzy i umiejętności potrzebnych do kształtowania indywidualnych koncepcji artystycznych.

Wymagania wstępne

Zaliczony czwarty semestr studiów oraz wiedza i doświadczenie z zakresu harmonii jazzowej i kształcenia słuchu nabyte podczas I i II roku studiów licencjackich.

Zakres tematyczny

[1] Słuchowe rozpoznawanie cech materiału dźwiękowego w zakresie zwrotów melodycznych w aspekcie estetyki muzyki jazzowej. [2] Percepcja struktur harmoniczných zaczerpniętych z literatury jazzowej i muzyki popularnej [3] Rozpoznawanie skal.

Metody kształcenia

[1] Ćwiczenia słuchowe z materiałem dźwiękowym wykonywanym na fortepianie lub odtwarzanym z CD:

- Analiza fragmentów solowych partii improwizowanych;
- Analiza struktur harmoniczných tworzących relacje akordowe;

[2] Dyktanda pamięciowe lub zapisywane symultanicznie, także w formie uzupełniania luk w tekście muzycznym.

[3] Prace domowe:

- Samodzielne tworzenie zwrotów melodycznych i harmoniczných nawiązujących do dziedzictwa wybranych artystów jazzowych;
- Transkrypcje wybranych fragmentów solowych partii improwizowanych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Posiada znajomość elementów dzieła muzycznego, ich wzajemnych relacji oraz wzorców budowy formalnej w stopniu zaawansowanym; Posiada znajomość stylów muzycznych i związanych z nimi tradycji wykonawczych; Posiada podstawowe wiadomości w zakresie praktycznego zastosowania wiedzy o harmonii i zdolność analizowania pod tym kątem wykonywanego repertuaru; Posiada podstawowe umiejętności kształtowania i tworzenia muzyki w sposób umożliwiający odejście od zapisanego tekstu nutowego	• K_W02 • K_W07 • K_W12 • K_U13	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

[1] Sprawdziany słuchowe w zakresie wiedzy i umiejętności rozpoznawania materiału dźwiękowego (próg 51% poprawnych odpowiedzi)

[2] Sprawdziany słuchowe w zakresie umiejętności operowania materiałem muzycznym, pamięcią i pamięcią muzyczną;

[3] Prezentacja przygotowanych samodzielnie w toku cotygodniowej pracy własnej transkrypcji solowych partii improwizowanych, prezentowane indywidualnie, zaliczane na ocenę w czasie zajęć i/lub konsultacji.

Literatura podstawowa

1. Rollins Sonny, Taylor Mark, Roberts Jim, *Jazz Play Along, Vol. 33, Sonny Rollins - 10 Jazz Classics*, Hal Leonard Corporation, Milwaukee 2005.
2. *The New Real Book, vol. 1-3*, Sher Music Co., Petaluma 1988.
3. Ignaszak Jarosław, *Podstawy improwizacji: skale*, Wydawnictwo-dydaktyka "Ilja", Bydgoszcz 1998.
4. Harrington Jeff, *Blues Improvisation Complete*, Breklee Press Publications, Berklee 2002.
5. Parker Charlie, *Omnibook*, Atlantic Music Corporation, 1978
6. Liebman David, *A Chromatic Approach to Jazz Harmony and Melody*, Advanced Music, Burlington 2009.

Literatura uzupełniająca

1. Middleton Andy, *Melodic Improvising*, Alfred Music, Burlington 2009.
2. Levine Mark, *The Jazz Theory Book*, Sher Music, Petaluma 1995.
3. Targońska Izabela, *Kształcenie pamięci muzycznej* (dyktanda z CD), Centrum Edukacji Artystycznej, Warszawa 1991 i późn.
4. Dobrowolska-Marucha Danuta, *Dyktanda muzyczne*, PWM, Kraków 1994 i późn.
5. Coan Carl, *The Michael Brecker Collection*, Hal Leonard Corporation, Milwaukee 1999.

Uwagi

Zmodyfikowane przez prof. dr hab. Jerzy Szymaniuk (ostatnia modyfikacja: 01-04-2022 11:39)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ