

Pedagogika - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pedagogika
Kod przedmiotu	05.0-WA-EASMP-PEDA-Ć-S14_pNadGenYR24V
Wydział	Wydział Artystyczny
Kierunek	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Anna Łuczak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę
Wykład	30	2	-	-	Egzamin

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawami wiedzy pedagogicznej dotyczącej istoty, celów i prawidłowości procesu wychowania dzieci i młodzieży.

Kształcenie zainteresowań i umiejętności pedagogicznych przez uczenie dostrzegania i rozwiązywania złożonych problemów edukacyjnych.

Budzenie refleksji nad różnorodnością problemów edukacyjnych.

Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka w kontekście wychowania i kształcenia.

Posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie psychologicznym i społecznym z uwzględnieniem aktywności twórczej.

Zakres tematyczny

ZAKRES TEMATYCZNY

WYKŁADY:

1. Miejsce pedagogiki wśród nauk.
2. Wartości i cele edukacji.
3. Typologia metod nauczania – uczenia się.
4. Rola nauczyciela w procesie nauczania i wychowania.
5. Zadania wychowawcy klasy. Współpraca nauczyciela z rodzicami.
6. Dojrzałość szkolna dziecka. Trudności szkolne.
7. Środki kształcenia. Diagnostyka dydaktyczno - wychowawcza.
8. Uczeń zdolny. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
9. Zadania rozwojowe. Komunikacja interpersonalna.
10. Oczekiwania społeczne, kompetencje i pełnione role współczesnego nauczyciela - wychowawcy.
11. Przemiany i innowacje we współczesnej szkole.
12. Założenia pedagogiki Marii Montessori.

ĆWICZENIA:

1. Pedagogika zabawy.
2. Indywidualizacja w kształceniu.
3. Zasady nauczania – uczenia się.
4. Autorytet i osobowość nauczyciela.
5. Nauczyciel i szkoła w zmieniającym się społeczeństwie.
6. Niepowodzenia dzieci w nauce szkolnej.
7. Proces kształcenia.
8. Metody aktywizujące proces uczenia się.

Metody kształcenia

- Dyskusja,
- Debata,
- Opis,
- Metody problemowe,
- Metoda projektów.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Kompetencje społeczne	• K01 • K07 • K12 • K13	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład • Ćwiczenia
Wiedza	• W04 • W16 • W21	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • odpowiedź ustna • praca kontrolna • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia:

- Ustne i pisemne sprawdzenie wiadomości studenta (udział w dyskusji, argumentacja własnego stanowiska).
- Przygotowanie indywidualne lub w grupach prac pisemnych, gromadzenie i analiza materiałów dotyczących przedmiotu (portfolio lub prezentacja multimedialna).
- Wygłaszanie referatów.
- Test / Kolokwium.

Literatura podstawowa

1. W. Pomykało (red.), Encyklopedia pedagogiczna, W-wa 1993 r.
2. W. Okoń, Słownik pedagogiczny, W-wa 1991r.
3. G. Miłkowska-Olejniczak, K. Uździcki (red.), Pedagogika wobec przemian i reform oświatowych, Z. Góra 2000r.
4. M. Taraszkiewicz, Jak uczyć jeszcze lepiej, Poznań 2001r.
5. R. I. Arends, Uczymy się nauczać, W-wa 1994r.
6. M. Łobocki, Wybrane problemy wychowania nadal aktualne, Lublin 2004r.
7. K. Konarzewski, K. Kruszewski (red.), Sztuka nauczania – t. 1-2, W-wa 2002r.
8. Z. Kwieciński, B. Śliwerski (red.), Pedagogika 1. Podręcznik akademicki, W-wa 2004 r.
9. Z. Kwieciński, B. Śliwerski (red.), Pedagogika 2. Podręcznik akademicki, W-wa 2005 r.
10. K. Skolimowska, M. Kud, Wychowanie do osobistego rozwoju, część 1, W-wa 2017 r.
11. T. Hejnica - Bezwińska, Pedagogika. Podręcznik dla I stopnia kształcenia, Warszawa 2015 r.
12. K. Skolimowska, M. Kud, Wychowanie do osobistego rozwoju, część 2, W-wa 2018 r.

Literatura uzupełniająca

1. F. Bereźnicki, Dydaktyka kształcenia ogólnego, Kraków 2001 r.
2. B. Śliwerski, Współczesne teorie i nurty wychowania, Kraków 2001 r.
3. K. Denek, Ku dobrej edukacji, Toruń 2005 r.
4. M. Dudzikowa, Pomyśl siebie. Mini eseje dla wychowawcy klasy, Gdańsk 2007 r.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Bartłomiej Stankowiak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 27-04-2022 21:44)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ