

Metaetyka - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metaetyka
Kod przedmiotu	08.1-WH-F-ME-2-S16
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filozofia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Występuje w specjalnościach	Etyka w życiu publicznym
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Joanna Dudek, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przedmiot ma za zadanie wskazanie na zagadnienie integralności etyki jako zespołu nauk o moralności, na wymogi formalno-logiczne wobec etyki: język i aparatura pojęciowa etyki oraz na wskazanie na różne sposoby uzasadniania stanowisk etycznych. Zajęcia z metaetyki mają służyć pogłębianiu wiedzy dotyczącej złożoności przedmiotu etyki a także służyć jako metodologiczne narzędzie w analizowaniu i wyjaśnianiu sporów etycznych.

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw historii etyki i podstawowych pojęć i zagadnień etycznych.

Zakres tematyczny

1.Zagadnienia przedmiotu metaetyki. 2. Pojęcie moralności - wokół prób zdefiniowania 3. Charakterystyka ocen i norm etycznych. 4. Dobro moralne i etyka dążeń: etyka starożytna 5. Obowiązek moralny i etyka powinności. Prawa. Uprawnienia. 6.Prawda. Prawdopodobność i słuszność. Odmiany nieprawdy. 7. Godność i prawa człowieka.

8. Odpowiedzialność i etyka odpowiedzialności. 9.Sumienie. Intencje. Motywy. Skutki. 10. Sprawiedliwość i równość. 11.Tolerancja. Nietolerancja. Tolerowanie. 12.Spory o naturę człowieka. Hedonizm. Egoizm. Altruizm. Instynkty społeczne.13. Problem natury wartości: Obiektywizm. Subiektywizm. Status wartości, poznawalność wartości, klasyfikacje wartości.

Metody kształcenia

Analiza tekstów źródłowych, dyskusja, prezentacja multimedialna.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student samodzielnie czyta i analizuje tekst źródłowy z zakresu problematyki metaetycznej;		obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
Student korzysta ze źródeł literaturowych i zasobów internetowych (w języku polskim i angielskim) i wykorzystuje pozyskane tą drogą informacje w celu uporządkowania i utrwalenia wiedzy z zakresu problemów metaetycznych;		obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
Student w ramach prezentowanych na zajęciach stanowisk metaetycznych (np. w kwestii uzasadnienia sądów etycznych) potrafi formułować uzasadnione sądy na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł. Wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji;		- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odpowiedź ustna	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi scharakteryzować metaetykę jako jedną z głównych działów etyki; zna podstawowe pojęcia i terminy metaetyczne, potrafi sformułować zbiór zagadnień i problemów charakterystycznych dla refleksji metaetycznej;		• aktywność w trakcie zajęć • praca kontrolna • praca pisemna	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Obowiązkowa obecność na zajęciach, udział w dyskusjach; czynna analiza tekstu źródłowego, prezentacja wybranego stanowiska metaetycznego, praca pisemna;

Literatura podstawowa

1. Metaetyka, red. I. Lazari-Pawłowska, Warszawa 1975.
2. S. Dziamski, Wykłady z nauki o moralności, Poznań 2000.
3. R.B. Brandt, Etyka. Zagadnienia etyki normatywnej i metaetyki, Warszawa 1996.
4. Przewodnik po etyce, pod red. P. Singera, Warszawa 1998.

Literatura uzupełniająca

1. Etyka. Zarys, red. J. Pawlica, Kraków 1992.
2. M. Ossowska, Normy moralne. Próba systematyzacji, Warszawa 2000.
3. A. MacIntyre, Dziedzictwo cnoty. Studium z teorii moralności, Warszawa 1996.
4. L. Stevenson, D.L. Haberman, Dziesięć koncepcji natury ludzkiej, Wrocław 2001
5. R.M. Hare, Myślenie moralne. Jego płaszczyzny, metody i istota, Warszawa 2001.
6. I. Lazari-Pawłowska, Etyka. Pisma wybrane, red. P.J. Smoczyński, Wrocław 1982.
7. J. Górnicka-Kalinowska, Idea sumienia w filozofii moralnej, Warszawa 1993
8. J. Hołówka, Etyka w działaniu, Warszawa 2001.
9. Wł. Tatarkiewicz, Pisma z etyki z teorii szczęścia, red. P.J. Smoczyński, Wrocław–Warszawa 1992;
10. M. Ossowska, Podstawy nauki o moralności, Wrocław 1994.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Joanna Zegzuła - Nowak (ostatnia modyfikacja: 04-05-2022 15:52)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ