

# Historia doktryn etycznych - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                       |
|---------------------|---------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Historia doktryn etycznych            |
| Kod przedmiotu      | 08.1-WH-F-HDE-2-S16                   |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Humanistyczny</a> |
| Kierunek            | Filozofia                             |
| Profil              | ogólnoakademicki                      |
| Rodzaj studiów      | drugiego stopnia z tyt. magistra      |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2022/2023              |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 3                                                                              |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                              |
| Występuje w specjalnościach     | Etyka w życiu publicznym                                                       |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                    |
| Język nauczania                 | polski                                                                         |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Joanna Dudek, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć |                                            |                                           |                                               |                                              |                     |
|-------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze<br>(niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Ćwiczenia   | 30                                         | 2                                         | -                                             | -                                            | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia dotyczące historii doktryn etycznych, kierunków i nurtów na przestrzeni dziejów.

## Wymagania wstępne

Znajomość historii filozofii

## Zakres tematyczny

- Dobro, zło, cnoty, natura moralności
- Między cierpieniem a szczęściem w nauce Epikura.
- Stoicka filozofia dumy.
- Główne problemy "Etyki nikomachejskiej" Arystotelesa
  - Cnota, dzielność (arete)
  - Eudajmonia
  - Sprawiedliwość
- Etyka kantowska
  - Zagadnienie dobrej woli i obowiązku moralnego
  - Imperatyw kategoryczny a imperatyw hipotetyczny
  - Pojęcie człowieczeństwa i godności.
  - Państwo celów
- Posłuszeństwo wobec odwiecznych praw natury i moralności w etyce chrześcijańskiej.
- Autonomizacja i laicyzacja sfery moralnej w czasach nowożytnych: moralność jako zjawisko naturalne (społeczne). Socjologizm etyczny T. Hobbesa, "Umowa społeczna" J.J. Rousseau.
- Dobro jako maksymalizacja korzyści, pomyślności i pożytku: J. Bentham, J.S. Mill.
- Etyka cnót praktycznych B. Franklina.
- Najwyższym dobrem "ludzki człowiek" w filozofii K. Marksa: problem alienacji pracy.
- Neopozytywizm - M. Schlika program przebudowy etyki.

12. Brytyjska filozofia analityczna - G. Moore'a przełom antynaturalistyczny.

13. Renesans cnót - współczesna etyka charakteru

## Metody kształcenia

Dyskusja panelowa, referaty, prezentacje, analiza tekstów.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                      | Symbole efektów | Metody weryfikacji                                                                                | Forma zajęć                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Potrafi analizować teksty z zakresu etyki. Rozumie podstawowe terminy etyczne, strukturę argumentacyjną oraz potrafi ocenić ich spójność i znaczenie                             |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• aktywność w trakcie zajęć</li><li>• dyskusja</li></ul>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia</li></ul> |
| Zna i rozumie podstawowe problemy, stanowiska oraz argumenty etyczne. Ma wiedzę z zakresu historii kształtowania się doktryn etycznych oraz potrafi je odnieść do współczesności |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• aktywność w trakcie zajęć</li><li>• dyskusja</li></ul>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia</li></ul> |
| Potrafi uzasadniać poglądy etyczne oraz rozumie racje za poglądami, których nie podziela.                                                                                        |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• aktywność w trakcie zajęć</li><li>• dyskusja</li></ul>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia</li></ul> |
| Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu etyki w procesie racjonalizacji światopoglądu                                                                                             |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• kolokwium</li><li>• Zaliczenie wybranych lektur</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia</li></ul> |

## Warunki zaliczenia

Obecność na zajęciach, zaliczenie kolokwium

## Literatura podstawowa

1. Wybór tekstów źródłowych z dziejów etyki, red. J. Dudek, J. Dudek, K. Kaszyński, Zielona Góra 1992.
2. Etyka w teorii i praktyce. Antologia tekstów, red. Z. Kalita, Wrocław 1995 (cz. 2)
3. Wybór tekstów źródłowych z dziejów etyki, red. J. Dudek, J. Dudek, K. Kaszyński, Zielona Góra 1992.
4. W. Tyburski, A. Wachowiak, R. Wiśniewski, Historia filozofii i etyki do współczesności. Źródła i komentarze, Toruń 2002.
5. Przewodnik po etyce, red. P. Singer, Warszawa 1998.
6. J. Hołówka, Etyka w działaniu, Warszawa 2001
7. R. Brandt, Etyka. Zagadnienia etyki normatywnej i metaetyki, Warszawa 1996.

## Literatura uzupełniająca

1. V. I. Bourke, Historia etyki, Warszawa 1994.
2. R.M. Hare, Myślenie moralne. Jego płaszczyzny, metody i istota, Warszawa 2001.
3. A. MacIntyre, Krótka historia etyki, Warszawa 1995.
4. Arystoteles, Etyka nikomachejska, (wydanie dowolne)
5. I. Kant, Uzasadnienie metafizyki moralności, (wydanie dowolne)

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Dariusz Sagan (ostatnia modyfikacja: 21-04-2022 11:12)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ