

Podstawy dydaktyki - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy dydaktyki
Kod przedmiotu	05.0-WF-IKP-PD-S20
Wydział	Wydział Fizyki i Astronomii
Kierunek	Fizyka
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Występuje w specjalnościach	nauczycielska
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Alina Szelecka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Opanowanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki fizyki.

Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności z zakresu ogólnego przygotowania psychologiczno-pedagogicznego.

Zakres tematyczny

1. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. Dydaktyka ogólna a dydaktyka fizyki. (C.W1.)
2. Proces nauczania – uczenia się. Współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia. (C.W3)
3. Szkoła i jej program. Programy nauczania i ich ewaluacja. Treści nauczania. Plany pracy dydaktycznej. (C.W3)
4. Metody i zasady nauczania fizyki. Dobór metod do nauczanych treści. (C.W3., C.U3.)
5. Formalna struktura lekcji jako jednostki dydaktycznej. Typy i modele lekcji matematyki. Planowanie lekcji. Formułowanie celów lekcji i dobór treści nauczania. Zaprojektowanie lekcji. (C.W4., C.U4.)
6. Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów. Style i techniki pracy z uczniami. Formy organizacji uczenia się. Środki dydaktyczne. (C.W4., C.U3.)
7. Klasa szkolna jako środowisko edukacyjne. Style kierowania klasą. Problem ładu i dyscypliny. Procesy społeczne w klasie. Integracja klasy szkolnej. Dostosowanie metod pracy na lekcji do różnicowania grupy uczniowskiej. (C.W2., C.U1., C.U2.)
8. Autonomia dydaktyczna nauczyciela. Ocena efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości pracy szkoły. Ewaluacja jej rodzaje. Edukacyjna wartość dodana. (C.W5., C.W6)
9. Język jako narzędzie pracy nauczyciela. Praca z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej. (C.W7.)
10. Porozumiewanie się w celach dydaktycznych – sztuka wykładania, sztuka zadawania pytań. Sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów. (C.W7.)

Metody kształcenia

Pogadanka, praca z książką, dyskusja, metoda problemowa, ćwiczenia.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim (C.U8.) i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu.	• 0.1.2.U15.	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • referat	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie uczenia się i nauczania lub kształcenia.	• O.1.1.W02.	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - referat	• Ćwiczenia
Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	• O.1.2.U18.	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - referat	• Ćwiczenia
Student posiada wiedzę na temat celów, metod, zasad i koncepcji nauczania fizyki oraz potrafi ocenić ich przydatność w praktyce szkolnej.	• O.1.1.W15.	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - sprawdzian	• Ćwiczenia
Student jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły oraz stymulowania poprawy jakości jej pracy.	• O.1.3.K06.	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - referat	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Na ocenę z przedmiotu składają się punkty otrzymane z: pisemnych referatów (6 pkt), sprawdzianu wiedzy z zakresu przedmiotu (12 pkt), przygotowanych materiałów do zajęć (9 pkt), obecności i aktywności na zajęciach (3 pkt). Pod uwagę brana jest również terminowość wykonywania poszczególnych zadań.

W semestrze można uzyskać maksymalnie 30 punktów, przy czym od 15 pkt - ocena *dst*, od 18 pkt - ocena *dst plus*, od 21 pkt - ocena *db*, od 24 pkt - ocena *db plus*, od 27 pkt - ocena *bdb*.

Literatura podstawowa

1. G. Karwasz, A. Karbowski, K. Rochowicz, *Dydaktyka fizyki z elementami dydaktyki ogólnej i dydaktyki astronomii*.
2. A. Krajna, L. Ryk, K. Sujak-Lesz (red.), *Problemy dydaktyki fizyki*
3. M. Żylińska, *Neurodydaktyka. Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi*.

Literatura uzupełniająca

1. Programy nauczania i rozkłady materiału z fizyki.
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej.
3. Artykuły z czasopism dydaktycznych oraz Internetu.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Marcin Kośmider (ostatnia modyfikacja: 04-04-2022 20:35)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ