

Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami
Kod przedmiotu	05.0-WF-FizP-PUSP-S20
Wydział	Wydział Fizyki i Astronomii
Kierunek	Fizyka
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Występuje w specjalnościach	nauczycielska
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Tomasz Fetzki

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi kształcenia i wychowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie inkluzyjnym. Ukazanie studentom konieczności zindywidualizowanego oraz kreatywnego podejścia do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zapewnienia im wsparcia w zakresie społecznego funkcjonowania w grupie oraz najistotniejszych zasad współpracy z ich rodzinami.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu pedagogiki ogólnej (szczególnie w obszarze dydaktyki), podstawy wiedzy z zakresu zaburzeń rozwoju psychoruchowego dzieci i młodzieży.

Zakres tematyczny

- Ćwiczenia:
1. Podstawowe pojęcia i kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej (B.2.W4., B.2.W5., B.2.U6.).
 2. Definicja, charakterystyka i klasyfikacja specjalnych potrzeb edukacyjnych (B.2.W3., B.2.W6., B.2.U6.).
 3. Zasady i formy udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (B.2.W.4., B.2.U1., B.2.K1.).
 4. Dokumentacja ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: orzeczenie/opinia, IPET, formularz diagnozy funkcjonalnej (B.2.W3., B.2.W5., B.2.U6.).
 5. Indywidualizacja – konieczność dostosowania treści, metod, środków, organizacji nauczania do możliwości indywidualnych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (B.2.W4., B.2.U1., B.2.K1.).
 6. Planowanie i realizacja zajęć edukacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - podstawy dydaktyczno-metodyczne (B.2.W5., B.2.W6., B.2.U1.).
 7. Ocenianie osiągnięć dydaktycznych i społecznych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (B.2.W6., B.2.U7., B.2.K1.).
 8. Integracja społeczna uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w grupie rówieśniczej - możliwości wsparcia (B.2.W4., B.2.W5., B.2.K2.).
 9. Współpraca z rodzicami ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (B.2.W.3., B.2.U4, B.2.K1.).

Metody kształcenia

Ćwiczenia:

Dyskusja, pokaz, metoda problemowa, metoda działań praktycznych, praca z tekstem.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie podstawy prawne, cele, normy i zasady metodyczne (w tym zasady wykorzystania w edukacji technologii informatycznych) kształcenia i socjalizacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; zna zasady i metody realizacji edukacji inkluzywnej, posiada orientację w prawach, potrzebach i ograniczeniach uczniów z niepełnosprawnościami oraz innymi dysfunkcjami rozwojowymi	• Q.1.1.W04. • Q.1.1.W05. • Q.1.1.W08. • Q.1.1.W10. • Q.1.1.W15.	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • praca kontrolna	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi rozpoznać różnorodne specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i na tej podstawie zaplanować oraz przeprowadzić zajęcia edukacyjne z uwzględnieniem potrzeb, możliwości i ograniczeń uczniów, a następnie prawidłowo ocenić efekty ich pracy.	• Q.1.2.U03. • Q.1.2.U04. • Q.1.2.U09. • Q.1.2.U12.	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • praca kontrolna	• Ćwiczenia
Student jest gotów do podjęcia działalności edukacyjnej o charakterze inkluzywnym, poprzez nawiązanie efektywnej współpracy z uczniami przejawiającymi nietypowy rozwój psychofizyczny oraz zdobycie ich zaufania.	• Q.1.3.K02. • Q.1.3.K03. • Q.1.3.K04.	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • praca kontrolna	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Udział w zajęciach, aktywność w trakcie zajęć, przygotowanie i prezentacja projektu grupowego.

Literatura podstawowa

1. Deutsch Smith D., *Pedagogika specjalna; podręcznik akademicki*, T. 1 i 2, Warszawa 2009.
2. *Pedagogika specjalna*, red. W. Dykcik, Poznań, 2001.
3. Sękowska Z., *Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej*, Warszawa 2001.

Akty prawne:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r., poz. 1591, z 2018 r. poz. 1647 oraz z 2019 r. poz. 323);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. z 2013 r., poz. 199 oraz z 2017 r., poz. 1647);

Literatura uzupełniająca

1. Chrzanowska I., *Pedagogika specjalna – od tradycji do współczesności*, Kraków 2015.
2. Olechowska A., *Specjalne potrzeby edukacyjne*, Warszawa 2016.
3. Plichta P., Jagoszewska I., Gładyszewska-Cylulko J., Szczupał B., Drzazga A., Cytowska B., *Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami. Charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie*, Kraków 2017.
4. Sipowicz K., Pietras T., *Wprowadzenie do pedagogiki inkluzyjnej (włączającej)*, Wrocław 2017.

Akty prawne:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r., poz. 1578 oraz z 2018 r. poz. 1485);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r., poz. 373);

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Marcin Kośmider (ostatnia modyfikacja: 04-04-2022 20:40)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ