

Working with an exceptionally gifted student - course description

General information	
Course name	Working with an exceptionally gifted student
Course ID	05.0-WF-FizP-PUWU-S20
Faculty	Faculty of Physics and Astronomy
Field of study	Physics
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	6
ECTS credits to win	2
Available in specialities	Teaching physics
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	mgr Waldemar Grabowski

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Kształtowanie umiejętności wykorzystania zagadnień nowoczesnej metodyki fizyki w przygotowaniu zajęć pozalekcyjnych. Opracowanie umiejętności pozwalających na rozwiązywanie problemów fizycznych o podniesionym poziomie trudności z wykorzystaniem matematyki wyższej. Kształtowanie wśród uczniów potrzeby stałego rozwoju, chęci brania udziału w przedsięwzięciach o zasięgu ogólnopolskim i międzynarodowym. Kształtowanie umiejętności logicznego oraz przyczynowo – skutkowego myślenia.

Prerequisites

Wiedza i umiejętności z zakresu przygotowania dydaktycznego, psychologiczno-pedagogicznego i praktycznego, jak również z zakresu wiedzy ogólnej z fizyki.

Scope

1. Co rozumiemy poprzez zdolności? Jak poprawnie rozpoznać uzdolnienia swoich uczniów? (C.W5., D.1.U4., D.1.U5.)
2. Poznanie różnych metod oraz form pracy z uczniami uzdolnionymi w zakresie fizyki. (C.W5., C.U5., D.1.W7., D.1.W15., D.1.U4., D.1.U5.)
3. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania zagadnień problemowych z różnych działów fizyki z uwzględnieniem pojęć i zagadnień znacząco wykraczających poza program kształcenia w szkole podstawowej oraz ponadpodstawowej. (C.K1., D.1.W3., D.1.W5.)
4. Analiza różnorodności konkursów i olimpiad przedmiotowych z fizyki, z uwzględnieniem konkursów ogólnopolskich oraz międzynarodowych. (C.U5., D.1.W3., D.1.W5.)
5. Rozwój umiejętności poznawczych uczniów w oparciu o przygotowanie i przeprowadzenie autorskich doświadczeń. (C.U3., C.K1., D.1.W5., D.1.W7.)
6. Kształtowanie wśród uczniów umiejętności rozwiązywania interdyscyplinarnych zagadnień i problemów fizycznych. (C.U3., C.U5., C.K1., D.1.W5.)
7. Efektywne stosowanie różnych technik w procesie kształcenia ucznia uzdolnionego. (C.U3., C.U5. D.1.W5., D.1.W7., D.1.W15.)

Teaching methods

Pogadanka, dyskusja, metoda problemowa, ćwiczenia praktyczne.

Learning outcomes and methods of their verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów.	0.1.2.U08.	- a discussion - an observation and evaluation of activities during the classes	Class
Student zna i rozumie specyfikę funkcjonowania uczniów szczególnie uzdolnionych oraz posiada umiejętność pracy z uczniem zdolnym.	0.1.1.W15.	- a discussion - an observation and evaluation of activities during the classes - przykładowy scenariusz lub konspekt lekcji	Class
Student zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	0.1.1.W07.	an observation and evaluation of activities during the classes	Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy.	0.1.2.U07	- a discussion - an observation and evaluation of activities during the classes	Class
Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, oraz technologii informacyjnej.	0.1.2.U18	- a discussion - an observation and evaluation of activities during the classes	Class

Assignment conditions

- aktywność na zajęciach: 10 punktów

- udział w dyskusji: 10 punktów

- przygotowanie scenariusza i konspektu przykładowych zajęć: 10 punktów

Recommended reading

[1] Partyka M. (red.), Modele opieki nad dzieckiem zdolnym, CMPP-P MEN, Warszawa 2000.

[2] Nakoneczna D., Kształcenie wielostronne stymulujące rozwój uzdolnień, WSiP, Warszawa 1998.

[3] Janiszewski P., Mostowski J., 50 lat Olimpiad Fizycznych, PWN, Warszawa 2002.

Further reading

[1.] Analiza regulaminów różnych konkursów z zakresu fizyki i dziedzin pokrewnych.

[2.] Artykuły z czasopism dydaktycznych oraz Internetu.

[3.] Podręczniki szkolne, przewodniki dla nauczycieli i materiały dydaktyczne.

[4.] Materiały dydaktyczne Ośrodka Rozwoju Edukacji

[5] Poradnik pracy z uczniem zdolnym w zakresie fizyki w szkole ponadgimnazjalnej, W. Zielicz

Notes

Modified by dr Marcin Kośmider (last modification: 04-04-2022 20:41)

Generated automatically from SylabUZ computer system