

Pedagogika-I - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pedagogika-I
Kod przedmiotu	05.7-WF-FizP-Pra/L-I-S20
Wydział	Wydział Fizyki i Astronomii
Kierunek	Fizyka
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Występuje w specjalnościach	nauczycielska
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Ewa Bochno, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyka	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Laboratorium	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu teorii i praktyki pedagogicznej. Doskonalenie umiejętności komunikowania się w procesach edukacyjnych, pracy z grupą. Wzbudzenie refleksji nad współczesnymi problemami pedagogicznymi.

Wymagania wstępne

Opanowanie podstawowych zasad pracy w grupie, (auto) refleksyjne myślenie o procesach uczenia się – nauczania.

Zakres tematyczny

- Koncepcje psychologiczne i ich pedagogiczne implikacje. (B.2.W2., B.2.U2.)
- Dyskursy edukacyjne i ich pedagogiczne implikacje. (B.2.W1., B.2.U1., B.2.K3.)
- Współczesne warunki uczenia się. Zmiana kulturowa i edukacyjna. (B.2.W1., B.2.W4., B.2.U4., B.2.K1.)
- Kultura szkoły. (B.2.W1., B.2.W4., B.2.U4., B.2.K1.)
- Program ukryty edukacji. (B.2.W1., B.2.W4., B.2.U4., B.2.K1.)
- Warunki efektywności pracy dydaktycznej i wychowawczej. (B.2.W4., B.2.W5., B.2.U4., B.2.K1., B.2.K4.)
- Od relacji partnerskich do demokracji w klasie szkolnej/grupie/szkole/placówce edukacyjnej/lokalnym środowisku. (B.2.W4., B.2.U5., B2.K2.)
- Procesy zachodzące w grupie społecznej/klasie szkolnej. Mechanizmy działania grupy. (B.2.W4., B.2.U5.)
- Mechanizmy wpływu społecznego i możliwości ich wykorzystania w pracy wychowawczej i dydaktycznej. (B.2.W5., B.2.W6., B.2.U4., B.2.U6, B.2.U7., B.2.K4.)
- Trudności szkolne. Terapia pedagogiczna. (B.2.W6., B.2.W7., B.2.U4., B.2.U6., B.2.U7., B.2.K4.)
- Programy wychowawcze i profilaktyczne szkoły. Lekcja wychowawcza. (B.2.W5., B.2.W6., B.2.U4., B.2.U6., B.2.U7., B.2.K4.)

Metody kształcenia

Warsztat

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	O.1.2.U07. O.1.3.K02. O.1.3.K03. O.1.3.K05.	warsztat	- Laboratorium - Praktyka
Student zna i rozumie procesy komunikowania się interpersonalnego i społecznego.	O.1.1.W12.	warsztat praktyka	- Laboratorium - Praktyka

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych i wychowawczych.	• O.1.2.U02. • O.1.2.U04. • O.1.2.U06.	• warsztat praktyka	• Laboratorium • Praktyka
Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	• O.1.2.U10. • O.1.2.U11. • O.1.2.U12. • O.1.2.U14.	• Warsztat	• Laboratorium
Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy i jest gotów do działań pedagogicznych	• O.1.3.K01. • O.1.3.K04. • O.1.3.K06.	• warsztat	• Laboratorium • Praktyka
Student ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i aksjologii pedagogicznej.	• O.1.1.W01. • O.1.1.W02. • O.1.1.W03. • O.1.1.W04.	• warsztat	• Laboratorium
Student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących.	• O.1.1.W05. • O.1.1.W06. • O.1.1.W08.	• warsztat praktyka	• Laboratorium • Praktyka

Warunki zaliczenia

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest średnia z ocen uzyskanych za:

- 1) przygotowanie i przeprowadzenie przez studenta indywidualnie bądź w grupie zadaniowej warsztatów dotyczących wybranej tematyki; (Laboratorium)
- 2) sporządzenie arkusza obserwacji z wybranej placówki oświatowej. (Praktyka)

Literatura podstawowa

1. Arends R. J., *Uczymy się nauczać*, tłum. K. Kruszewski, WSiP, Warszawa 1994.
2. Bochno E., *Rozmowa jako metoda oddziaływania wychowawczego*, Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 2004.
3. Bruner J., *Kultura edukacji*, przekł. T. Brzostowska-Tereszkiewicz, Wydawnictwo Universitas, Kraków: 2006.
4. Dudzikowa M., *Mit o szkole jako miejscu wszechstronnego rozwoju*, Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 2001.
5. Dudzikowa M., Wawrzyniak-Beszterda R. (red.), *Doświadczenia szkolne pierwszego rocznika reformy*, Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 2010.
6. Elsner D., *Szkoła jako ucząca się organizacja. Szansa dla ambitnych*, MENTOR, Chorzów 2003.
7. Rylke H., Klimowicz G., *Szkoła dla ucznia - jak uczyć życia z ludźmi*, WSiP, Warszawa 1992.
8. K. Konarzewski, K. Kruszewski (red.), *Sztuka nauczania*, t. 1-2, , PWN, Warszawa 2002.
9. Śliwerski B., *Klinika szkolnej demokracji*, Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 1996.
10. Śliwerski B., *Problemy współczesnej edukacji. Dekonstrukcja polityki oświatowej III RP*, PWN, Warszawa 2009.
11. Tuohy D., *Dusza szkoły*, przeł. K. Kruszewski, PWN, Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Marcin Kośmider (ostatnia modyfikacja: 04-04-2022 20:34)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ