

Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania
Kod przedmiotu	05.0-WP-AKTAS-BPRW
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Animacja kultury i twórczej aktywności w sieci
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Ewa Nowacka-Chiari

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	15	1	15	1	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z aspektami i czynnikami rozwoju biologicznymi człowieka. Zdobycie wiedzy w zakresie rozwoju struktury i funkcji w ontogenezie. Zapoznanie z metodami oceny wieku rozwojowego oraz zdobycie umiejętności oceny procesów wzrastania dziecka. Zdobycie wiedzy dotyczącej problemów cywilizacyjnych (ekologii żywienia, ekologii zdrowia i chorób), a także międzypokoleniowych zmian w przebiegu ontogenezy

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu biologii człowieka (w tym budowy i funkcji układów człowieka), higieny i zachowań zdrowotnych.

Zakres tematyczny

Pojęcie ontogeneza, jej etapy oraz czynniki wpływające na rozwój człowieka. Pojęcie trendu sekularnego, jego składowe. Wiek rozwojowy i metody jego oceny. Rozwój struktury i funkcji w ontogenezie z uwzględnieniem potencjalnych nieprawidłowości. Postawa ciała i metody jej oceny. Dymorfizm płciowy człowieka. Czynniki kształtujące zdrowie człowieka. Cykle i biorytmy w rozwoju ontogenetycznym człowieka. Biologiczne determinanty zachowań. Problemy biokulturowe (społeczeństwo postindustrialne, globalizacja, ekologia żywienia, ekologia zdrowia i chorób).

Metody kształcenia

obserwacja, metoda pogładowa, metoda analityczna, metoda syntetyczna, dyskusja problemowa, pomiar, praca w grupach, samodzielne opracowywanie materiałów metodycznych, metoda projektowa.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
rozpoznaje i nazywa właściwości rozwoju i edukacji człowieka, potrafi przedstawić go jako podmiot twórczej aktywności społecznej i aktywności kulturalnej	• K_W04	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • sprawdzian z progami punktowymi • przygotowana i przedstawiona prezentacja multimedialna	• Ćwiczenia
rozpoznaje i analizuje rozwojowe zjawiska biologiczne i społeczne odnoszące się do teorii i praktyki animacji kultury oraz twórczej aktywności w sieci	• K_U01	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja	• Ćwiczenia
zachowuje otwartość na doskonalenie nabytej wiedzy, wykazuje kreatywność w pracy indywidualnej i zespołowej	• K_K01 • K_K02	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia kończą się zaliczeniem na ocenę w formie pisemnej zgodnie z podanymi kryteriami na podstawie testu z progami punktowymi. Ocena pozytywna to zdobycie minimum 60% punktów. Skala ocen: poniżej 60% (2,0), 60-68% (3,0), 69-77% (3,5), 78-85% (4,0), 86-93% (4,5), 94-100% (5,0). Ocena końcowa z ćwiczeń obejmuje dwie składowe: 1 – średnią arytmetyczną wszystkich ocen cząstkowych (50% oceny) oraz 2 – ocenę zaliczenia pisemnego (50 %).

Skala ocen: ndst (2,0), dostateczny (3,0), dostateczny plus (3,5), dobry (4,0), dobry plus (4,5), bardzo dobry (5,0); Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną z ćwiczeń.

Na ocenę wpływa także obecność i aktywność na zajęciach. W przypadkach nieobecności na zajęciach, student powinien uzupełnić braki. Dopuszcza się 13% nieobecności (usprawiedliwionych), które Student powinien uzupełnić w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia (max na dwa tygodnie przed końcem zajęć). Usprawiedliwioną nieobecność Student/-ka zobowiązani są odpracować w formie odpowiedzi ustnej lub pisemnej (wg wskazań prowadzącego). Pozostałe warunki, nie wymienione w punkcie rozstrzygane są zgodnie z Regulaminem Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Literatura podstawowa

1. Malinowski A.(2009), Auksologia. Rozwój osobniczy człowieka w ujęciu biomedycznym. Zielona Góra, Uniwersytet Zielonogórski.
2. Tatarczuk J., Asienkiewicz R., Wandycz A.(2009), Struktura somatyczna i aktywność motoryczna w ujęciu rytmów sezonowych wśród młodzieży akademickiej Uniwersytetu Zielonogórskiego. Zielona Góra, Uniwersytet Zielonogórski.
3. Wolański N. (2012),Rozwój biologiczny człowieka: podstawy auksologii, gerontologii i promocji zdrowia, Warszawa, PWN.
4. Woynarowska B.(2008), Edukacja zdrowotna: podręcznik dla studentów. Warszawa, PWN.
5. Strona internetowa Biblioteki Uniwersytetu Zielonogórskiego: www.bu.uz.zgora.p

Literatura uzupełniająca

1. Asienkiewicz R., Tatarczuk J., Wandycz J.(2019), Dziecko lubuskie. Poziom rozwoju fizycznego chłopców i dziewcząt w wieku 7-18 lat w świetle wybranych czynników społecznych i środowiskowych. Normy biologiczne. Zielona Góra, Uniwersytet Zielonogórski.
2. Izdebski Z. (red) (2008), Zagrożenia okresu dorastania. Zielona Góra, Uniwersytet Zielonogórski.
3. Wolański N.(2008), Ekologia człowieka, t.1-2. Warszawa ,Wydawnictwo Naukowe PWN

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Nowacka-Chiari (ostatnia modyfikacja: 24-04-2022 21:02)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ