

Wprowadzenie do kształcenia i wychowania - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do kształcenia i wychowania
Kod przedmiotu	05.0-WP-AKTAS-WKW
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Animacja kultury i twórczej aktywności w sieci
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	15	1	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	30	2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z istotą i strukturą procesu wychowania, ukazanie funkcjonowania klasy szkolnej jako środowiska wychowawczego, wskazanie na metody poznawania uczniów oraz znaczenie pracy zawodowej nauczyciela.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza na temat społecznego funkcjonowania człowieka

Zakres tematyczny

Wykłady

Istota i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego struktura, właściwości i dynamika

Funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej - procesy społeczne w klasie

Rozwiązywanie konfliktów w klasie szkolnej

Style kierowania klasą, ład i dyscyplina w klasie szkolnej

Ćwiczenia

Środowiska wychowawcze

Metody, formy, zasady wychowania

Metody poznawania uczniów

Obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy

Rola zawodowa nauczyciela - jakość pracy nauczyciela, projektowanie ścieżki zawodowej, sukces zawodowy, choroby zawodowe nauczycieli.

Znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym

Metody kształcenia

Metody podające, burza mózgów, pogadanka.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
B.2.U2. Student projektuje ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;	K_U01	kolokwium	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
B.2.K3.Student dąży do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	• K_K01	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
B.2.W1. Student charakteryzuje zjawiska składające się na dynamikę zespołu	• K_W04	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • praca pisemna	• Wykład

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest:

- zdanie egzaminu;
- napisanie pracy pisemnej i kolokwium;
- aktywność na zajęciach.

Literatura podstawowa

1. Adamski F., red., *Człowiek – wychowanie – kultura. Wybór tekstów*, Kraków 1993.
2. Górniewicz J., *Teoria wychowania (wybrane problemy)*, Toruń-Olsztyn 1996.
3. Łobocki M., *Teoria wychowania w zarysie*, Kraków 2004.
4. Śliwerski B., *Współczesne teorie i nurty wychowania*, Kraków 2001.
5. Śliwerski B., *Pedagogika. Podstawy nauk o wychowaniu*, Gdańsk 2006.
6. Kwieciński Z., Śliwerski B., *Pedagogika*, T. I-II, Warszawa 2003.
7. Śliwerski B., *Teoretyczne i empiryczne podstawy samowychowania*, Kraków 2010.
8. Halpin D., *Hope and Education*, London-New York 2003.

Literatura uzupełniająca

1. Cichoń W., *Wartość, człowiek, wychowanie*, Kraków 1996.
2. Furmanek W., *Człowiek – człowieczeństwo – wychowanie: wybrane problemy pedagogiki personalistycznej*, Rzeszów 1995.
3. „Studia z Teorii Wychowania” 2010, 1.

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 28-04-2022 22:06)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ