

Psychology of human development throughout life - course description

General information	
Course name	Psychology of human development throughout life
Course ID	14.4-WP-AKTAS-PRCZ
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Animacja kultury i twórczej aktywności w sieci
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Urszula Gembara

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	15	1	Credit with grade
Class	15	1	15	1	Credit with grade

Aim of the course

Rozszerzenie świadomości teoretycznej studentów w zakresie prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka w ciągu całego życia, uwzględniając normatywne kryzysy rozwojowe w różnych aspektach. Dokonanie analizy wybranych koncepcji teoretycznych ujmujących różne konteksty rozwoju psychicznego jednostki, uwarunkowania rozwoju i prawidłowości funkcjonowania w różnych okresach życia człowieka .

Prerequisites

Wiedza z zakresu podstaw psychologii.

Scope

W prezentacji problematyki rozwoju człowieka w różnych fazach ukazane będą wymagania i normy społeczne warunkujące proces rozwoju psychicznego, a także wewnętrzne uwarunkowania dylematów, przed którymi staje jednostka. Analizie poddane zostaną źródła potencjalnych kryzysów oraz sposoby radzenia sobie z nimi. Analizie podane będą teorie rozwoju człowieka - perspektywa biologiczna, behawioralna i poznawcza. Analiza zmian rozwojowych. Teorie rozwoju: fazowe (Z. Freud, J. Piaget, teorie związków z obiektem, E. Erikson), sekwencyjne (A. Maslow, teorie neopiagetowskie), cykliczne (D. Lewinson, E. Duvall, R. Havinghurst), liniowe (B. Skinner, A. Bandura), wielopłaszczyznowe (L. Wygotski, M. Tyszkowa, P. Baltes). Obszary rozwojowe. Charakterystyka poszczególnych faz: od rozwoju somatycznego noworodka do starości. Charakterystyka wybranych zaburzeń rozwojowych. Teratogeny. Rola relacji społecznych w rozwoju jednostki. Płeć a rozwój.

Teaching methods

Wykład konwencjonalny, wykład problemowy, ćwiczenia przedmiotowe, praca w grupach, dyskusja dydaktyczna, rozwiązywanie problemów praktycznych.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
W zakresie wiedzy Absolwent zna B.1.W2. Wymienia i charakteryzuje etapy rozwojowe wychowanka	K_W04	a pass - oral, descriptive, test and other	Class
W zakresie umiejętności Absolwent potrafi B.1.U1. analizuje i porównuje procesy rozwojowe uczniów;	K_U01	a discussion	- Lecture - Class
B.1.K2. Absolwent wykazuje zainteresowanie implementacją zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	K_K04	a discussion	Class

Assignment conditions

Ćwiczenia-na ocenę składają się wyniki osiągnięte z odpowiedzi na zajęciach (dyskusji) (60%), ocena ze sprawdzianu (20%) oraz ocena aktywności na zajęciach (20%).

Wykład-ocena z testu pisemnego .

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń (50%) oraz ocena z egzaminu (50%).

Recommended reading

-

Bee H., Psychologia rozwoju człowieka. Poznań 2006.

- Trempała J., Psychologia rozwoju człowieka. Warszawa 2011.
- Birch A., Psychologia rozwojowa w zarysie. Warszawa 2007.
- Przetacznik-Gierowska M., Tyszkowa M., Psychologia rozwoju człowieka. t.1. Warszawa 2007.
- Harwas - Napierała B., Trempała J. (red.) , Psychologia rozwoju człowieka. t.2. Warszawa 2007.
- Harwas - Napierała B., Trempała J. (red.) ,Psychologia rozwoju człowieka. t.3. Warszawa 2007

Further reading

- Kaja B., Psychologia wspomagania rozwoju. Zrozumieć świat życia człowieka. Gdańsk 2011.
- Łoś Z. Psychologia rozwoju człowieka w ciągu życia, Wrocław 2010.

Notes

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 23-04-2022 07:44)

Generated automatically from SylabUZ computer system