

Metodyka wychowania - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metodyka wychowania
Kod przedmiotu	05.9-WP-AKTAS-MW
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Animacja kultury i twórczej aktywności w sieci
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	15	1	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	30	2	30	2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z istotą procesu, metodami i metodyką wychowania.

Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych pojęć pedagogicznych

Zakres tematyczny

Wykłady

Wychowanie w kontekście rozwoju jednostki:

- Teoria wychowania jako dyscyplina pedagogiczna
- Wychowanie według koncepcji humanistycznej i pedagogicznej
- Wychowanie według koncepcji behawiorystycznej i psychospołecznej
- Sposoby uprawiania teorii wychowania
- Perspektywy teorii wychowania
- Wartości źródłem wychowania.

Ćwiczenia

Proces wychowania - jego istota i funkcje. Metodyka wychowania

- Pojęcie wychowania i jego cechy.
- Charakterystyka procesu wychowawczego
- Cele i metody wychowania
- Operacjonalizacja celów wychowania
- Dziedziny wychowania
- Sytuacje wychowawcze
- Zasady i formy wychowania
- Psychospołeczne warunki skutecznego wychowania
- Działania wychowawcze w aspekcie metodyki

Metody kształcenia

Wykłady – wykład konwencjonalny, wykład problemowy, dyskusja (panelowa).

Ćwiczenia – dyskusja moderowana, prezentacje tematów przygotowanych przez studentów, działania praktyczne z obszaru wychowania.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
B.2.K3. Student wykazuje zainteresowanie samodzielnym pogłębianiem wiedzy pedagogicznej;	• K_K03	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
B.2.W3. Student opisuje teorię wychowania jako dyscyplinę naukową, charakteryzuje wychowanie wg wybranej koncepcji; analizuje źródła wartości; wymienia i opisuje etapy procesu wychowania, wymienia i opisuje źródła stanowienia celów wychowania	• K_W04	• kolokwium	• Wykład
B.2.U5. Student porównuje definicje wychowania; student porównuje sytuacje wychowawcze; ocenia skuteczność metod wychowawczych;	• K_U04	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunki:

- napisanie na pozytywną ocenę kolokwium;
- pozytywnie oceniona wypowiedź ustna;
- pozytywna ocena aktywności na zajęciach.

Literatura podstawowa

1. Adamski F., red., *Człowiek – wychowanie – kultura: wybór tekstów*, Kraków 1993.
2. Denek K., *Aksjologiczne aspekty edukacji szkolnej*, Toruń 1999.
3. Gnitecki J., *Zarys pedagogiki ogólnej*, Poznań 1999.
4. Kunowski S., *Podstawy współczesnej pedagogiki*, Warszawa 1993.
5. Pilch T., red., *Encyklopedia pedagogiczna*, Warszawa 2000.
6. Śliwerski B., *Współczesne teorie i nurty wychowania*, Kraków 2001.
7. Śliwerski B., *Pedagogika: podstawy nauk o wychowaniu*, Gdańsk 2006.
8. Kwieciński Z., Śliwerski B., *Pedagogika*, T. I-II, Warszawa 2003.
9. Gnitecki J., *Wprowadzenie do pedagogiki ogólnej*, Poznań 2007.
10. Sargent L.T., *Ideology and Utopia*, [w:] *The Oxford Handbook of Political Ideologies*, Freedon M., Sargent L.T., Stears M., Oxford 2013

Literatura uzupełniająca

1. Cichoń W., *Wartość, człowiek, wychowanie*, Kraków 1996.
2. Dudzikowa M., *Mit o szkole jako miejscu wszechstronnego rozwoju uczniów*, Kraków 2001.
3. Furmanek W., *Człowiek – człowieczeństwo – wychowanie: wybrane problemy pedagogiki personalistycznej*, Rzeszów 1995.
4. Kowalski M., Falcman D., *Fenomenologie: socjologia versus pedagogika*, Kraków 2011.
5. Kowalski M., Falcman D., *Świadomość aksjologiczna i podmiotowość etyczna*, Kraków 2010.
6. Kwieciński Z., red., *Alternatywy myślenia o/dla edukacji*, Warszawa 2000.
7. Olbrycht K., *Prawda, dobro i piękno w wychowaniu człowieka jako osoby*, Katowice 2000.

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 28-04-2022 20:58)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ