

Wprowadzenie do pedeutologii i tutoringu - course description

General information	
Course name	Wprowadzenie do pedeutologii i tutoringu
Course ID	05.0-WP-AKTAS-WPT
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Animacja kultury i twórczej aktywności w sieci
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	2
ECTS credits to win	1
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	15	1	15	1	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie studentów z kontekstem społeczno-kulturowym roli nauczyciela; różnymi aspektami jego funkcjonowania w zawodzie; głównymi koncepcjami kształcenia nauczycieli. Doskonalenie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy do analizy procesów kształcenia i samokształcenia nauczycieli.

Prerequisites

Wiedza z zakresu pedagogiki ogólnej.

Scope

Pedeutologia jako subdyscyplina pedagogiki.

Nauczyciel w miejscu pracy, jego funkcje, zadania i pełnione role. Nauczyciel - tutor.

Koncepcje kształcenia nauczycieli. Problematyka doksztalcania, doskonalenia i samokształcenia.

Rozwój i awans zawodowy nauczyciela. Tożsamość zawodowa nauczycieli.

Kompetencje zawodowe nauczyciela.

Start zawodowy i pierwsze spotkanie nauczyciela z klasą.

Współpraca nauczycieli z rodzicami i instytucjami w środowisku lokalnym.

Problem wypalenia zawodowego.

Etyka zawodowa. Podstawowe prawa i obowiązki nauczyciela.

Tutoring w szkole (modele, korzyści). Relacje nauczyciel - uczeń.

Metody pracy stosowane w tutoring.

Teaching methods

Dyskusja, pogadanka, prezentacja multimedialna, metody problemowe, projekt.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student zna role nauczyciela i koncepcje jego pracy; prawa i obowiązki nauczyciela; zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego; uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	K_W01	- a discussion - a project - a research paper - activity during the classes	Class
Student charakteryzuje zadania, funkcje, kompetencje i role zawodowe nauczyciela; potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego.	K_U02	- a discussion - a written assignment - an observation and evaluation of the student's practical skills	Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student dąży do jak najlepszego przygotowania się do pracy zawodowej.	K_K01	- a discussion - a written statement - an oral response	Class

Assignment conditions

Podstawą zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny, którą warunkują aktywny udział studenta w dyskusjach na zajęciach (argumentacja własnego stanowiska); opracowanie i przedstawienie referatu/prezentacji multimedialnej/projektu wybranego zagadnienia z zakresu pedeutologii; ocenę podwyższa przygotowanie indywidualnie lub w grupach prac pisemnych/sporzządzenie portfolio. Nieobecności na zajęciach (powyżej 2) należy zaliczyć na konsultacjach.

Recommended reading

Budzyński M. (red.), *Tutoring w szkole. Między teorią a zmianą praktyki edukacyjnej*, Towarzystwo Edukacji Otwartej, Wrocław 2009.

Day Ch., *Rozwój zawodowy nauczycieli. Uczenie się przez całe życie*, tłum. J. Michalak, GWP, Gdańsk 2004.

Kobyłecka E., *Nauczyciel wobec współczesnych zadań edukacyjnych*, „Impuls”, Kraków 2005.

Kwiatkowska H., *Pedeutologia*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.

Sarnat-Ciaśko A., *Tutoring w polskiej szkole*, Difini, Warszawa 2015.

Szempruch J., *Pedeutologia. Studium teoretyczno-pragmatyczne*, „Impuls”, Kraków 2013.

Further reading

Dilts R, *Od przewodnika do inspiratora. Coaching przez duże "C"*, PINLP, Warszawa 2006.

Ekier-Oldroyd D. (red.), *Problemy współczesnej pedeutologii: teorie – praktyka – perspektywy*, Wydawnictwo UŚ, Katowice 2003.

Kobyłecka E. (red.), *O humanizacji pracy zawodowej nauczyciela*, Wydawnictwo Naukowe PTP Oddział w Poznaniu, Poznań 2005.

Kottler J. A., Zehm S. J., *On Being a Teacher. Human Dimension*, Corwin Press, California 2005.

Madalińska-Michalak J. M. (red.), *O nową jakość edukacji nauczycieli*, Wydawnictwo UW, Warszawa 2017.

Notes

Modified by dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ (last modification: 09-04-2022 17:58)

Generated automatically from SyllabUZ computer system