

Metody i techniki badań społecznych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metody i techniki badań społecznych
Kod przedmiotu	05.9-WP-AKTAS-MTBS
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Animacja kultury i twórczej aktywności w sieci
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Katarzyna Walentynowicz-Moryl

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu metod i technik badań pedagogicznych oraz ze strukturą procesu badawczego, ze szczególnym uwzględnieniem metod i technik badań. Wskazanie na możliwość zastosowania w badaniach pedagogicznych zróżnicowanych metod i technik badawczych, także ich odmian on-line. Konstruowanie wybranych narzędzi badawczych.

Wymagania wstępne

Student posiada ogólną wiedzę na temat zjawisk zachodzących w otaczającej go rzeczywistości społecznej. Student posiada podstawową wiedzę z zakresu studiowanego przez siebie kierunku.

Zakres tematyczny

Wykład

Podstawowe pojęcia – badanie, proces badawczy, etapy procesu badawczego.

Typy badań pedagogicznych.

Podejście pozytywistyczne, podejście interpretatywne, model badań ilościowych, model badań jakościowych.

Metoda, technika, narzędzie badawcze.

Wybrane metody w badaniach pedagogicznych – eksperyment pedagogiczny, metoda socjometryczna, studium przypadku, metoda biograficzna.

Dobór próby do badań.

Etyczne aspekty badań społecznych.

Laboratorium

Formułowanie, przedmiotu badań, celu badań i problemów badawczych.

Obserwacja - standaryzowana i niestandaryzowana.

Metoda sondażu diagnostycznego - technika ankiety i technika wywiadu.

Wywiady niestandaryzowane.

Badania realizowane z wykorzystaniem Internetu.

Przygotowanie wybranego narzędzia badawczego.

Metody kształcenia

Wykład – wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Laboratorium – praca z materiałem źródłowym, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, metoda projektów – przygotowanie wybranego narzędzia badawczego

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student posiada podstawową wiedzę o sposobach prowadzenia studiów i badań społecznych, w szczególności o odbiorcach kultury i diagnozowaniu ich potrzeb oraz ewaluacji działalności kulturalnej	• K_W09	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Wykład • Laboratorium
Student jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny, identyfikuje dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu oraz formułuje rekomendacji ich rozwiązywania	• K_K03	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Wykład • Laboratorium
Student posiada podstawowe umiejętności prowadzenia badań społecznych, szczególnie przydatnych w diagnozowaniu potrzeb kulturalnych	• K_U05	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • projekt • test egzaminacyjny z progami punktowymi • przygotowanie narzędzia badawczego	• Wykład • Laboratorium

Warunki zaliczenia

Wykład

Wykład kończy się egzaminem. egzamin ma formę testu z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru (20 pytań). Ocena z egzaminu ustalana jest następująco: ocena dostateczna - 11-12 punktów (55%- 60%), ocena dostateczna plus - 13-14 punktów (65%-70%), ocena dobra - 15-16 punktów (75%-80%), ocena dobra plus - 17-18 punktów (85%-90%), ocena bardzo dobra - 19-20 punktów (95%-100%).

Laboratorium

Laboratorium z kończy się zaliczeniem na ocenę. W trakcie trwania zajęć student będzie mógł uzyskać 100 punktów – 40 punktów za aktywność na zajęciach, 60 punktów za przygotowanie wybranego narzędzia badawczego.

Ocena końcowa

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń i wykładów. Ocena końcowa ustalana jest na podstawie oceny z ćwiczeń (50%) i oceny z egzaminu (50%) - obliczana jest średnia arytmetyczna.

Literatura podstawowa

1. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2011.
2. Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa 2001.
3. Jemielniak D. (red.), Badania jakościowe: Metody i narzędzia. Warszawa 2012.
4. Maszke A., Metody i techniki badań pedagogicznych, Rzeszów 2008.
5. Kozinets R. V., Netnografia : badania etnograficzne online, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca

1. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 2010.
2. Żegnałek K., Metody i techniki stosowane w badaniach społecznych, Warszawa 2008.

3. Sołoma L., Metody i techniki badań socjologicznych: wybrane zagadnienia, Olsztyn 1999.

4. Nind M., CurtinA., Hall K., Research Methods for Pedagogy (Bloomsbury Research Methods for Education) Annotated Edition, Bloomsbury Academic 2016

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Katarzyna Walentynowicz-Moryl (ostatnia modyfikacja: 12-04-2022 16:22)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ