

Edukacja medialna w projektach animacyjnych - course description

General information	
Course name	Edukacja medialna w projektach animacyjnych
Course ID	05.9-WP-AKTAS-EMPA
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Animacja kultury i twórczej aktywności w sieci
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	4
ECTS credits to win	3
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Ewa Nowicka

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Laboratory	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Opanowanie podstawowej wiedzy w zakresie znaczenia głównych założeń i zadań edukacji medialnej. Kształtowanie umiejętności projektowania, przygotowania oraz metodycznego przeprowadzenia projektów/warsztatów animacyjnych w zakresie bezpiecznego posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną. Kształtowanie umiejętności wyrażania opinii na temat omawianych projektów oraz rozwijanie umiejętności pracy w zespole.

Prerequisites

Podstawowa wiedza o mediach i multimediach, technologii informacyjno-komunikacyjnych, podstawowe przygotowanie w zakresie wykorzystania mediów w kulturze i edukacji.

Scope

Problematyka laboratorium

Pedagogika medialna a edukacja medialna. Funkcje pedagogiki medialnej. Orientacje badawcze dotyczące zastosowania mediów w pedagogice. Edukacja medialna – zakres, cele i zadania edukacji medialnej. Sposoby realizacji edukacji medialnej. Poznanie miejsca i znaczenia edukacji medialnej w projektach animacyjnych. Przegląd i analiza scenariuszy zajęć w zakresie edukacji medialnej na podstawie strony edukacjamedialna.edu.pl. Opracowanie własnych scenariuszy zajęć w zakresie edukacji medialnej w projektach animacyjnych. Projektowanie i metodyczna realizacja warsztatów/projektów animacyjnych w zakresie świadomego, prawidłowego i bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych. Przygotowanie, prezentacja i ewaluacja przedstawionych projektów w grupie.

Teaching methods

Dyskusja, pogadanka, pokaz, demonstracja, praca z książką, praca w formie zdalnej na podstawie opracowanych i udostępnionych przez prowadzącego materiałów na platformie e-learningowej, metoda zajęć praktycznych, metoda laboratoryjna, ćwiczenia audytoryjne.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student wyjaśnia znaczenie i zadania edukacji medialnej w działaniach animatora. Rozróżnia metodykę prowadzenia twórczych zajęć animacyjnych z uwzględnieniem najważniejszych zagadnień z zakresu edukacji medialnej.	K_W10	- activity during the classes - an evaluation test	Laboratory
Student zachowuje otwartość w kreatywnym myśleniu i działaniu, pracuje w zespole w sposób przedsiębiorczy, krytyczno-konstruktywny i prospołeczny.	K_K07	activity during the classes	Laboratory
Student analizuje, porównuje i ocenia informacje przydatne w projektowaniu i realizacji projektów animacyjnych z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów, z zastosowaniem zaawansowanych technologii informacyjno- komunikacyjnych	K_U08	- activity during the classes - an ongoing monitoring during classes	Laboratory

Assignment conditions

Warunkiem zaliczenia jest aktywność na zajęciach, ocena z przygotowanego i przedstawionego projektu, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego zagadnienia wcześniej przedstawione i omówione podczas zajęć (progi punktowe; warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie minimum 60% punktów). Zaliczenie wszystkich

zadań i prac podlegających ocenie.

Ocena końcowa jest oceną z laboratorium (średnia arytmetyczna wszystkich ocen).

Recommended reading

Huk T., *Pedagogika medialna. Aspekty społeczne, kulturowe i edukacyjne*, Kraków-Katowice, 2014.

Ogonowska A., Ptaszek G., *Edukacja medialna w dobie współczesnych zmian kulturowych, społecznych i technologicznych*, Kraków, 2016.

Penkowska G., (red.), *Społeczne konteksty edukacji medialnej*, Gdańsk, 2013.

Further reading

Brüggemann M., *Medienbildung für alle*, Kopäd Verlag, München 2019.

Gajda J., Juszczak S., Siemieniecki B., Wenta K., *Edukacja medialna*, Toruń 2002.

Siemieniecki B., (red.), *Pedagogika medialna: podręcznik akademicki*, T. I-II, Warszawa 2007.

Notes

Modified by dr Ewa Nowicka (last modification: 12-04-2022 09:49)

Generated automatically from SylabUZ computer system