

Praktyka pedagogiczna I - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyka pedagogiczna I
Kod przedmiotu	05.1-WP-AKTAS-PraP1
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Animacja kultury i twórczej aktywności w sieci
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyka	30	2	30	2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z warunkami pracy nauczyciela

Wymagania wstępne

Student powinien posiadać wiedzę z zakresu podstaw psychologii i pedagogiki

Zakres tematyczny

Poznanie sposobu funkcjonowania oraz organizacji pracy wychowawczej w szkole podstawowej

Poznanie rodzajów dokumentacji wykorzystywanej przez specjalistów w placówce oświatowej

Prowadzenie obserwacji działań podejmowanych przez specjalistów w placówce oświatowej

Analizowanie interakcji nauczyciela- wychowawcy z uczniami

Analizowanie sposobu planowanie i prowadzenia zajęć specjalistycznych

Obserwowanie metod i form pracy wychowawczej/ logopedycznej wykorzystywanych przez nauczyciela wychowawcę/logopedę w szkole podstawowej.

Opracowanie i przeprowadzenie pod opieką nauczyciela-wychowawcy serii zajęć specjalistycznych

Zapoznanie się z literaturą dotyczącą studiowanej specjalności

Metody kształcenia

aktywność studenta podczas realizowanej praktyki zapisane w dokumentacji praktyk; pogadanka, praca z dokumentami

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Absolwent chętnie podejmuje się skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	K_K03	aktywność w trakcie zajęć	Praktyka
W zakresie kompetencji społecznych Absolwent zachowuje otwartość na budowanie relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej – chętnie podejmuje się działań mających na celu poznanie specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska; jest kreatywny w - projektowaniu działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji - pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	K_K02	aktywność w trakcie zajęć	Praktyka

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
W zakresie wiedzy Absolwent opisuje rolę specjalisty w modelowaniu postaw i zachowań uczniów; wyjaśnia normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach podstawowych); Charakteryzuje strukturę i funkcje systemu oświaty, cele i podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych; identyfikuje podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych; wymienia zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz streszcza odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, wymienia zasady udzielania pierwszej pomocy	• K_W07	• dokumentacja prowadzona przez zakładowego opiekuna praktyki	• Praktyka
W zakresie umiejętności Absolwent rozpoznaje sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz przewidujerozwijazania problemów –uzasadnia znaczenie kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów, animowuje i monitorowuje realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów syntetyzuje postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły - udziela pierwszej pomocy - przedstawia wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	• K_U05	• dokumentacja prowadzona przez zakładowego opiekuna praktyki	• Praktyka

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest przedłożenie Koordynatorowi praktyk kompletu dokumentów z praktyki oraz uzyskanie pozytywnej opinii od zakładowego opiekuna praktyki

Literatura podstawowa

[Nauczyciele - rodzicom : spotkania z rodzicami prowadzone metodą warsztatową w szkole podstawowej : scenariusze spotkań z celami i przykładami ćwiczeń, ankietami, zagadnieniami do przemyślenia i przedyskutowania / Iwona Fechner-Sędzicka, Ewa Lachowska-Żarska. - Toruń : "Bea-Bleja, 2002](#)

[Odwaga cywilna a przemoc w szkole : scenariusze godzin wychowawczych / Karl E. Dambach ; przekł. Olga i Wojciech Kubińscy. - Wyd. 1 w jęz. pol. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008](#)

[Wychowanie w praktyce szkolnej : scenariusze godzin wychowawczych dla klas IV-VI szkoły podstawowej / redakcja naukowa Teresa Zubrzycka-Maciąg. - Warszawa : Difin, 2016.](#)

[Między nami : scenariusze lekcji wychowawczych : szkoła podstawowa / Jolanta Bąk, Elżbieta Wiewióra-Pyka. - Kraków : "Rubikon", cop. 2004.](#)

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Praktyka może być realizowana wyłącznie w placówkach oświatowych

Druk opinii praktyk jest dostosowany do studiowanej specjalności

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 16-04-2022 06:52)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ