

Coaching w kulturze i edukacji - course description

General information	
Course name	Coaching w kulturze i edukacji
Course ID	05.9-WP-AKTAS-CKE
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Animacja kultury i twórczej aktywności w sieci
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	6
ECTS credits to win	3
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Zajęcia mają na celu ukazanie słuchaczom znaczenia indywidualnego i zespołowego coachingu, wykorzystania technik coachingowych w pracy edukacyjnej i wychowawczej w szkole i innych placówkach oświatowych. Uczestnicy zapoznają się z różnymi stylami, odmianami i podejściami stosowanymi w coachingu.

Prerequisites

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii społecznej.

Scope

Wprowadzenie do coachingu

- istota coachingu – ważne pojęcia, cele, zadania, funkcje
- psychologiczne podstawy coachingu
- cechy osobowościowe i kompetencje coacha
- korzyści wynikające z coachingu
- instytucje wspierające pracę
- kodeks etyczny i postawa coacha

2. Trening umiejętności społecznych

- autoprezentacja i kształtowanie własnego wizerunku
- aktywne słuchanie, okazywanie empatii, zdolność współdziałania w zespole
- rozwiązywanie konfliktów interpersonalnych
- konstruktywne komunikowanie własnych emocji i potrzeb
- wywieranie pożądanego wpływu na innych ludzi
- kreatywność i rozwiązywanie problemów w coachingu.

3. Coaching w praktyce

- proces i struktura coachingu
- organizacja procesu coachingowego
- rozpoznawanie potrzeb klienta
- techniki i narzędzia w coachingu
- dokumentowanie zmian w przebiegu coachingu
- coaching grupowy i strategiczny
- coachingowy model przywództwa – podnoszenie jakości pracy szkoły

Teaching methods

Metody aktywizujące

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
---------------------	-----------------	-------------------------	----------------

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student wylicza sposoby wykorzystania coachingu w pracy nauczyciela/ animatora	• K_W01	• a written statement • an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture
Student przeprowadza rozmowę coachingową	• K_U08	• projekt rozmowy coachingowej	• Lecture
Student jest zorientowany na podejmowanie działań z wykorzystaniem metod coachingowych	• K_K06	• an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture

Assignment conditions

Wypowiedź pisemna 94-100% = 5,0; 85-93% = 4,5; 76-84% = 4,0; 68-60 =3,5; 51-59% = 3,0

Projekt rozmowy coachingowej wg wybranego modelu coachingowego (GROW; **IGROW; Score**) – punkty za projekt przyznawane są wg następującej zasady 94-100% = 5,0; 85-93% = 4,5; 76-84% = 4,0; 68-60 =3,5; 51-59% = 3,0

Ocena końcowa – średnia arytmetyczne otrzymana z wypowiedzi pisemnej oraz z projektu rozmowy coachingowej

Dopuszcza się nieobecność na 6% zajęć

Zgodnie z § 17 Regulaminu Studiów Student ma obowiązek uzupełnić wiadomości związane z opuszczonymi zajęciami – w przypadku nieobecności na zajęciach weryfikacja efektów uczenia zostanie przeprowadzona na podstawie rozmowy w czasie konsultacji przy zastosowaniu następującej punktacji

94-100% = 5,0; 85-93% = 4,5; 76-84% = 4,0; 68-60 =3,5; 51-59% = 3,0

W przypadku Indywidualnej organizacji studiów - Student realizuje zajęcia zgodnie z Regulaminem Studiów

Recommended reading

Atkinson, M., Chois, R., T. (2009). Wewnętrzna dynamika coachingu. Warszawa: Wydawnictwo NEW DAWN

Bennewicz M. (2011). Coaching i mentoring w praktyce. Warszawa: G+J Gunter + Jahr Polska

Grela J., Szewczak R., Bloch M. (20017). Coaching grupowy. Słowa i Myśli.

Further reading

Notes

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 18-04-2022 07:43)

Generated automatically from SyllabUZ computer system