

Prawne aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Prawne aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną
Kod przedmiotu	05.6-WP-PSSM-PAONI
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika specjalna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	7
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr Helena Ochonczenko - dr Regina Korzeniowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

.Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi przepisami prawnymi dotyczącymi funkcjonowania osób z niepełnosprawnością, w szczególności: niepełnosprawnością intelektualną (zasadami orzekania o niepełnosprawności, zagadnieniami ubezwłasnowolnienia, rolą ulg i udogodnień, regulacjami w zakresie organizacji edukacji i wsparcia społecznego tych osób); prawa osób z niepełnosprawnością intelektualną do rehabilitacji oraz odpowiadającymi mu obowiązkami władz publicznych w tym zakresie, z uwzględnieniem standardów ponadnarodowych oraz wytycznych wynikających z ratyfikowanych konwencji międzynarodowych. Kształtowanie umiejętności korzystania z przepisów prawa.

Wymagania wstępne

Ogólna znajomość Konstytucji RP

Zakres tematyczny

- **Wprowadzenie do przedmiotu** (rozumienie pojęć: zdrowie, choroba, istota niepełnosprawności, definicje niepełnosprawności, osoba pełnosprawna a osoba z niepełnosprawnością, podmiotowość prawna osoby z niepełnosprawnością intelektualną, ubezwłasnowolnienie)
- **Rehabilitacja jako proces kompleksowy - ujęcia prawne**(pojęcie rehabilitacji, istota, cele, zadania i zasady procesu rehabilitacji (rehabilitacja lecznicza, zawodowa, społeczna); wspólne i swoiste zagadnienia w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością, specyfika rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną; **ujęcia prawne**: Konstytucja RP, Karta Praw Osób Niepełnosprawnych, Ustawa o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, gwarancje prawa osób z niepełnosprawnością do rehabilitacji w aktach międzynarodowych oraz Unii Europejskiej)
- **Orzecznictwo dot. niepełnosprawności** (ogólne zasady orzekania o niepełnosprawności (rodzaje i stopnie niepełnosprawności; instytucje orzekające - procedury orzekania, tryb i zasady; rodzaje orzeczeń; ulgi i uprawnienia)
- **Prawne podstawy edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną** (organizacja kształcenia, wychowania i opieki; opiniodawcza i orzecznicza rola poradni psychologiczno-pedagogicznych; obowiązki gmin/powiatów w zakresie edukacji osób z niepełnosprawnością (w tym: intelektualną); regulacje dot. wsparcia instytucjonalnego i społecznego)
- **Aktywizacja zawodowa osób z niepełnosprawnością, w tym z niepełnosprawnością intelektualną** (aktywizacja zawodowa osób niepełnosprawnych w kontekście prawodawstwa polskiego i Unii Europejskiej, znaczenie pracy w życiu osoby z niepełnosprawnością, główne bariery aktywności zawodowej, formy aktywizacji w procesie rehabilitacji zawodowej, podstawy prawne zatrudniania i aktywności zawodowej osób z niepełnosprawnością, uprawnienia osób z niepełnosprawnością, obowiązki i uprawnienia pracodawców w związku z zatrudnianiem osób z niepełnosprawnością, doradztwo i informacja zawodowa dla osób z niepełnosprawnością intelektualną, zakłady pracy chronionej, zakłady aktywności zawodowej).Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych (cele, zadania).
- **Rehabilitacja społeczna, a możliwość zaistnienia w życiu społecznym osób z niepełnosprawnością intelektualną** (wyrabianie zaradności osobistej i pobudzanie aktywności społecznej osoby z niepełnosprawnością intelektualną ; wyrabianie umiejętności samodzielnego wypełniania ról społecznych; kształtowanie w społeczeństwie właściwych postaw i zachowań sprzyjających integracji z osobami z niepełnosprawnością intelektualną)
- **Podstawowe formy aktywności wspomagającej proces rehabilitacji zawodowej i społecznej osób z niepełnosprawnością** (warsztaty terapii zajęciowej, turnusy rehabilitacyjne)
- **Zadania i organizacja służb działających na rzecz osób z niepełnosprawnością** (zadania samorządu województwa, zadania powiatu, rola i zadania wojewódzkich społecznych rad do spraw osób niepełnosprawnych i powiatowych społecznych rad do spraw osób z niepełnosprawnością).

Metody kształcenia

Wykład konwencyonalny z prezentacją multimedialną, z elementami dyskusji, praca z wybranymi dokumentami prawnymi

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Absolwent wyjaśnia : E.1I.W5. prawne aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną: zasady orzekania o niepełnosprawności, zagadnienie ubezwłasnowolnienia, rolę ulg i udogodnień, regulacje w zakresie organizacji edukacji i wsparcia społecznego tych osób.	• PS_W-02	• odpowiedź ustna • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi • praca kontrolna	• Wykład
Absolwent dokonuje : E.1I.K1. autorefleksji nad rozwojem zawodowym; E.1I.K2. wykorzystuje zdobytą wiedzę do analizy zdarzeń pedagogicznych.	• PS_K-01	• dyskusja • odpowiedź ustna	• Wykład
Absolwent: E.1I.U5. analizuje prawne aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną i zasady orzekania w tym zakresie; ocenia konsekwencje ubezwłasnowolnienia; wskazuje ulgi i udogodnienia; ocenia organizację edukacji i wsparcia społecznego osób z niepełnosprawnością intelektualną.	• PS_U-02	• dyskusja • odpowiedź ustna • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi • analiza wybranych przepisów prawnych	• Wykład

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach, praca kontrolna z wybranego zagadnienia z zakresu prawnych aspektów funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną, zaliczenie testu z całości materiału.

Literatura podstawowa

1. Podstawowe dokumenty prawa krajowego i międzynarodowego dotyczące funkcjonowania osób z niepełnosprawnością, w szczególności - niepełnosprawnością intelektualną (wykaz otrzyma student na pierwszych zajęciach).
2. Barnes C., Mercer G., Niepełnosprawność, Warszawa 2008.
3. Gajdzica Z., Edukacyjne konteksty bezradności społecznej osób z lekkim upośledzeniem umysłowym, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice, 2007.
4. Kobus-Ostrowska D., Aktywizacja zawodowa osób z niepełnosprawnością. Aspekty ekonomiczne i społeczne, Łódź 2018.

Literatura uzupełniająca

1. Kościelska M, Aouil B., Człowiek niepełnosprawny, rodzina i praca, Bydgoszcz 2004.
2. Kukła D., Bednarczyk A., Poradnictwo zawodowe dla osób z grupy szczególnego ryzyka, Warszawa 2010.
3. Misztal M., Warsztaty Terapii Zajęciowej prawo i praktyka, Ostrołęka 2005.
4. Strugała M., Talarska D., Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych, Warszawa 2013.

Uwagi

Aktualny- pełny wykaz dokumentów prawnych dot. funkcjonowania osób z niepełnosprawnością (w tym: intelektualną) w wymienionych w programie przedmiotu zakresach - otrzymuje student na pierwszych zajęciach.

Zmodyfikowane przez dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 30-04-2022 13:19)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ