

# Metodyka edukacji uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną II - course description

| General information |                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Course name         | Metodyka edukacji uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną II |
| Course ID           | 05.6-WP-PSSM-MNG1                                                      |
| Faculty             | <a href="#">Faculty of Social Sciences</a>                             |
| Field of study      | Special education                                                      |
| Education profile   | academic                                                               |
| Level of studies    | Long-cycle studies leading to MS degree                                |
| Beginning semester  | winter term 2022/2023                                                  |

| Course information  |                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Semester            | 8                                                                      |
| ECTS credits to win | 3                                                                      |
| Course type         | obligatory                                                             |
| Teaching language   | polish                                                                 |
| Author of syllabus  | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Regina Korzeniowska</li></ul> |

| Classes forms  |                                |                            |                                |                            |                    |
|----------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------|
| The class form | Hours per semester (full-time) | Hours per week (full-time) | Hours per semester (part-time) | Hours per week (part-time) | Form of assignment |
| Tutorial       | 30                             | 2                          | 30                             | 2                          | Credit with grade  |

## Aim of the course

Zapoznanie studentów z problematyką kształcenia uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną na drugim etapie kształcenia: istota nauczania, projektowanie przestrzeni klasy szkolnej, strategię uczenia się oraz nauczania, projektowanie zajęć, TIK w nauczaniu, metody nauczania i ich adaptacje do potrzeb uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną, formy organizacyjne pracy na lekcji, znaczenie współpracy nauczycieli i specjalistów dla organizacji procesu edukacji, kontrola postępów i ocenianie (w tym ocenianie wspierające). Kształtowanie umiejętności projektowania zajęć z udziałem uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną, w tym dostosowywania treści i form kształcenia. Uwrażliwienie na potrzebę przyjmowania odpowiedzialności za podejmowane decyzje w procesie edukacji uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną.

## Prerequisites

Podstawowa wiedza na temat edukacji uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną.

## Scope

Zakres tematyczny

1. Podstawy prawne edukacji uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną na II etapie edukacji. 2. Proces kształcenia i wychowania uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną na II etapie edukacji. 3. Podstawa programowa, programy kształcenia w klasach starszych, kryteria doboru treści kształcenia, kryteria analizy wartości podręcznika dla ucznia i jego przydatności dydaktycznej, cele nauczania i wychowania uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną. 4. Specyfika nauczania starszych uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną. 5. Organizacja nauczania i wychowania starszych uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną. 6. Tworzenie scenariuszy/konspektów zajęć. 7. Specyfika oceniania starszych uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną.

## Teaching methods

Dyskusja, pokaz, metoda problemowa, metoda działań praktycznych.

## Learning outcomes and methods of theirs verification

| Outcome description                                                                                                                                                                                                                                                                          | Outcome symbols                                                                                         | Methods of verification                                                                                                                            | The class form                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| E.2I.W2. Student zna organizację i specyfikę kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim na II i III etapie edukacyjnym, w tym zasady dostosowania i programowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia z niepełnosprawnością intelektualną.   | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">PS_W-12</a></li></ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>a draft</li><li>activity during the classes</li></ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Tutorial</li></ul> |
| E.2I.U2. Student potrafi analizować i dostosowywać organizację kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim na II i III etapie edukacyjnym do ich indywidualnych potrzeb, współpracując w tym obszarze ze specjalistami i rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów. | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">PS_U-10</a></li><li><a href="#">PS_U-11</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>a discussion</li><li>activity during the classes</li></ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Tutorial</li></ul> |
| E.2I.K1. Student jest gotów do okazywania empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">PS_K-04</a></li></ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>activity during the classes</li><li>an observation and evaluation of activities during the classes</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Tutorial</li></ul> |

| Outcome description                                                                                                              | Outcome symbols                                           | Methods of verification                                                                             | The class form                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| E.2I.K2. Student podejmuje działania w zakresie profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej i grupie wychowawczej | <ul style="list-style-type: none"> <li>PS_K-04</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a discussion</li> <li>activity during the classes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tutorial</li> </ul> |

## Assignment conditions

Kolokwium z treści zajęć. Kryteria ocen: niedostateczna (do 60 %); dostateczna (61-75%); dobra (76-85%); bardzo dobra (86-100%). Konspekty zajęć - pozytywna ocena merytoryczna. Aktywny udział w zajęciach i w dyskusji.

## Recommended reading

1. Podstawa programowa kształcenia ogólnego.
2. Sadowska S. (red), *Nauczanie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Wybrane problemy teorii i praktyki*. Toruń 2006.
3. Kosakowski C. (red.), *Nauczanie i wychowanie osób lekko upośledzonych umysłowo*, Toruń 2001

## Further reading

1. Desforges M., Lindsay G., *Procedures used to Diagnose a Disability and to Assess Special Educational Needs: An International Review*, Warwick 2010.
2. Leśniewska K., Puchała E., Zaremba L. *Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży. Praca zespołu nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem w przedszkolach, szkołach i placówkach*. Warszawa 2011.

## Notes

Modified by dr Regina Korzeniowska (last modification: 26-04-2022 10:47)

Generated automatically from SylabUZ computer system