

Geragogika specjalna - course description

General information	
Course name	Geragogika specjalna
Course ID	05.06-WP-PSSM-GerSp
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Special education
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	8
ECTS credits to win	4
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Małgorzata Czerwińska, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Exam
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Cel przedmiotu:

1. Poznanie przez studentów przedmiotu zainteresowań, celów i zadań geragogiki specjalnej, psychospołecznej specyfiki niepełnosprawności osób w starszym wieku, potrzeb człowieka dorosłego i starszego z niepełnosprawnością, zagadnień rodziny prokreacji dorosłej osoby z niepełnosprawnością.
2. Ukształtowanie umiejętności rozpoznawania, interpretowania, analizowania sytuacji życiowej i możliwości wsparcia niepełnosprawnych osób dorosłych i starszych.
3. 3. Uwrażliwienie na problemy i potrzeby osób w okresie późnej dorosłości z problemami zdrowotnymi, postępowanie zgodne z etyką zawodową.

Prerequisites

Wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej i jej subdyscyplin oraz z psychologii rozwojowej - pozyskana w dotychczasowym przebiegu studiów.

Scope

Zakres tematyczny

Wykłady

- 1) Gerontologia, gerontologia społeczna, geragogika – geneza, ewolucja, przedmiot zainteresowań, systematyka, podstawowe pojęcia dyscyplin, kierunki i problemy badawcze.
- 2) Geragogika specjalna, andragogika specjalna - istota dyscypliny, uwarunkowania (czynniki) jej powstania i rozwoju na świecie i w Polsce, cele, zadania, terminologia, interdyscyplinarność w sferze badań i praktyki.
- 3) Starość – pojęcie, definicja, klasyfikacja, problem społeczny, postawy społeczne wobec starości. Podstawowe zadania polityki społecznej wobec starości i seniorów. Wspomaganie rozwoju ludzi starszych – istota, cele, zadania, uwarunkowania.
- 4) Dorosłość oraz starzenie się osób niepełnosprawnych w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym. Stan zdrowia i stopień sprawności psychofizycznej osób w okresie późnej dorosłości.
- 5) Specyfika niepełnosprawności w starszym wieku, specyfika psychospołecznego funkcjonowania. Struktura (grupy) populacji osób starszych z niepełnosprawnością. Niepełnosprawność prekliniczna – istota i przejawy, postępowanie zaradcze.
- 6) Stosunek społeczeństwa i samych niepełnosprawnych seniorów do starości, niepełnosprawności, rehabilitacji - istota, przyczyny, konsekwencje, postępowanie zaradcze. Ageizm – pojęcie, symptomy, przyczyny, postępowanie zaradcze.
- 7) Wybrane współczesne wyzwania geragogiki specjalnej (wydłużanie się długości życia człowieka, społeczeństw, wzrost liczby seniorów, niepełnosprawnych seniorów, „wielkie problemy geriatryczne”, niewydolność systemu zabezpieczeń społecznych – w świetle badań i rozwiązań praktycznych.

Ćwiczenia:

- 1) Starość a niepełnosprawność. Stan zdrowia osób starszych z niepełnosprawnością. Funkcjonowanie i potrzeby osób starszych z różnego rodzaju niepełnosprawnością.
- 2) Psychospołeczne funkcjonowanie osób starszych z niepełnosprawnością: kryzysy okresu późnej dorosłości (utrata zdrowia i sprawności psychofizycznej, odchodzenie bliskich osób, samotność i osamotnienie, samobójstwa, przemoc wobec osób starszych, uzależnienia).
- 3) Niepełnosprawna osoba dorosła i starsza w rodzinie. Funkcje małżeńskie. Seksualność. Funkcje rodzicielskie. Funkcje dziadków. Wsparcie rodziny.
- 4) Niepełnosprawna Osoba dorosła i starsza w placówce pomocy społecznej.
- 5) Proces edukacji, rehabilitacji, terapii i resocjalizacji niepełnosprawnych osób w starszym wieku.
- 6) Aktywność społeczna, edukacyjna, kulturalna osób w starszym wieku.

Teaching methods

Wykłady:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją.

Ćwiczenia:

analiza tekstu z dyskusją, praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, projekt

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
C.4.W1.: Student opisuje potrzeby człowieka dorosłego i w wieku senioralnym z niepełnosprawnością: wspólne i swoiste potrzeby osób starszych z niepełnosprawnościami w zakresie opieki, pielęgnacji i wsparcia, możliwości i ograniczenia w realizacji autonomii - formy realizacji, indywidualne i społeczne uwarunkowania problemu, potrzeby zdrowotne osób starszych z niepełnosprawnościami, w tym w zakresie zdrowia seksualnego oraz osobowe i strukturalne uwarunkowania ich realizacji;	• PS_W-04	• a project • an evaluation test • an exam - oral, descriptive, test and other	• Lecture • Class
C.4.W7.: Student opisuje proces starzenia się i starość w warunkach długotrwałej niepełnosprawności: specyfikę starzenia się na tle specjalnych potrzeb związanych z niepełnosprawnością intelektualną i fizyczną, osobowe i środowiskowe uwarunkowania pomyślnego starzenia się osób z długotrwałą niepełnosprawnością; instytucjonalne i pozainstytucjonalne wsparcie osób starzejących się i starych z niepełnosprawnościami w Polsce i innych państwach; system opieki i wsparcia osób starszych z niepełnosprawnościami	• PS_W-02	• a project • an evaluation test • an exam - oral, descriptive, test and other	• Lecture • Class
C.4.U2: Student analizuje procesy i zjawiska dotyczące funkcjonowania dorosłych i starszych osób z niepełnosprawnościami, wykorzystując aktualną wiedzę teoretyczną z zakresu geragogiki/andragogiki specjalnej	• PS_W-01 • PS_U-17	• a project	• Class
C.4.U1.: Student rozpoznaje i interpretuje złożone problemy społeczne dorosłych/starszych osób z niepełnosprawnościami, ukazując ich powiązania z różnymi obszarami geragogiki/andragogiki specjalnej	• PS_U-01	• a project • an evaluation test	• Class
C.4.K1: Student zachowuje zasady etyki zawodowej	• PS_K-02	• a discussion • activity during the classes	• Class
C.4.W3.: Student opisuje zagadnienie rodziny prokreacji osoby dorosłej/starszej z niepełnosprawnością: znaczenie rodziny prokreacji w kontekście normalizacji życia osoby z niepełnosprawnością; trudności i potrzeby wsparcia w zakresie realizacji funkcji i zadań; system wsparcia rodzin prokreacyjnych osób z niepełnosprawnościami; osobiste i społeczne uwarunkowania ról rodzicielskich i małżeńskich osób starszych z niepełnosprawnościami	• PS_W-02	• a project • an evaluation test • an exam - oral, descriptive, test and other	• Lecture • Class

Assignment conditions

Wykłady:

Ocena z egzaminu pisemnego z treści wykładów. Kryteria ocen: niedostateczny (0-50%); dostateczny

(51-60%), dostateczny plus /61-70%), dobry (71-80%), dobry plus (81-90%), bardzo

dobry (91-100%).

Ćwiczenia:

średnia arytmetyczna ocen z: 1) Opracowania projektu zajęć oraz jego realizacja. Kryteria oceny

projektu od 2 do 5 za: a) poprawność metodyczną projektu, b) komunikatywność przekazu

zadań, c) atrakcyjność zajęć, d) środki edukacyjne; 2) Kolokwium z treści ćwiczeń.

Kryteria ocen: niedostateczny (0-50%); dostateczny (51-60%); dostateczny plus (61-70%);

dobry (71-80%); dobry plus (81-90%); bardzo dobry (91-100%).

Ocena z przedmiotu

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie wykładów /pozytywnie zdany egzamin/ i ćwiczeń. Oceną końcową

jest średnia arytmetyczna ocen z egzaminu z treści wykładów i ćwiczeń.

Dopuszczalna liczba nieobecności - 3; wymagane zgłoszenie się na konsultacjach.

Recommended reading

1. Chrzanowska I., Pedagogika specjalna – od tradycji do współczesności, Kraków 2015: 5.4. Starość osób z niepełnosprawnością - wyzwanie

dla pedagogiki specjalnej.

2. Człowiek i jego rodzina wobec utraty zdrowia i sprawności, red. A. Nowicka, J. Bąbka, Lubin 2010.

3. Majewski T., Niewidomi i słabowidzący seniorzy. Zeszyty Tyflogiczne nr 17, Warszawa 1999.

4. Marcinkiewicz-Wilk A., *Around of Seniors' Memories : the Biographical Research on the Educational Paths of European Seniors* Wrocław, 2014.

5. Porozmawiajmy o starości..., red. B. Antoszevska, U. Bartnikowska, K. Ćwirynkało,

Olsztyn 2015.

Further reading

literatura uzupełniająca:

1. Fabiś A., Wawrzyniak J., Chabior A.,

Ludzka starość, Kraków 2015.

2. Leszczyńska-Rejchert A., Człowiek starszy i jego wspomaganie – w stronę pedagogiki starości, Olsztyn 2010.

3. Nowicka A., Opieka i wsparcie osób z chorobą Alzheimera i ich opiekunów rodzinnych w Polsce, Zielona Góra 2015.

4. Wybrane problemy osób starszych, red. A. Nowicka, Kraków 2006.

Notes

Modified by dr hab. Małgorzata Czerwińska, prof. UZ (last modification: 22-04-2022 12:29)

Generated automatically from SylabUZ computer system