

Multimedia w edukacji specjalnej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Multimedia w edukacji specjalnej
Kod przedmiotu	05.6-WP-PSSM-MES
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika specjalna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	9
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Ewa Nowicka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Opanowanie podstawowej wiedzy w zakresie możliwości zastosowania mediów i multimediów w edukacji i rehabilitacji osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Poznanie zawartości Internetowych zasobów edukacyjno-terapeutycznych. Kształtowanie umiejętności przygotowania i stosowania mediów i multimediów w pracy z uczniem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.

Wymagania wstępne

Podstawowe podstawowa wiedza o mediach, multimediach i technologii informacyjno-komunikacyjnej, sprawna obsługa podstawowych aplikacji MS.

Zakres tematyczny

Problematyka laboratorium

Media i multimedia w procesie terapeutycznym. Udział technologii informacyjnych w organizowaniu właściwych warunków edukacyjno-terapeutycznych w działaniach diagnostycznych i terapeutycznych. Edukacyjno-terapeutyczne zasoby sieci Internet. Przegląd oraz szczegółowa analiza stron internetowych pomocnych w zajęciach z uczniem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi (przeznaczenie, zawartość, wady, zalety strony internetowej). Koncepcja zastosowania mediów prostych lub złożonych w pracy pedagoga specjalnego. Omówienie i ocena przedstawionych mediów w grupie.

Metody kształcenia

Pokaz, demonstracja, dyskusja, praca z książką, praca w formie zdalnej na podstawie udostępnionych materiałów na platformie e-learningowej, metoda zajęć praktycznych, ćwiczenia audytoryjne.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
C5W5- Student wyjaśnia organizację procesu kształcenia dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi uwzględniającego wykorzystanie mediów i multimediów, tłumaczy zasady, metody, proces kształcenia w aspekcie trudności związanych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dzieci i uczniów, zasady ewaluacji i efektywność podejmowanych działań edukacyjnych.	PS_W-05 PS_W-16	- aktywność w trakcie zajęć - praca kontrolna	Laboratorium
C5K5 - Student kieruje pracą zespołu, aktywnie pracuje w zespole, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, jest gotowy do ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego zakładającego wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych.	PS_K-02	- aktywność w trakcie zajęć - bieżąca kontrola na zajęciach	Laboratorium
C5U5 - Student wybiera i porządkuje dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych) i terapeutycznych. Planuje i proponuje wykorzystanie odpowiednio dobranych multimediów do pracy dydaktycznej kontynuowanej z udziałem rodziców w domu.	PS_U-16	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratorium

Warunki zaliczenia

Laboratorium - warunkiem zaliczenia jest aktywność na zajęciach, ocena i analiza stron internetowych oraz projekt własny wybranego medium edukacyjnego.

Oceną końcową jest ocena z laboratoriów.

Literatura podstawowa

Komputer w pedagogice specjalnej, red. B. Siemieniecki, Toruń 2005.

Nowicka E., *Media - dysleksja - terapie pedagogiczna*, Toruń, 2010.

Literatura uzupełniająca

Barczak S., Florek J., Jakubowski S., Sydoruk T., *Zdalna edukacja: potrzeby, szanse i zagrożenia*, Warszawa 2006.

Bednarek J., *Spółeczeństwo informacyjne i media w opinii osób niepełnosprawnych*, Warszawa 2005.

Czerwińska M., *Od Braille'a do DAISY – o czytaniu i czytelnictwie osób z niepełnosprawnością wzroku*, [w:] *Czytanie, czytelnictwo, czytelnik*, red. A. Żbikowska-Migoń, Wrocław 2011, s. 175-188

Porsch T., Pieschl S., *Neue Medien und deren Schatten: Mediennutzung, Medienwirkung und Medienkompetenz*, Hogrefe Verlag, Göttingen 2014.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Nowicka (ostatnia modyfikacja: 22-04-2022 00:44)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ