

Medyczne i pozamedyczne aspekty wybranych chorób dzieci, młodzieży oraz osób w podeszłym wieku - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Medyczne i pozamedyczne aspekty wybranych chorób dzieci, młodzieży oraz osób w podeszłym wieku
Kod przedmiotu	12.0-WP-PSSM-MPAC
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika specjalna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	7
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr hab. n. med. Krzysztof Chmielowiec, prof. UZ - dr Jolanta Chmielowiec

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z medycznymi i pozamedycznymi aspektami wybranych chorób dzieci i młodzieży. Przekazanie aktualnej wiedzy w zakresie procesów starzenia się ustroju, ostrych i przewlekłych chorób wieku starszego.

Wymagania wstępne

Znajomość biologii na poziomie szkoły średniej.

Zakres tematyczny

Wykład:

1. Zagadnienia medycyny społecznej w pediatrii.
2. Choroby wieku rozwojowego.
3. Choroby zakaźne u dzieci – organizacja opieki.
4. Uzależnienia behawioralne dzieci i młodzieży.
5. Geriatria wobec wzrostu liczby seniorów, wzrostu długości życia ludzkiego. Problem starzenia się ludności Polski, Europy i świata. Organizacja opieki geriatrycznej w Polsce.
6. Proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym i socjoekonomicznym.

Ćwiczenia:

1. Pielęgnacja dziecka zdrowego oraz chorego w wybranych jednostkach klinicznych (w zakresie poszczególnych układów, chorobie zakaźnej, przewlekłej i ostrej, nowotworowej).
2. Edukacja dzieci w zakresie umacniania zdrowia.
3. Działania profilaktyczne w zapobieganiu uzależnień dzieci i młodzieży.
4. Wielkie problemy geriatryczne.
5. Etiopatogeneza, przebieg, leczenie, i profilaktyka chorób wieku, starszego z uwzględnieniem chorób otępiennych oraz wynikających ze starzenia się organizmu. Rozpoznawanie powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.
6. Kompleksowa Ocena Geriatryczna wykorzystanie skal i testów służących wdrażaniu interwencji.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, ćwiczenia.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
E.1LT.W3. istotę, przyczyny i postępowanie w wybranych chorobach dzieci i młodzieży (cukrzycy, epilepsji, niewydolności nerek, alergii, astmie oskrzelowej, chorobie nowotworowej, w tym białaczce, otyłości, anoreksji i bulimii, karłowatości i innych odmienności somatycznych, mózgowym porażeniu dziecięcym) w aspektach biomedycznym Dziennik Ustaw– 117 – Poz. 1450– 115 – i psychospołecznym; psychosomatyczne i somatopsychiczne zależności w przebiegu choroby i rozwoju dziecka; specyfikę zachowania dziecka w sytuacji choroby przewlekłej oraz jego emocjonalne i społeczne przystosowanie się;	• PS_W-05	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • test końcowy	• Wykład • Ćwiczenia
E.1LT.W1. medyczne podstawy pedagogiki leczniczo-terapeutycznej; biologiczne podstawy rozwoju; anatomię i fizjologię układu nerwowego; podstawy neurologii, psychiatrii, pediatrii (choroby wieku dziecięcego, choroby przewlekłe, ich typologię i podział, z uwzględnieniem chorób somatycznych, psychosomatycznych i psychicznych); etiopatogenezę zaburzeń i nieprawidłowości rozwojowych;	• PS_W-03	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • test końcowy	• Wykład • Ćwiczenia
E.1LT.U1. analizować medyczne podstawy pedagogiki leczniczo-terapeutycznej, biologiczne podstawy rozwoju, anatomię i fizjologię układu nerwowego, podstawy neurologii, psychiatrii i pediatrii; opisać choroby wieku dziecięcego, choroby przewlekłe, ich typologię i podział, z uwzględnieniem chorób somatycznych, psychosomatycznych i psychicznych; określać etiopatogenezę zaburzeń i nieprawidłowości rozwojowych;	• PS_U-01	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • test końcowy	• Wykład • Ćwiczenia
E.1LT.U3. analizować istotę, przyczyny i postępowanie w wybranych chorobach dzieci i młodzieży (cukrzycy, epilepsji, niewydolności nerek, alergii, astmie oskrzelowej, chorobie nowotworowej, w tym białaczce, otyłości, anoreksji i bulimii, karłowatości i innych odmienności somatycznych, mózgowym porażeniu dziecięcym) w aspektach biomedycznym i psychospołecznym; określać i analizować psychosomatyczne i somatopsychiczne zależności w przebiegu choroby i rozwoju dziecka; analizować specyfikę zachowania dziecka w sytuacji choroby przewlekłej oraz jego emocjonalne i społeczne przystosowanie się;	• PS_U-14	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • test końcowy	• Wykład • Ćwiczenia
E.1LT.K2. wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.	• PS_K-03	• aktywność w trakcie zajęć	• Ćwiczenia
E.1LT.K1. autorefleksji nad rozwojem zawodowym	• PS_K-01	• aktywność w trakcie zajęć	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład – zaliczenie przeprowadzone w formie pisemnej (test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru), warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie 60% punktów możliwych do zdobycia.

Ćwiczenia - warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć, przewidzianych do realizacji w ramach programu. Ocenie podlegają: odpowiedzi ustne wykonanie zadania indywidualnego. W przypadkach nieobecności, Student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Wieczorowska-Tobis K., Talarska D. (red.): Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
2. Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołądź J. A., Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i Rehabilitacja, PWN, Warszawa 2013
3. Hager K., Krause O. Geriatria, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2018
4. Rosenthal T. (red.): Geriatria. Czelej, Lublin 2009.
5. Stopfkuchen H.,(tłum.Jakubaszko J.),Nagłe zagrożenia zdrowotne u dzieci, MedPharm,Wrocław 2010
6. Kawalec W.,Ziółkowska H., Pediatria Tom 1-2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015

Literatura uzupełniająca

1. Grodzicki T. (red.): Geriatria z elementami gerontologii. Via Medica, Gdańsk 2007.
2. Brocklehurst J. , C., Allen S. C.: Zarys medycyny geriatrycznej. PZWL, Warszawa2005.
3. Grenda R.,Noczyńska A., Endokrynologia i diabetologia wieku rozwojowego,Medpharm, Wrocław, 2013
4. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl>

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. n. med. Krzysztof Chmielowiec, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 20-04-2022 22:23)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ