

Diagnoza funkcjonalna osób z przewlekłą chorobą oraz z niepełnosprawnością ruchową - course description

General information	
Course name	Diagnoza funkcjonalna osób z przewlekłą chorobą oraz z niepełnosprawnością ruchową
Course ID	05.6-WP-PSSM-DFCN
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Special education
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	7
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	• dr Tomasz Fetzki • dr Regina Korzeniowska

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest:

- wyposażenie w wiedzę i umiejętności niezbędnych do przeprowadzania diagnozy funkcjonowania osoby przewlekle chorej oraz osoby z niepełnosprawnością ruchową.

Prerequisites

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu procesów rozwojowych człowieka, funkcjonowania osób przewlekle chorych i/lub z niepełnosprawnością ruchową oraz podstaw diagnozy psychopedagogicznej zdobytą na przedmiotach: "Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka i wychowania", "Psychologia rozwoju człowieka", "Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej" oraz "Diagnostyka w pedagogice specjalnej".

Scope

Tematyka wykładów:

- Diagnostyka w pedagogice specjalnej (rola i cel diagnozy).
- Rodzaje i zasady diagnozy w pedagogice specjalnej.
- Etapy diagnozy w pedagogice specjalnej.
- Charakterystyka procesu diagnostycznego osób przewlekle chorych oraz osób z niepełnosprawnością ruchową.
- Rodzaje, narzędzia i techniki procesu diagnostyki w pedagogice specjalnej.
- Diagnoza funkcjonalna osób przewlekle chorych oraz osób z niepełnosprawnością ruchową, z uwzględnieniem typu niepełnosprawności oraz specyfiki schorzenia.

Tematyka ćwiczeń:

- Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU) – podstawy prawne.
- WOPFU przewlekle chorych oraz/lub z niepełnosprawnością ruchową.
- Obszary diagnozy funkcjonowania ucznia przewlekle chorego i/lub z niepełnosprawnością ruchową.
- Narzędzia do diagnozowania poziomu funkcjonowania ucznia przewlekle chorego i/lub z niepełnosprawnością ruchową.
- Konstrukcja arkusza oceny poziomu funkcjonowania ucznia przewlekle chorego i/lub z niepełnosprawnością ruchową w wybranym obszarze i z wybranym typem niepełnosprawności.

Teaching methods

- wykład: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny.
- ćwiczenia audytorne i laboratoryjne: praca indywidualna, praca zespołowa i praca w grupach, dyskusja problemowa, metoda projektów prezentacja opracowanej problematyki.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
---------------------	-----------------	-------------------------	----------------

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
E.1LT.K1. Student wykazuje gotowość do autorefleksji nad rozwojem zawodowym.	• PS_K-07	• an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture • Class
E.1LT.U5. Student definiuje i określa wrażliwość empatyczną dzieci z dysfunkcją narządu ruchu w kontekście ich środowiska rodzinnego; dokonuje planowania form edukacji i rehabilitacji dzieci chorych i z niepełnosprawnością ruchową; analizuje i opisuje jakość życia w chorobach przewlekłych osób dorosłych; charakteryzuje zaburzenia i choroby psychiczne.	• PS_U-04	• activity during the classes	• Lecture • Class
E.1LT.U2. Student analizuje i charakteryzuje psychologiczno-pedagogiczne aspekty pedagogiki leczniczo-terapeutycznej; analizuje oraz interpretuje psychologiczne i socjologiczne koncepcje choroby somatycznej i niepełnosprawności ruchowej; określa skutki przewlekłych chorób w rozwoju dzieci; opisuje i charakteryzuje spostrzeganie choroby przez dzieci i młodzież z zaburzeniami sensomotorycznymi; definiuje i określa społeczne problemy dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością ruchową; analizuje oraz interpretuje problemy psychologiczne i psychopatologiczne w ciężkich uszkodzeniach narządu ruchu; analizuje problemy emocjonalne, opiekuńczo-wychowawcze, edukacyjne i socjalne dzieci, rodziców i opiekunów dzieci chorych i z niepełnosprawnością ruchową; określa i charakteryzuje rolę lęku w przewlekłych chorobach psychosomatycznych u dzieci i młodzieży; wykazuje kreatywność w kształtowaniu u dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością somatyczną i ruchową adekwatnego obrazu siebie.	• PS_U-04	• an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture • Class
E.1LT.W2. Student zna i charakteryzuje psychologiczno-pedagogiczne aspekty pedagogiki leczniczo-terapeutycznej; psychologiczne i socjologiczne koncepcje choroby somatycznej i niepełnosprawności ruchowej; skutki przewlekłych chorób w rozwoju dzieci; zagadnienie spostrzegania choroby przez dzieci i młodzież z zaburzeniami sensomotorycznymi; społeczne problemy dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością ruchową; problemy psychologiczne i psychopatologiczne w ciężkich uszkodzeniach narządu ruchu; problemy emocjonalne, opiekuńczo-wychowawcze, edukacyjne i socjalne dzieci, rodziców i opiekunów dzieci chorych i z niepełnosprawnością ruchową; rolę lęku w przewlekłych chorobach psychosomatycznych u dzieci i młodzieży; zagadnienie obrazu siebie u dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością sensomotoryczną.	• PS_W-11	• an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture • Class
E.1LT.K2. Student wykazuje gotowość do wykorzystania zdobytej wiedzy w celu analizy zdarzeń pedagogicznych.	• PS_K-07	• an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture • Class
E.1LT.W5. Student definiuje i charakteryzuje zagadnienie wrażliwości empatycznej dzieci z dysfunkcją narządu ruchu w kontekście ich środowiska rodzinnego; formy edukacji i rehabilitacji dzieci chorych i z niepełnosprawnością ruchową; znaczenie jakości i sensu życia w chorobach przewlekłych osób dorosłych; zagadnienia zaburzeń i chorób psychicznych.	• PS_W-11	• an evaluation test	• Lecture • Class

Assignment conditions

Wykłady:

Egzamin z problematyki wykładów (90% poprawnych odpowiedzi – ocena bdb, 75% - db, 60% - dst).

Ćwiczenia:

Średnia arytmetyczna ocen z:

- aktywnego udziału w zajęciach,
- pracy zaliczeniowej (projekt narzędzia diagnostycznego),
- kolokwium z problematyki ćwiczeń (90% poprawnych odpowiedzi – ocena bdb, 75% - db, 60% - dst).

Ocena końcowa:

Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń.

Frekwencja:

Dozwolona jest jedna nieobecność na zajęciach bez konieczności jej zaliczania. Każdą kolejną nieobecność student zobowiązany jest zaliczyć na konsultacjach (dopuszczalne jest odrobienie zajęć z inną grupą). Studenci, którzy mają przyznany IOS (udział w zajęciach 50%-60%, wywiązanie się z ustalonych indywidualnie warunków zaliczenia).

Recommended reading

1. Bidzan M., Bieleninik Ł., Szulman-Wardal A. (red.), *Niepełnosprawność ruchowa w ujęciu biopsychospołecznym*, Gdańsk 2015.
2. Łosiowski Z., *Dziecko niepełnosprawne ruchowo. Wybrane zagadnienia neurorozwojowe*, Warszawa 1997.
3. Maciarz A., *Dziecko przewlekłe chore. Opieka i wsparcie*, Warszawa 2006.

Further reading

1. Harlen W., *Assessment of learning*, Thousand Oaks 2007.
2. Pilecka W., Majewicz P., Zawadzki A., *Jak wspomagać psychospołeczny rozwój dzieci niepełnosprawnych somatycznie*, Kraków 1999.
3. Smith D.D., *Pedagogika specjalna*, Warszawa 2008.
4. *Obowiązujące akty prawa oświatowego*.

Notes

Modified by dr Tomasz Fetzki (last modification: 20-04-2022 14:17)

Generated automatically from SylabUZ computer system