

Prawne aspekty funkcjonowania osób z przewlekłą chorobą oraz z niepełnosprawnością ruchową - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Prawne aspekty funkcjonowania osób z przewlekłą chorobą oraz z niepełnosprawnością ruchową
Kod przedmiotu	05.9-WP-PSSM-PAOPCinR
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika specjalna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	7
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Helena Ochonczenko

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi przepisami prawnymi dotyczącymi funkcjonowania osób z chorobami przewlekłymi i niepełnosprawnością, w szczególności - niepełnosprawnością narządu ruchu (zasadami orzekania o niepełnosprawności, regulacjami w zakresie organizacji edukacji (w tym: roli nauczyciela/wychowawcy w szkole i zakładzie leczniczym), wsparcia rodziny osoby chorej (dziecka); regulacjami w zakresie opieki paliatywnej i hospicyjnej); prawa osób z niepełnosprawnością ruchową i osób z chorobą przewlekłą do rehabilitacji (w tym: poradnictwa rehabilitacyjnego) oraz odpowiadającymi mu obowiązkami władz publicznych, z uwzględnieniem standardów ponadnarodowych oraz wytycznych wynikających z ratyfikowanych konwencji międzynarodowych. Kształtowanie umiejętności korzystania z przepisów prawa.

Wymagania wstępne

Ogólna znajomość Konstytucji RP

Zakres tematyczny

- **Wprowadzenie do przedmiotu** (rozumienie pojęć: zdrowie, choroba (w tym: choroba przewlekła, terminalna); istota niepełnosprawności, definicje niepełnosprawności; osoba pełnosprawna a osoba chora, z niepełnosprawnością; podmiotowość prawna osoby z niepełnosprawnością)
- **Rehabilitacja jako proces kompleksowy - ujęcia prawne** (pojęcie rehabilitacji, istota, cele, zadania i zasady procesu rehabilitacji (rehabilitacja lecznicza, zawodowa, społeczna); wspólne i swoiste zagadnienia w rehabilitacji osób z chorobą przewlekłą i z niepełnosprawnością, specyfika rehabilitacji osób z niepełnosprawnością ruchową; **ujęcia prawne**: Konstytucja RP, Karta Praw Osób Niepełnosprawnych, Ustawa o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, gwarancje prawa osób z niepełnosprawnością do rehabilitacji w aktach międzynarodowych oraz Unii Europejskiej)
- **Prawne podstawy edukacji osób z niepełnosprawnością narządu ruchu i przewlekłe chorych** (organizacja kształcenia, wychowania i opieki; rola nauczyciela-wychowawcy w szkole, w zakładzie leczniczym; utrudnienia w pracy nauczycieli; opiniodawcza i orzecznicza rola poradni psychologiczno-pedagogicznych; obowiązki gmin/powiatów w zakresie edukacji osób z niepełnosprawnością (w tym: ruchową), osób przewlekłe chorych (w tym: uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi); regulacje dot. wsparcia instytucjonalnego i społecznego)
- **Aktywizacja zawodowa jako forma rehabilitacji osób z niepełnosprawnością, w tym osób przewlekłe chorych oraz z niepełnosprawnością ruchową** (aktywizacja zawodowa osób niepełnosprawnych w kontekście prawodawstwa polskiego i Unii Europejskiej, znaczenie pracy w życiu osoby z niepełnosprawnością/osoby przewlekłe chorej, główne bariery aktywności zawodowej, formy aktywizacji w procesie rehabilitacji zawodowej; podstawy prawne zatrudniania i aktywności zawodowej osób z niepełnosprawnością, uprawnienia osób z niepełnosprawnością, obowiązki i uprawnienia pracodawców w związku z zatrudnianiem osób z niepełnosprawnością; doradztwo i informacja zawodowa dla osób przewlekłe chorych oraz z niepełnosprawnością ruchową). Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych (cele, zadania).
- **Rehabilitacja społeczna, a możliwość zaistnienia w życiu społecznym osób przewlekłe chorych oraz z niepełnosprawnością ruchową** (wyrabianie zaradności osobistej i pobudzanie aktywności społecznej osoby z niepełnosprawnością ruchową i przewlekłe chorej; wyrabianie umiejętności samodzielnego wypełniania ról społecznych; kształtowanie w społeczeństwie właściwych postaw i zachowań sprzyjających integracji z osobami z niepełnosprawnością, rola poradnictwa rehabilitacyjnego w procesie kreowania kariery osoby z chorobą somatyczną, psychiczną albo niepełnosprawnością ruchową).
- **Opieka paliatywna i hospicyjna** (idea i początki opieki paliatywno-hospicyjnej, Ruch Hospicyjny w Polsce, formy realizowanej opieki, jednostki organizacyjne, świadczenia gwarantowane i warunki ich udzielania w świetle najnowszych przepisów rodzimego prawa, rola i wsparcie rodziny w opiece nad chorym).
- **Zadania i organizacja służb działających na rzecz osób z niepełnosprawnością (w tym: ruchową) i przewlekłe chorych (w tym: dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi)** (zadania samorządu województwa, zadania powiatu/ gminy, rola i zadania wojewódzkich społecznych rad do spraw osób niepełnosprawnych i powiatowych społecznych rad do spraw osób z niepełnosprawnością, rola poradni paliatywnych i hospicjum).

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny z prezentacją multimedialną, z elementami dyskusji, praca z wybranymi dokumentami prawnymi

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student wyjaśnia E.1LT.W6. rolę poradnictwa rehabilitacyjnego w procesie kreowania kariery osoby z chorobą somatyczną, psychiczną albo niepełnosprawnością ruchową; problemy opieki paliatywnej i hospicyjnej; metody wspierania rodziny dziecka chorego; rolę nauczyciela-wychowawcy w zakładzie leczniczym; utrudnienia w pracy nauczycieli.	• PS_W-02	• odpowiedź ustna • praca kontrolna • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Wykład
Student E.1LT.U6. analizuje rolę poradnictwa rehabilitacyjnego w procesie kreowania kariery osoby z chorobą somatyczną, psychiczną albo niepełnosprawnością ruchową; analizuje i interpretuje problemy opieki paliatywnej i hospicyjnej; planuje metody wspierania rodziny dziecka chorego; określa rolę nauczyciela-wychowawcy w zakładzie leczniczym; analizuje utrudnienia w pracy nauczycieli.	• PS_U-02	• dyskusja • odpowiedź ustna • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi • analiza wybranych aktów prawnych	• Wykład
Student dokonuje:E.1LT.K1. autorefleksji nad rozwojem zawodowym; E.1LT.K2. wykorzystuje zdobytą wiedzę do analizy zdarzeń pedagogicznych.	• PS_K-01	• dyskusja • odpowiedź ustna	• Wykład

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach, praca kontrolna z wybranego zagadnienia z zakresu prawnych aspektów funkcjonowania osób z przewlekłą chorobą oraz z niepełnosprawnością ruchową, zaliczenie testu z całości materiału.

Literatura podstawowa

- Podstawowe dokumenty prawa krajowego i międzynarodowego dotyczące funkcjonowania osób z niepełnosprawnością, w szczególności - niepełnosprawnością ruchową i osób przewlekle chorych (w tym: dot. opieki paliatywnej i hospicyjnej) (wykaz otrzyma student na pierwszych zajęciach).
- Barnes C., Mercer G., Niepełnosprawność, Warszawa 2008.
- Kobus-Ostrowska D., Aktywizacja zawodowa osób z niepełnosprawnością. Aspekty ekonomiczne i społeczne, Łódź 2018.
- Milanowska K., Dega W. (red.), Rehabilitacja medyczna, Warszawa 1998.
- Ochonczenko H., Czerwińska M., Garbat M., Osoby z niepełnosprawnością w szkole wyższej. Wybrane zagadnienia, Zielona Góra 2011.

Literatura uzupełniająca

- Bąbka J., Człowiek niepełnosprawny w różnych fazach życia, Warszawa 2004.
- Kościelska M, Aouil B., Człowiek niepełnosprawny, rodzina i praca, Bydgoszcz 2004.
- Kukła D., Bednarczyk A., Poradnictwo zawodowe dla osób z grupy szczególnego ryzyka, Warszawa 2010.
- Strugała M., Tałarska D., Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych, Warszawa 2013.
- Sierpowska I., Kogut A., Status osoby niepełnosprawnej w polskim systemie prawa, Wrocław 2010.

Uwagi

Aktualny- pełny wykaz dokumentów prawnych dot. funkcjonowania osób z przewlekłymi chorobami i z niepełnosprawnością (w tym: ruchową) w wymienionych (w programie przedmiotu) zakresach -otrzymuje student na pierwszych zajęciach.

Zmodyfikowane przez dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 30-04-2022 10:00)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ