

Wczesna interwencja wobec dzieci z przewlekłą chorobą oraz z niepełnosprawnością ruchową - course description

General information	
Course name	Wczesna interwencja wobec dzieci z przewlekłą chorobą oraz z niepełnosprawnością ruchową
Course ID	05.6-WP-PSSM-WIDPCNR
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Special education
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	8
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Natalia Gumińska

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade
Tutorial	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest:

- Przygotowanie studenta do zorganizowania wczesnej interwencji
- Przygotowanie studenta do wieloprofilowego usprawniania i stymulowania rozwoju dzieci z chorobą przewlekłą i niepełnosprawnością ruchową.

Prerequisites

Student posiada wiedzę z zakresu pedagogiki osób z niepełnosprawnością ruchową i wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci.

Scope

Problematyka wykładów:

- Pojęcie choroby przewlekłej, zaburzeń somatycznych i ruchowych.
- Konsekwencje i zagrożenia rozwoju dzieci chorych, niepełnosprawnych ruchowo i somatycznie.
- Wczesna diagnoza i wczesna interwencja w procesie optymalizowania warunków rozwoju dziecka.
- Współczesne tendencje w hospitalizacji i rehabilitacji osób przewlekłe chorych. Podstawy kształcenia i terapii dzieci chorych i niepełnosprawnych ruchowo w polskim systemie szkolnictwa.

Problematyka ćwiczeń:

- Specyficzne uwarunkowania w pracy z dzieckiem na podstawie wybranych zespołów chorobowych i niepełnosprawności ruchowej m.in. zaburzenia metaboliczne, mukowiscydoza, zaburzenia łaknienia, FAS, mózgowe porażenie dziecięce, wrodzony brak kończyn, epilepsja, przewlekła niewydolność nerek, choroby nowotworowe i inne
- Sprężenie ułatwiające funkcjonowanie społeczne osób niepełnosprawnych ruchowo i chorych somatycznie.
- Organizacja wsparcia i oddziaływań terapeutycznych na rzecz rozwoju i stymulacji w ramach wczesnej interwencji dla dzieci przewlekłe chorych i niepełnosprawnych ruchowo.

Teaching methods

wykłady: wykład problemowy, konwersatoryjny.

ćwiczenia: praca indywidualna, praca zespołowa, praca w grupach, dyskusja problemowa, prezentacja opracowanej problematyki i projekt.

Learning outcomes and methods of their verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
E.2LT.U3. Student planuje i analizuje warsztat pracy nauczyciela-wychowawcy dzieci przewlekle chorych; analizuje osobowość nauczyciela i jego nastawienie do dziecka jako czynnik odciążający i obciążający; określa kontekst etyczny w pracy nauczyciela-wychowawcy dzieci chorych oraz funkcje nauczyciela-wychowawcy: terapeutyczno-rehabilitacyjną, wychowawczą, opiekuńczą i dydaktyczną; prowadzi nauczanie w ramach form terapii wychowawczej; planuje działania jako nauczyciel-wychowawca, organizuje codzienne życie dziecka w podmiocie leczniczym i jako zastępca rodziny dziecka chorego.	• PS_U-08	• a project • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Lecture • Tutorial
E.1LT.U4. Student analizuje wczesną interwencję wobec dzieci z przewlekłą chorobą somatyczną i niepełnosprawnością ruchową; analizuje rolę hospitalizacji w życiu dziecka z chorobą somatyczną i chorobę szpitalną u małego dziecka;	• PS_U-11	• a project • activity during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Lecture • Tutorial
E.2LT.K3. Student jest gotowy do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej. E.2LT.K4. Student jest gotowy do współpracy z nauczycielami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	• PS_K-02	• a draft • activity during the classes • an evaluation test	• Lecture • Tutorial
E.2LT.W3. Student opisuje warsztat pracy nauczyciela-wychowawcy dzieci przewlekle chorych; problematykę osobowości nauczyciela i jego nastawienie do dziecka jako czynnik odciążający i obciążający; kontekst etyczny w pracy nauczyciela-wychowawcy dzieci chorych; funkcje nauczyciela-wychowawcy: terapeutyczno-rehabilitacyjną, wychowawczą, opiekuńczą i dydaktyczną; zasady nauczania w ramach form terapii wychowawczej; definiuje zagadnienie nauczyciela-wychowawcy jako organizatora codziennego życia dziecka w podmiocie leczniczym i jako zastępcy rodziny dziecka chorego. E.1LT.W4. Student rozumie i definiuje zasady wczesnej interwencji wobec dzieci z przewlekłą chorobą somatyczną i niepełnosprawnością ruchową oraz hospitalizacji w życiu dziecka z chorobą somatyczną; zagadnienie choroby szpitalnej u małego dziecka.	• PS_W-03	• a draft • activity during the classes • an evaluation test	• Lecture • Tutorial

Assignment conditions

Wykłady: Kolokwium z problematyki wykładów (90% poprawnych odpowiedzi – ocena bdb, 75% - db, 60% - dst).

Ćwiczenia: Średnia arytmetyczna ocen z:

- aktywnego udziału w zajęciach,
- pracy zaliczeniowej;
- kolokwium z problematyki ćwiczeń (90% poprawnych odpowiedzi – ocena bdb, 75% - db, 60% - dst).

Ocena końcowa: Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń.

Frekwencja: Dozwolona jest jedna nieobecność na zajęciach bez konieczności jej zaliczania. Każdą kolejną nieobecność student zobowiązany jest zaliczyć na konsultacjach.

Recommended reading

1. Cytowska B., Winczura B. (red), Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka, Kraków 2008.
2. Cieszyńska J., Korendo M., "Wczesna interwencja terapeutyczna. Stymulacja rozwoju dziecka. Od noworodka do 6 roku życia, Kraków 2008.
3. Cytowska B., Winczura B. (red.): Dziecko chore. Zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne. Kraków 2007.
4. Maciarz A.,: Dziecko przewlekle chore. Opieka i wsparcie; Warszawa 2006.

Further reading

1. B.Kaja: "Zarys terapii dziecka"; Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Bydgoszczy; Bydgoszcz 1998;
2. A.Franczyk, K.Krajewska: "Skarbiec nauczyciela terapeuty"; Oficyna Wydawnicza Impuls; Kraków 2005;
3. E. Góralczyk,: Choroba dziecka w twoim życiu. Warszawa 1996.
4. Baioni M.T.C., Ambiel C.R., Spinal muscular atrophy: Diagnosis, treatment and future prospects, „Jornal de Pediatria, 2010.

Notes

Modified by dr Natalia Gumińska (last modification: 27-04-2022 18:52)