

Matodyka opieki paliatywno-hospicyjnej - course description

General information	
Course name	Matodyka opieki paliatywno-hospicyjnej
Course ID	05.6-WP-PSSM-MOPH
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Special education
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	10
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Anna Korlak-Łukasiewicz

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Tutorial	30	2	30	2	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z koncepcją opieki paliatywno-hospicyjnej, ze szczególnym uwzględnieniem jej aspektów poza medycznych. Zapoznanie z metodami pracy z dziećmi terminalnie chorymi. Uświadomienie jak ważne jest mądre towarzyszenie w umieraniu i uwrażliwienie na problemy pacjentów oraz personelu hospicjum, a także wytworzenie właściwej postawy społecznej i etycznej w odniesieniu do tematu śmierci, który ciągle jest tematem tabu.

Prerequisites

Elementarne podstawy z tanatopedagogiki.

Scope

Filozofia postępowania w opiece paliatywnej (podstawowe pojęcia i definicje, podstawowe zasady i cele opieki paliatywnej i hospicyjnej). Psychospołeczne aspekty opieki paliatywnej. Opieka paliatywna nad dziećmi i młodzieżą. Organizacja opieki paliatywnej i hospicyjnej. Problemy jakości opieki paliatywno-hospicyjnej. Lęk przed śmiercią. Postawy wobec śmierci i umierania. Rozmowy z nieuleczalnie chorymi pacjentami (w tym również dziećmi). Terapie a choroby nieuleczalne. Syndrom wypalenia u osób wspomagających terminalnie chorych. Śmierć w pojmowaniu dzieci. Rola wolontariuszy w opiece hospicyjnej.

Teaching methods

Praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, pogadanka, praca z tekstem, burza mózgów, dyskusja.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
E.2LT.U2. Student analizuje nowoczesne technologie w edukacji uczniów przewlekłe chorych i z niepełnosprawnością ruchową; planuje i wykorzystuje metody pracy z uczniami przewlekłe i terminalnie chorymi oraz z niepełnosprawnością ruchową w szkole; klasyfikuje formy organizacyjne pracy ucznia w warunkach szpitalnych; wprowadza metody i techniki pracy grupowej; planuje dobór metod i techniki wspierania środowiska rodzinnego dziecka chorego; organizuje pracę opartą na aktywizacji osób w podeszłym wieku w podmiotach leczniczych i terapeutycznych.	PS_U-09 PS_U-10	- a discussion - an evaluation test - an observation and evaluation of activities during the classes	Tutorial
E.2LT.W2. Student opisuje i wyjaśnia nowoczesne technologie w edukacji uczniów przewlekłe chorych i z niepełnosprawnością ruchową; definiuje metody pracy z uczniami przewlekłe i terminalnie chorymi oraz z niepełnosprawnością ruchową w szkole; nazywa klasyfikację form organizacyjnych pracy ucznia w warunkach szpitalnych; opisuje metody i techniki pracy grupowej oraz wspierania środowiska rodzinnego dziecka chorego; potrafi przedstawić zasady pracy opartej na aktywizacji osób w podeszłym wieku w podmiotach leczniczych i terapeutycznych.	PS_W-12	- a discussion - an evaluation test - an observation and evaluation of activities during the classes	Tutorial
E.2LT.K3. Student pracuje samodzielnie celem pogłębiania wiedzy pedagogicznej.	PS_K-07	- a discussion - an evaluation test - an observation and evaluation of activities during the classes	Tutorial

Assignment conditions

Zajęcia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Metodami weryfikacji efektów kształcenia są: ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć – praca grupowa, ocena indywidualnej aktywności w toku zajęć, ocena bieżącego przygotowania na zajęcia oraz ocena z pracy kontrolnej (kolokwium). Ocena z konwersatorium stanowić będzie średnią arytmetyczną wszystkich ocen.

Oceną końcową jest ocena z konwersatorium.

Dozwolona jest jedna nieobecność na zajęciach bez konieczności jej zaliczania. Za zgodą prowadzącego zajęcia student może odrobić zajęcia na których nie był uczestnicząc w zajęciach z inną grupą.

Studenci którzy mają przyznany tryb indywidualnej organizacji studiowania są zobowiązani zgłosić się do prowadzącego zajęcia w ciągu dwóch tygodni od przyznania im IOS-u celem uzgodnienia indywidualnych warunków zaliczenia.

Recommended reading

1. de Walden-Gałuszek K., "Podstawy opieki paliatywnej", Warszawa 2006.
2. Goldman L., "Jak rozmawiać z dziećmi kiedy ktoś umiera", Łódź 2012.
3. Kromolicka B., "Z pomocą człowiekowi. Wsparcie i opieka w sytuacji nieuleczalnej choroby", Toruń 2012.
4. Kubler-Ross E., "Rozmowy o śmierci i umieraniu", Poznań 1998.
5. McDowell J., Stewart E., "Śmierć ukochanej osoby", Warszawa 2010.
6. Ware B., "Czego najbardziej żałują umierający", Warszawa 2018.
7. Bonanno G.A., "The other side of sadness", New York 2009.

Further reading

1. Alexander H., "Doświadczenie żałoby", Poznań 2012.
2. Encreve-Lambert M.H., "Czy dziadziś poszedł do nieba? ", Kraków 2006.
3. Herbert M., Żałoba w rodzinie, Gdańsk 2005.
4. v. Stulpnagel F., "Bez Ciebie. Wsparcie po stracie bliskiej osoby", Białystok 2013.

Notes

Modified by dr Anna Korlak-Lukasiewicz (last modification: 09-04-2022 10:31)

Generated automatically from SyllabUZ computer system