

Diagnoza funkcjonalna osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - course description

General information	
Course name	Diagnoza funkcjonalna osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
Course ID	05.6-WP-PSSM-DFA
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Special education
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	7
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Natalia Gumińska

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest:

- nabycie wiedzy dotyczącej celów, zasad i kontekstów środowiskowych badań służących diagnozie pedagogicznej osób ze spektrum zaburzeń autystycznych;
- zapoznanie z wybranymi narzędziami diagnozy pedagogicznej;
- zdobycie podstaw umiejętności projektowania i poprawnego prowadzenia diagnozy pedagogicznej w ramach pedagogiki specjalnej;
- wykorzystanie efektów diagnozy do konstruowania Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych.

Prerequisites

Student posiada wiedzę z zakresu pedagogiki, pedagogiki specjalnej, diagnostyki oraz wiedzę z zakresu spektrum autyzmu.

Scope

Problematyka wykładów:

- definicja i charakterystyka pojęcia diagnoza spektrum autyzmu;
- proces diagnozowania spektrum zaburzeń autystycznych;
- założenia różnicowej i funkcjonalnej diagnozy;
- zapoznanie z wybranymi narzędziami diagnozy spektrum autyzmu.
- zapoznanie z aktami prawnymi regulującymi kształcenie i proces organizowania terapii dla osób ze spektrum.

Problematyka Ćwiczeń:

- Ćwiczenie prowadzenia diagnozy na podstawie wybranych formularzy diagnostycznych.
- Wykorzystanie efektów diagnozy do konstruowania Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego.
- Projekt: opracowanie formularza narzędzia diagnostycznego przeznaczonego do badania wybranego typu zaburzenia lub oboczności w rozwoju oraz zaprojektowanie na jego podstawie celów do Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego.

Teaching methods

- wykłady: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny.
- ćwiczenia: dyskusja, pokaz, metoda problemowa, metoda projektów, metoda działań praktycznych.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
E.1A.W2. Student definiuje psychologiczno-pedagogiczne podstawy wiedzy o zaburzeniach ze spektrum autyzmu i działaniach profilaktyczno-wspomagających; opisuje zagadnienie zaburzeń ze spektrum autyzmu w kontekście innych zaburzeń neurorozwojowych; wskazuje charakterystykę psychologiczną osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w różnych okresach rozwojowych; wczesne symptomy autyzmu; znaczenie środowiska fizycznego, stymulacji i integracji sensorycznej w autyzmie; specyfikę funkcjonowania poznawczego, emocjonalnego i społecznego w zaburzeniach ze spektrum autyzmu.		- activity during the classes - an evaluation test	- Lecture - Class
E.1A.U2. Student stosuje metody i narzędzia diagnostyczne, ze szczególnym uwzględnieniem międzynarodowego „złotego standardu diagnostycznego” ADI-R (Autism Diagnostic Interview-Revised) i ADOS (Autism Diagnostic Observation Schedule); stosować korekcję zachowania u dzieci lub uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz prezentować różne podejścia do edukacji i terapii tych dzieci i uczniów; opisać modele edukacyjno-terapeutyczne, wybrane metody i formy pracy i terapii; planować i realizować pracę z rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, wsparcie terapeutyczne i pomoc psychospołeczną rodzinie; określać i realizować wsparcie osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w dorosłym życiu oraz określać problemy zatrudnienia tych osób.		- a project - activity during the classes	- Lecture - Class
E.1A.K1. Student jest gotów do autorefleksji nad rozwojem zawodowym.		- activity during the classes - an observation and evaluation of activities during the classes	- Lecture - Class
E.1A.K2. Student jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.		- a project - an observation and evaluation of activities during the classes	- Lecture - Class

Assignment conditions

Wykłady: Kolokwium z problematyki wykładów (90% poprawnych odpowiedzi – ocena bdb, 75% - db, 60% - dst).

Ćwiczenia: Średnia arytmetyczna ocen z:

- aktywnego udziału w zajęciach,
- pracy zaliczeniowej;
- kolokwium z problematyki ćwiczeń (90% poprawnych odpowiedzi – ocena bdb, 75% - db, 60% - dst).

Ocena końcowa: Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń.

Frekwencja:

Dozwolona jest jedna nieobecność na zajęciach bez konieczności jej zaliczania. Każdą kolejną nieobecność student zobowiązany jest zaliczyć na konsultacjach.

Recommended reading

- Krasowicz-Kupis G., Wiejak K., Gruszczyńska K., *Katalog metod diagnozy rozwoju poznawczego dziecka na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej; TOM I – narzędzia dostępne w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i szkołach*, Warszawa 2015.
- Kryteria Diagnostyczne Zaburzeń Psychicznych DSM-5*, Wydanie 5, Wrocław 2018.
- Międzynarodowa Statystyczna Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych – X Rewizja, Tom I*, Warszawa 2012.

Further reading

- Modified Checklist for Autism in Toddlers, Revised with Follow-Up (M-CHAT-R/F)TM*, red. D. L. Robins, D. Fein. M. Barton.
- Monachijska funkcjonalna diagnostyka rozwojowa Tom 1 - Pierwszy rok życia + Tom 2 - Drugi i trzeci rok życia*, red. T. Hellbruegge, Wrocław 2013,
- Schopler E., Reichler R. J., Bashford A., Lansing M. D., Marcus L. M.,: *Profil Psychoedukacyjny*, Gdańsk 1995.

Notes

Modified by dr Natalia Gumińska (last modification: 24-04-2022 20:47)

Generated automatically from SylabUZ computer system