

# Prawne aspekty funkcjonowania osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Prawne aspekty funkcjonowania osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu |
| Kod przedmiotu      | 05.9-WP-PSSM-PAOA                                                     |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>                              |
| Kierunek            | Pedagogika specjalna                                                  |
| Profil              | ogólnoakademicki                                                      |
| Rodzaj studiów      | jednolite magisterskie                                                |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2022/2023                                              |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                       |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 7                                                                     |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 1                                                                     |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                           |
| Język nauczania                 | polski                                                                |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Helena Ochonczenko</li></ul> |

| Formy zajęć |                                            |                                           |                                               |                                              |                     |
|-------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze<br>(niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Wykład      | 15                                         | 1                                         | 9                                             | 0,6                                          | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Zapoznanie słuchaczy z wybranymi przepisami prawa (krajowego i międzynarodowego) regulującymi funkcjonowanie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w sferze rodzinnej, społecznej i zawodowej.

## Wymagania wstępne

Ogólna znajomość Konstytucji RP. Podstawy wiedzy na temat spektrum autyzmu i pokrewnych zaburzeń rozwojowych.

## Zakres tematyczny

- Osoba z zaburzeniami ze spektrum autyzmu jako podmiot prawa** (pojęcie zdolności prawnej osoby fizycznej, zdolności do czynności prawnych, instytucja ubezwłasnowolnienia w prawie polskim).
- Zaburzenie, norma i odmiennosc** w odniesieniu do stanów ze spektrum autyzmu – problemy z definicją oraz miejscem w diagnostyce i regulacjach prawnych.
- Formalno-prawna sytuacja osób z autyzmem w Polsce** (Porozumienie Autyzm Polska, Karta Praw Osób z Autyzmem).
- Zasady orzecznictwa na rzecz osób/uczniów z autyzmem** (Powiatowe i Wojewódzkie Zespoły ds. Orzekania o Stopniu Niepełnosprawności, Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne).
- Edukacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu** (kierunek przemian oświatowych w Polsce, prawa dziecka-ucznia jako podstawa działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wobec uczniów z autyzmem, odpowiedzialność nauczyciela w konwencji prawno-etycznej).
- Swoiste potrzeby rehabilitacyjne** osób z autyzmem (prawne aspekty rehabilitacji społecznej i zawodowej - w szczególności: prawa do godnej egzystencji, leczenia i opieki, pomocy społecznej, zatrudnienia i pracy)
- Formy wsparcia osób z autyzmem** i ich opiekunów oraz działania na rzecz ochrony praw osób z niepełnosprawnościami (działalność wybranych organizacji międzynarodowych i polskich na rzecz osób z autyzmem)
- Zasada równego traktowania i prawo do godności osób z niepełnosprawnościami (w tym z autyzmem)** w przepisach prawa międzynarodowego, europejskiego i krajowego

## Metody kształcenia

Wykład tradycyjny, wykład konwersatoryjny, połączony z pracą z dokumentami źródłowymi - wybranymi aktami prawnymi.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Symbole efektów                                         | Metody weryfikacji                                                                                          | Forma zajęć                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Student ma pogłębiłą świadomość doceniania tradycji i dorobku w zakresie pedagogiki specjalnej oraz otwierania się na nowe obszary wiedzy, modele edukacji i terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Ma świadomość:E.1A.K2. wykorzystuje zdobytą wiedzę do analizy zdarzeń pedagogicznych. | <ul style="list-style-type: none"><li>PS_K-06</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li><li>kolokwium</li></ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |
| Student analizuje, interpretuje, krytycznie ocenia różne stanowiska teoretyczne, przepisy prawa i rozwiązania praktyczne pod kątem tworzenia odpowiednich warunków sprzyjających edukacji i rehabilitacji osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w różnych fazach życia.                           | <ul style="list-style-type: none"><li>PS_U-10</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li><li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                        | Symbole efektów                                           | Metody weryfikacji                                                                                            | Forma zajęć                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Student definiuje ujęcia teoretyczne, terminologię używaną w pedagogice specjalnej oraz innych dyscyplinach naukowych, przepisy prawa, które służą do opisu funkcjonowania osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | <ul style="list-style-type: none"> <li>PS_W-01</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>kolokwium</li> <li>test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wykład</li> </ul> |

## Warunki zaliczenia

**Zaliczenie na ocenę:** Kolokwium ustne/pisemne. Warunkiem zaliczenia kolokwium jest uzyskanie minimum 60% prawidłowych odpowiedzi.

**Ocena ostateczna:** ocena z kolokwium

## Literatura podstawowa

- Buława-Hałasz J., *Rehabilitacja społeczna i zawodowa dorosłych osób autystycznych*, Kraków 2017.
- Ministerstwo Edukacji Narodowej, *Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych. Ma-teriały adresowane do dyrektorów przedszkoli i szkół, kadry pedagogicznej, rodziców oraz organów prowadzących przedszkola i szkoły ogólnodostępne*, Warszawa 2015
- Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 12 lipca 2013 r. – Karta Praw Osób z Autyzmem (M.P. z 2013 r., poz. 682).
- wybrane akty prawne (wykaz otrzyma student po rozpoczęciu zajęć z przedmiotu)

## Literatura uzupełniająca

- Katula S., *Czynniki i sieć wsparcia społecznego w życiu człowieka*, Toruń 2001;
- Kawczyńska-Butrym Z, *Niepełnosprawność – specyfika pomocy społecznej*, Warszawa 1996.
- Kubicki P., Dudzińska A., Olcoń-Kubicka M., *Wszystko jasne – dostępność i jakość edukacji dla uczniów niepełnosprawnych*. Raport z działań w 2011, Stowarzyszenie „Nie-Grzeczne Dzieci”, Warszawa 2012
- Morgan H. (red.), *Dorośli z autyzmem. Teoria i praktyka*, Kraków 2015.

## Uwagi

Przepisy prawne dotyczące tematyki zajęć usytuowane są w różnych gałęziach prawa (m.in.:cywilnego, rodzinnego, administracyjnego, oświatowego), co wymaga wybiórczego ich potraktowania

Zmodyfikowane przez dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 30-04-2022 10:35)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ