

Metodyka edukacji dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w przedszkolu - course description

General information	
Course name	Metodyka edukacji dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w przedszkolu
Course ID	05.6-WP-PSSM-MEPA
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Special education
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	8
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Katarzyna Stein-Szała

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Tutorial	30	2	30	2	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie studentów z metodami pracy indywidualnej i grupowej z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w przedszkolu. Kształtowanie umiejętności dostosowania podstawy programowej wychowania przedszkolnego do indywidualnych i rozwojowych potrzeb edukacyjnych dzieci. Poznanie możliwości realizacji diagnozy oraz edukacji, terapii i wsparcia dzieci ze spektrum autyzmu w przedszkolu.

Prerequisites

Znajomość zasad dydaktyki specjalnej

Scope

ĆWICZENIA:

1) Diagnoza funkcjonalna dzieci z ASD jako podstawa organizacji edukacji przedszkolnej. Diagnoza gotowości szkolnej dzieci z ASD 2) Komunikacja alternatywna i wspomagająca jako jeden z elementów pracy wychowawczo-dydaktycznej umożliwiający realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego. 3) Dostosowanie podstawy programowej wychowania przedszkolnego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci z ASD 4) Wspomaganie rozwoju poznawczego, emocjonalno-społecznego oraz motorycznego dzieci z ASD 5) Metody, zasady i formy pracy w przedszkolu z dziećmi z ASD 6) Rozwój zabawy u dzieci z ASD

Teaching methods

Ćwiczenia: dyskusja, pokaz, metoda projektu, ćwiczenie praktyczne

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
W zakresie kompetencji społecznych absolwent: E.2A.K1. okazuje empatię dzieciom potrzebującym wsparcia i pomocy; E.2A.K2. profesjonalnie rozwiązuje konflikty w klasie szkolnej i grupie wychowawczej;	PS_K-06	- a check work - a discussion	Tutorial
W zakresie wiedzy absolwent wyjaśnia: E.2A.W1. metodykę wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz wielospecjalistyczną ocenę poziomu jego funkcjonowania; zasady planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej i terapeutycznej z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; potrzebę dostosowania wymagań edukacyjnych do specjalnych potrzeb dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, zasady współorganizowania zajęć dydaktycznych przez nauczyciela wspierającego ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i innymi zaburzeniami neurorozwojowymi; rolę zajęć specjalistycznych i wszechstronną interdyscyplinarną rehabilitację oraz metodykę zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; metodykę treningów umiejętności społecznych oraz zajęć aktywizujących w grupie	PS_W-11	- a check work - activity during the classes - an observation and evaluation of activities during the classes	Tutorial

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
W zakresie umiejętności absolwent: E.2A.U1. analizuje i planuje metodykę wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; planuje i realizuje wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania; planuje pracę dydaktyczno-wychowawczą i terapeutyczną z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; dostosowuje wymagania edukacyjne do specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; określać zasady współorganizowania zajęć dydaktycznych przez nauczyciela wspierającego ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i innymi zaburzeniami neurorozwojowymi; określać rolę zajęć specjalistycznych i wszechstronnej interdyscyplinarnej rehabilitacji oraz metodyki zajęć rehabilitacji indywidualnej dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	• PS_U-07	• activity during the classes • an observation and evaluation of activities during the classes	• Tutorial

Assignment conditions

Zaliczenie z ćwiczeń: kolokwium z treści ćwiczeń. Kryteria ocen: 3.0 (70%); 4.0 (80%); 5.0 (90%)

Prace pisemne: (1) opracowanie programu edukacyjno-terapeutycznego, (2) opracowanie scenariusza zajęć grupowych w przedszkolu na podstawie diagnozy przedszkolnej dziecka z autyzmem

Ocena ostateczna: średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen

Recommended reading

1. Bąbel P., Ostaszewski P., Suchowierska M., Terapia behawioralna dzieci z autyzmem, Gdańsk 2012.
2. Cieszyńska J., Korendo M., Wczesna interwencja terapeutyczna, Kraków 2012.
3. Cieszyńska-Rożek J., Metoda Krakowska wobec zaburzeń rozwoju dzieci, Kraków 2013.
4. Pisula E., Przyczyny, symptomy, terapia, Gdańsk 2016.

Further reading

1. Grandin T., Byłam dzieckiem autystycznym, Warszawa 1995.
2. Gray C., Ja i mój świat. Historyjki społeczne, Warszawa 2005.
3. Howlin P., Baron – Cohen S., Hadwin J., Jak uczyć dzieci z autyzmem czytania umysłu, Kraków 2012.
4. Pisula E, Małe dziecko z Autyzmem. Diagnoza i terapia, Gdańsk 2005.

Notes

Modified by dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ (last modification: 30-04-2022 13:32)

Generated automatically from SylabUZ computer system