

Metodyka edukacji uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w szkolnictwie specjalnym I - course description

General information	
Course name	Metodyka edukacji uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w szkolnictwie specjalnym I
Course ID	05.6-WP-PSSM-MESAS1
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Special education
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	9
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Natalia Gumińska

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Tutorial	30	2	30	2	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest:

- Dokonanie charakterystyki metod pracy indywidualnej i grupowej z uczniami ze sprzężonymi zaburzeniami ze spektrum autyzmu w szkole specjalnej (w szczególności z niepełnosprawnością intelektualną).
- Przedstawienie możliwości dostosowania podstawy programowej do indywidualnych potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów oraz warunków szkolnych.
- Ukazanie możliwości realizacji działań edukacyjnych, rewalidacyjnych i terapeutycznych w stosunku do uczniów ze sprzężonymi zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

Prerequisites

Student ma wiedzę z zakresu zasad dydaktyki specjalnej.

Scope

Problematyka konwersatorium:

- Uczniowie ze sprzężonymi zaburzeniami ze spektrum autyzmu w placówce kształcenia specjalnego. Nauczanie indywidualne i grupowe.
- Diagnoza umiejętności szkolnych oraz diagnoza funkcjonowania ucznia ze sprzężonymi zaburzeniami ze spektrum autyzmu jako podstawa planowania i realizacji działań edukacyjnych, rewalidacyjnych oraz terapeutycznych.
- Dostosowanie warunków realizacji podstawy programowej do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów ze sprzężonymi zaburzeniami ze spektrum autyzmu.
- Wspomaganie rozwoju poznawczego, emocjonalno-społecznego i komunikacji uczniów ze sprzężonymi zaburzeniami ze spektrum autyzmu w szkole specjalnej.
- Standardy pracy dla uczniów ze sprzężonymi zaburzeniami ze spektrum autyzmu w szkole specjalnej.
- Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu uczniów ze sprzężonymi zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz ich rodzin.

Teaching methods

Ćwiczenia: dyskusja, pokaz, praca z tekstem źródłowym, metoda projektu, ćwiczenia praktyczne.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
E.2A.K1. Student jest gotowy do okazywania empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy;	PS_K-04	- a written assignment - activity during the classes	Tutorial
E.2A.K2. Student jest gotowy do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej i grupie wychowawczej			

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
E.2A.W1. Student definiuje metodykę wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz wielospecjalistyczną ocenę poziomu jego funkcjonowania; określa zasady planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej i terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; potrzebę dostosowania wymagań edukacyjnych do specjalnych potrzeb uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, określa zasady współorganizowania zajęć dydaktycznych przez nauczyciela wspierającego ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i innymi zaburzeniami neurorozwojowymi; rolę zajęć specjalistycznych i wszechstronną interdyscyplinarną rehabilitację oraz metodykę zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.	• PS_W-12	• a written assignment • activity during the classes • an evaluation test	• Tutorial
E.2A.U1.Student analizuje metodykę wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; planuje, realizuje i interpretuje wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania; planuje pracę dydaktyczno-wychowawczą i terapeutyczną z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; dostosowuje wymagania edukacyjne do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; określa zasady współorganizowania zajęć dydaktycznych przez nauczyciela wspierającego ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i innymi zaburzeniami neurorozwojowymi; określa rolę zajęć specjalistycznych i wszechstronnej interdyscyplinarnej rehabilitacji oraz metodyki zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; planuje i realizuje metodykę treningów umiejętności społecznych, metodykę zajęć aktywizujących w grupie szkolnej; rozwija zamiłowania i zainteresowania uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; planuje i realizuje doradztwo zawodowe oraz wspiera rozwój zawodowy osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.	• PS_U-11	• a written assignment • activity during the classes	• Tutorial

Assignment conditions

Zaliczenie z ćwiczeń:

- kolokwium z treści ćwiczeń (90% poprawnych odpowiedzi – ocena bdb, 75% - db, 60% - dst),
- przygotowanie pracy pisemnej tj. (1)
- opracowanie konspektu zajęć dla uczniów ze sprzężonymi zaburzeniami ze spektrum autyzmu, (2) opracowanie scenariusza spotkania/eventu w środowisku lokalnym z udziałem uczniów ze sprzężonymi zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich rodzin.

Recommended reading

1. Atwood T., Zespół Aspergera, Gdańsk 2010.
2. Howlin P., Baron-Cohen S., Hadwin J., Jak uczyć dzieci z autyzmem czytania umysłu, Kraków 2012
3. Pisula E., Autyzm: przyczyny symptomy, terapia, Gdańsk 2016.
4. Tanajewska A., Naprawa R., *Diagnoza rozwoju ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym; indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny*, Gdańsk 2014.

Further reading

1. Dydaktyka specjalna, red. J. Głodkowska, Warszawa 2012.
2. Gray C., Ja i mój świat. Historyjki społeczne, Warszawa 2005.
3. Faherty C., Autyzm. Co dla mnie znaczy, Kraków 2016.
4. Gordon J., Kantor A., How everyone on the autism spectrum, young and old can be...Philadelphia 2011.

Notes

Modified by dr Natalia Gumińska (last modification: 30-04-2022 12:03)

Generated automatically from SylabUZ computer system