

Trening społeczny osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Trening społeczny osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
Kod przedmiotu	05.6-WP-PSSM-TSA
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika specjalna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	9
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Katarzyna Stein-Szała

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest:

- poznanie i zrozumienie trudności społecznych osób z ASD;
- zdobycie praktycznej wiedzy;
- doskonalenie umiejętności pozwalających rozwijać umiejętności społeczne u osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu pedagogiki, psychologii, pedagogiki specjalnej, diagnostyki oraz wiedzę z zakresu spektrum autyzmu.

Zakres tematyczny

Problematyka ćwiczeń:

- Poznanie i definiowanie trudności społeczne osób z ASD.
- Rozwijanie kompetencji społecznych i komunikacyjnych osób z ASD: rozumienie i okazywanie emocji, rozwijanie umiejętności poznawczych, poczucie tożsamości i własnej wartości, a także wzmacnianie samooceny.
- Rozwijanie społecznych umiejętności panujących w szkole / przedszkolu: czekanie na swoją kolej, zgłaszanie się, skupianie uwagi, reagowanie na polecenia kierowane do ludzi, rozwijanie umiejętności społecznych w życiu codziennym: inicjowanie rozmowy, dyskutowanie, reagowanie na krytykę.
- Rozwijanie kompetencji w zakresie: zawierania i podtrzymywania znajomości, aktywnego słuchania, zadawania pytań, inicjowania rozmowy, włączanie się i podtrzymywanie rozmowy, prośbienia o pomoc.

Metody kształcenia

ćwiczenia: dyskusja, pokaz, metoda problemowa, metoda projektów, metoda działań praktycznych, filmy instruktażowe.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
E.2A.W1. Student definiuje metodykę wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz wielospecjalistyczną ocenę poziomu jego funkcjonowania; wymienia zasady planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej i terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; identyfikują potrzebę dostosowania wymagań edukacyjnych do specjalnych potrzeb uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, wyjaśnia proces organizowania treningu umiejętności społecznych osób ze spektrum; definiuje rolę zajęć specjalistycznych i wszechstronną interdyscyplinarną rehabilitację oraz metodykę zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; definiuje metodykę treningów umiejętności społecznych oraz zajęć aktywizujących w grupie szkolnej.	• PS=W-14	• dyskusja • kolokwium • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Konwersatorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
E.2A.U1. Student analizuje metodykę wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; planuje i interpretuje wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania; planuje pracę dydaktyczno-wychowawczą i terapeutyczną z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; dostosowuje wymagania edukacyjne do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; określa zasady współorganizowania zajęć dydaktycznych przez nauczyciela wspierającego ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i innymi zaburzeniami neurorozwojowymi; określa rolę zajęć specjalistycznych i wszechstronnej interdyscyplinarnej rehabilitacji oraz metodyki zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; planuje metodykę treningów umiejętności społecznych, metodykę zajęć aktywizujących w grupie szkolnej; rozwija zamiłowania i zainteresowania uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; planuje i realizuje doradztwo zawodowe oraz wspierać rozwój zawodowy osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.	• PS_U-08	• dyskusja • kolokwium • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Konwersatorium
E.2A.K1. Student jest gotowy do okazywania empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy; E.2A.K2. Student zachowuje ostrożność względem profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej i grupie wychowawczej;	• PS_K-03	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia: Średnia arytmetyczna ocen z:

- aktywnego udziału w zajęciach,
- obecności;
- pracy zaliczeniowej;
- kolokwium z problematyki ćwiczeń (90% poprawnych odpowiedzi – ocena bdb, 75% - db, 60% - dst).

Frekwencja: Dozwolona jest jedna nieobecność na zajęciach bez konieczności jej zaliczania. Każdą kolejną nieobecność student zobowiązany jest zaliczyć na konsultacjach.

Literatura podstawowa

1. BAKER J., *Ilustrowany podręcznik umiejętności społecznych. Trening komunikacji, zabawy i emocji dla dzieci z autyzmem*, Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia 2016.
2. HAMER H., *Rozwój umiejętności społecznych : jak skuteczniej dyskutować i współpracować : przewodnik dla nauczycieli*, Warszawa, Wydawnictwo "Veda" 1999.
3. MAJEWICZ P., MIKRUT A., *Kompetencje Pedagoga w Kontekście Teorii i Praktyki Edukacji Specjalnej*, Kraków, Wydawnictwo Oficyna Wydawnicza IMPULS 2008.
4. MANNIX M., *Kształtowanie umiejętności społecznych u dzieci z trudnościami wychowawczymi, Gdańsk*, Wydawnictwo Centrum Terapii Behavioralnej BIS s.c. 2014.

Literatura uzupełniająca

1. BLOOMGUIST M., *Trening umiejętności dla dzieci z zachowaniami problemowymi*, Kraków, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego 2011.
2. GRAY C., *Ja i mój świat. Historyjki społeczne*, Gdańsk, Wyd. Harmonia 2015.
3. MCILWEE M., *Rozwijanie umiejętności życiowych u dzieci z autyzmem lub zespołem Aspergera*, Gdańsk, Wyd. Harmonia 2016.
4. GRANDIN T., *Unwritten Rules of Social Relationships*, Arlington, 2005.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Natalia Gumińska (ostatnia modyfikacja: 25-04-2022 09:51)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ