

Terapia zajęciowa z osobami z niepełnosprawnością intelektualną - course description

General information	
Course name	Terapia zajęciowa z osobami z niepełnosprawnością intelektualną
Course ID	05.6-WP-PSSM-MTZ3
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Special education
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	10
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Regina Korzeniowska

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Tutorial	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie studentów z istotą, celami, formami oraz praktyką terapii zajęciowej wspierającej osoby z ograniczeniami w funkcjonowaniu. Doskonalenie umiejętności poznania funkcjonowania uczestników terapii zajęciowej. Uwrażliwienie na potrzeby uczestników terapii zajęciowej oraz własne służące doskonaleniu osobistemu i zawodowemu.

Prerequisites

Podstawy pedagogiki specjalnej i jej subdyscyplin oraz podstawy dydaktyki specjalnej i metodyk szczegółowych

Scope

Zakres tematyczny

1. Wprowadzenie do terapii zajęciowej: pojęcie terapii zajęciowej i jej miejsce w systemie usprawniania osób z niepełnosprawnością; cele stawiane przed terapią zajęciową; funkcje terapii zajęciowej; etapy procesu diagnozy funkcjonalnej i aktywizacji osób z niepełnosprawnością - uczestników terapii zajęciowej; planowanie terapii zajęciowej z osobami dorosłymi z niepełnosprawnością; przegląd technik wykorzystywanych w terapii zajęciowej i ich dobór do potrzeb i możliwości klienta; specyfika pracy terapeuty zajęciowego z grupą osób z niepełnosprawnością; metody rehabilitacji i aktywizacji osób z niepełnosprawnością, starszych i przewlekle chorych. 2. Trening samodzielności w czynnościach życia codziennego (samoobsługowych, w gospodarstwie domowym, trening umiejętności interpersonalnych, trening motywacyjny). 3. Trening samodzielności w czynnościach życia codziennego w ogrodzie oraz warzywniku, warsztaty kulinarne. 4. Plan pracy indywidualnej (i grupowej) na zajęciach terapii zajęciowej w aspekcie ergoterapii. 5. Terapia zajęciowa - arteterapia i jej rola we wspieraniu funkcjonowania (poznawczego, emocjonalnego i społecznego) osób z ograniczeniami psychospołecznego rozwoju. Warsztaty ceramiczno-garncarskie, warsztaty sztuk użytkowych, warsztaty techniczno-plastyczne. 6. Pracownia komputerowa w WTZ. Warsztaty umiejętności pracy z podopiecznym w przestrzeni cyfrowej.

Teaching methods

Metoda problemowa, metoda działań praktycznych - projektowa.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
E.2I.W4. Student wyjaśnia zasadę pracy rewalidacyjno-wychowawczej z osobami ze sprzężoną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną; metody pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym; organizację i metodykę zajęć rewalidacyjno- -wychowawczych; zasady konstruowania indywidualnego programu zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz współpracy ze środowiskiem rodzinnym lub personelem opiekuńczym placówek pobytu stałego.	PS_W-12	- a project - activity during the classes - an ongoing monitoring during classes	Tutorial
E.2I.U4. Student projektuje metodykę pracy rewalidacyjno-wychowawczej z osobami ze sprzężoną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną; analizuje i stosuje metody pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym; analizuje organizację i metodyki zajęć rewalidacyjno-wychowawczych; konstruuje indywidualne programy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych; współpracuje ze środowiskiem rodzinnym lub personelem opiekuńczym placówek pobytu stałego.	PS_U-11	- a preparation of a project - activity during the classes	Tutorial

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
E.2I.K1.Student okazuje empatię osobom potrzebującym wsparcia i pomocy; E.2I.K4. Student współpracuje z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	• PS_K-05	• a preparation of a project • activity during the classes	• Tutorial

Assignment conditions

Kolokwium z treści zajęć. Kryteria ocen: niedostateczna (do 60 %); dostateczna (61-75%); dobra (76-85%); bardzo dobra (86-100%). Pozytywna ocena aktywności w trakcie zajęć i opracowanie konspektu zajęć z wykorzystaniem metod i technik terapii zajęciowej.

Recommended reading

1. Janus E., Psychologia w pracy terapeuty zajęciowego. Wybrane zagadnienia, Warszawa 2016.
2. Lewandowska M., Organizowanie pracy w pracowni terapii zajęciowej, Radom 2007.
3. Misztal M., Warsztaty terapii zajęciowej; prawo i praktyka, Ostrołęka, 2005.

Further reading

1. Kozaczuk L., *Terapia zajęciowa w domach pomocy społecznej*, Warszawa 1995.
2. Milanowska K., *Techniki pracy w terapii zajęciowej*, Warszawa 1982.
3. *British Journal of Occupational Therapy*, 2018-2022

Notes

Modified by dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ (last modification: 30-04-2022 14:05)

Generated automatically from SylabUZ computer system