

Terapia zajęciowa z osobami starszymi, z chorobą przewlekłą oraz z niepełnosprawnością ruchową - course description

General information	
Course name	Terapia zajęciowa z osobami starszymi, z chorobą przewlekłą oraz z niepełnosprawnością ruchową
Course ID	05.6-WP-PSSM-MTZ3
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Special education
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	10
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Regina Korzeniowska

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Tutorial	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie studentów z istotą, celami, formami oraz praktyką terapii zajęciowej wspierającej osoby z ograniczeniami w funkcjonowaniu. Doskonalenie umiejętności poznania funkcjonowania uczestników terapii zajęciowej. Uwrażliwienie na potrzeby uczestników terapii zajęciowej oraz własne służące doskonaleniu osobistemu i zawodowemu.

Prerequisites

Ukończenie kursu z przedmiotów obejmujących treści - podstawy pedagogiki specjalnej i jej subdyscyplin oraz podstawy dydaktyki specjalnej i metodyk szczegółowych.

Scope

1. Wprowadzenie do terapii zajęciowej: pojęcie terapii zajęciowej i jej miejsce w systemie usprawniania osób z niepełnosprawnością; cele stawiane przed terapią zajęciową; funkcje terapii zajęciowej; etapy procesu diagnozy funkcjonalnej i aktywizacji osób z niepełnosprawnością - uczestników terapii zajęciowej; planowanie terapii zajęciowej z osobami dorosłymi z niepełnosprawnością; przegląd technik wykorzystywanych w terapii zajęciowej i ich dobór do potrzeb i możliwości klienta; specyfika pracy terapeuty zajęciowego z grupą osób z niepełnosprawnością; metody rehabilitacji i aktywizacji osób z niepełnosprawnością, starszych i przewlekle chorych. 2. Trening samodzielności w czynnościach życia codziennego (samoobsługowych, w gospodarstwie domowym, trening ekonomiczny, trening umiejętności interpersonalnych, trening motywacyjny). 3. Trening samodzielności w czynnościach życia codziennego w gospodarstwie przydomowym i ogrodzie oraz warzywniku. Warsztaty kulinarne wykorzystujące efekty upraw. 4. Plan pracy indywidualnej (i grupowej) na zajęciach terapii zajęciowej w aspekcie ergoterapii. 5. Terapia zajęciowa - arteterapia i jej rola we wspieraniu funkcjonowania (poznawczego, emocjonalnego i społecznego) osób z ograniczeniami psychospołecznego rozwoju. Warsztaty ceramiczno-garncarskie, warsztaty sztuk użytkowych, warsztaty techniczno-plastyczne. 6. Pracownia komputerowa w WTZ. Warsztaty umiejętności pracy z podopiecznym w przestrzeni cyfrowej.

Teaching methods

Metoda problemowa, metoda działań praktycznych - projektowa.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
E.2LT.K3. Student samodzielnie pogłębia wiedzę pedagogiczną; E.2LT.K4. współpracuje z nauczycielami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	PS_K-05	- a project - activity during the classes	Tutorial
E.2LT.W2. Student opisuje nowoczesne technologie w pracy z osobami z niepełnosprawnością; zasady pracy opartej na aktywizacji osób w podeszłym wieku w podmiotach leczniczych i terapeutycznych;	PS_W-12	- a project - activity during the classes	Tutorial
E.2LT.U2. Student wykorzystuje nowoczesne technologie w pracy z osobami z niepełnosprawnością, projektuje pracę opartą na aktywizacji osób w podeszłym wieku w podmiotach leczniczych i terapeutycznych;	PS_U-11	- a project - activity during the classes	Tutorial

Outcome description	Outcomesymbols	Methods of verification	The class form
E.2LT.U3. Student potrafi planować i analizować warsztat pracy nauczyciela-wychowawcy dzieci przewlekłe chorych; analizować osobowość nauczyciela i jego nastawienie do dziecka jako czynnik odciążający i obciążający; określać kontekst etyczny w pracy nauczyciela-wychowawcy dzieci chorych oraz funkcje nauczyciela-wychowawcy: terapeutyczno-rehabilitacyjną, wychowawczą, opiekuńczą i dydaktyczną; prowadzić nauczanie w ramach form terapii wychowawczej; planować działania jako nauczyciel-wychowawca, organizator codziennego życia dziecka w podmiocie leczniczym i jako zastępca rodziny dziecka chorego.	• PS_U-11	• a project • activity during the classes	• Tutorial
E.2LT.K4. Student współpracuje z nauczycielami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	• PS_K-05	• a project • activity during the classes	• Tutorial
E.2LT.W2. Student opisuje nowoczesne technologie w pracy z osobami z niepełnosprawnością, zasady pracy opartej na aktywizacji osób w podeszłym wieku w podmiotach leczniczych i terapeutycznych;	• PS_W-12	• a project • activity during the classes	• Tutorial

Assignment conditions

Pozytywna ocena aktywności w trakcie zajęć i przygotowanie projektu pracy z podopiecznym z wykorzystaniem metod i technik terapii zajęciowej.

Ocena z konwersatorium: średnia ocen z aktywności i projektu.

Ocenę końcową stanowi ocena z konwersatorium.

Recommended reading

1. Janus E., Psychologia w pracy terapeuty zajęciowego. Wybrane zagadnienia, Warszawa 2016.
2. Kozaczuk L., Terapia zajęciowa w domach pomocy społecznej, Warszawa 1995.
3. Lewandowska M., Organizowanie pracy w pracowni terapii zajęciowej, Radom 2007.
4. Milanowska K., Techniki pracy w terapii zajęciowej, Warszawa 1982.
5. Misztal M., Warsztaty terapii zajęciowej; prawo i praktyka, Ostrołęka, 2005.

Further reading

1. Konieczna E., J., Arteterapia w teorii i praktyce. Impuls, Kraków 2003.
2. Krawczyńska - Butryn Z., Aktywizacja jako istotny wymiar opieki, Chełm 1994.
3. Mrugańska K., Nie terapia, lecz zwyczajna szansa, "Pielęgniarka i Położna", nr 11,12, 1994.
4. "Terapia przez sztukę", czasopismo SAP Kajros.
5. Siemieniecki B. (red.), Komputer w pedagogice specjalnej, Toruń 2005.

Notes

Modified by dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ (last modification: 30-04-2022 11:48)

Generated automatically from SylabUZ computer system