

Podstawy logopedii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy logopedii
Kod przedmiotu	05.6-WP-PSSM-PL
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika specjalna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z wiedzą na temat rozwoju mowy dziecka, nieprawidłowości w rozwoju mowy, sposobów badania mowy i dokumentacji logopedycznej oraz wskazanie podstawowych ćwiczeń z zakresu metodyki logopedycznej i organizacji pomocy logopedycznej.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii rozwojowej.

Zakres tematyczny

1. Mowa, narządy mowy i fonetyka artykulacyjna
2. Rozwój mowy
3. Nieprawidłowy rozwój mowy i wady wymowy
4. Badania mowy i dokumentacja logopedyczna
5. Metodyka logopedyczna
6. Organizacja pomocy logopedycznej
7. Profilaktyka logopedyczna

Metody kształcenia

Wykład podający z wykorzystaniem metod aktywizujących oraz audiowizualnych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
W zakresie wiedzy absolwent (C.1.W4.) wymienia etapy diagnozy wymienia zaburzenia mowy i komunikacji	• PS_W-13 • PS_W-14	• test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Wykład
W zakresie umiejętności Absolwent C.1.U4. porównuje dostępne metody i środki do realizacji działań terapeutycznych	• PS_U-02 • PS_U-13	• test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Wykład
W zakresie kompetencji społecznych Absolwent ma świadomość znaczenia: C.1.K4. zindywidualizowanego podejścia do dziecka/ucznia z zaburzeniami mowy oraz komunikacji	• PS_K-08	• aktywność w trakcie zajęć	• Wykład

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest otrzymanie co najmniej połowy maksymalnej liczby punktów przyznawanej z kolokwium. Łączna zdobyta liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadą: 0%-50% ocena niedostateczna 51%-60% ocena dostateczna 61%-70% ocena dostateczna plus 71%-80% ocena dobra 81%-90% ocena dobra plus 91% i więcej ocena bardzo dobra.

Wiedza i umiejętności studenta nieobecnego na zajęciach są weryfikowane podczas konsultacji nie później niż dwa tygodnie po powrocie na zajęcia.

Literatura podstawowa

1. Bitniok Michał, *Mowa i rozwój a zaburzenia : teoria i praktyka logopedyczna*. Dąbrowa Górnicza 2015
2. Domagała Aneta, Mirecka Urszula, *Metody terapii logopedycznej*. Lublin 2018.
3. Gibiński Maciej, Bzdyk-Gibińska Agnieszka, *Dokumentowanie terapii logopedycznej*. Gdańsk 2016.
4. Grabias Stanisław, Panasiuk Jolanta, Woźniak Tomasz, *Logopedia : standardy postępowania logopedycznego : podręcznik akademicki*. Lublin 2015.

Literatura uzupełniająca

1. Gunia G., Lechta V., Wprowadzenie do logopedii, Kraków 2012.
2. Budowanie systemu językowego - stymulacja rozwoju dziecka metodą krakowską / Agata Kolasa-Skiba. W: Kwartalnik Edukacyjny. 2017, nr 2, s. 25-37.
3. Dlaczego dziecko nie mówi? : o opóźnionym rozwoju mowy / Joanna Juszcak-Guca. W: Bliżej Przedszkola. 2009, nr 4, s. 44-45.
4. Dlaczego dziecko źle mówi / Jadwiga Doniec. W: Życie Szkoły. 2004, nr 10, s. 31-33.
5. Podstawy teoretyczne diagnozy i terapii logopedycznej / Olga Jauer-Niworowska, Danuta Emiluta-Roży. W: Poradnik Językowy 2017, nr 6, s. 7-14.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anitę Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 09-04-2022 20:42)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ