

Wprowadzenie do psychologii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do psychologii
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSP-WPs
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Praca socjalna
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Urszula Gembara

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Student ma podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania psychicznego człowieka; zna i rozumie podstawowe terminy z zakresu psychologii ogólnej i teorii osobowości. Ma wiedzę o sytuacjach trudnych jednostki i pomocy psychologicznej

Celem przedmiotu jest:

- opanowanie podstawowej wiedzy dotyczącej psychologii jako nauki,
- opanowanie podstawowej wiedzy dotyczącej funkcjonowania psychicznego człowieka w ujęciu koncepcji psychologicznych,
- opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu pomocy psychologicznej,
- zdobycie umiejętności wykorzystania i integrowania zdobytej wiedzy do opisu i analizy sytuacji będących przyczyna trudnego położenia jednostki i grup ludzi.

Wymagania wstępne

Student posiada ogólna wiedzę na temat zjawisk zachodzących w otaczającej go rzeczywistości społecznej.

Zakres tematyczny

Problematyka wykładu: Psychologia jako nauka, psychologia a pedagogika. Koncepcje psychologiczne człowieka -behawioralna, psychoanalityczna, poznawcza i humanistyczna oraz ich zastosowanie w pracy socjalnej. Osobowość, temperament i charakter, inteligencja i inne zdolności w świetle psychologii różnic indywidualnych.

Problematyka ćwiczeń: Procesy poznawcze w ujęciu psychologii poznawczej. Podstawy pomocy psychologicznej. Kryzys psychologiczny i zespół stresu pourazowego. Interwencja kryzysowa. Psychoterapia - kierunki i formy psychoterapii. Stres psychologiczny - wybrane koncepcje, radzenie sobie ze stresem.

Metody kształcenia

Wykład klasyczny, wykład konwersatoryjny, praca z książką, praca w grupach na bazie literatury przedmiotu, samodzielna lektura prac z zakresu przedmiotu, dyskusja problemowa, metody aktywne.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności w obszarze pracy socjalnej	K_W03	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład
Ma elementarną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	K_W01	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi wykorzystywać i integrować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu opisu i analizy sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności	• K_U02	• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia: kolokwium zaliczeniowe w formie opisowej lub odpowiedź ustna. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 50% punktów.

Egzamin: egzamin w formie opisowej lub ustnej. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 50% punktów.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń.

Na ocenę końcową składa się ocena z ćwiczeń (50%) i egzaminu (50%).

Literatura podstawowa

Strelau J., Doliński D. (2010) Psychologia akademicka .Podręcznik.(red.) t.1-2. Gdańsk, GWP

Literatura uzupełniająca

1. Kozielecki J.(1998) Koncepcje psychologiczne człowieka. Warszawa, „Żak”

2.Wadeley A., Birch A., Malim T., (2000) Wprowadzenie do psychologii. Warszawa , PWN

3.Zimbardo P.G., Ruch F.L., (1997) Psychologia i życie. Warszawa, PWN

4.Gembara U., Creativity Training with the Use of Drawings in Counteracting Peer Rejection. W: Child of many Worlds: Focus on the Problem of Ethnic Minorities, 2014 / eds. Hanna Liberska, Marzanna Farnicka, Frankfurt am Main, s. 193–202, 2014.

inna literatura ustalana przez prowadzącego

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Urszula Gembara (ostatnia modyfikacja: 23-04-2022 20:11)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ