

Pedagogika rodziny - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pedagogika rodziny
Kod przedmiotu	05.9-WP-PSP-Prod
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Praca socjalna
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Daria Zielińska-Pękał

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Utrwalenie wiedzy o rodzajach więzi rodzinnych i społecznych oraz o rządzących nimi prawidłowościach.
Ćwiczenie umiejętności komunikowania interpersonalnego i społecznego

Wymagania wstępne

Wprowadzenie do psychologii; Wstęp do pedagogiki; Pedagogika społeczna

Zakres tematyczny

Wykłady:

- Rodzina – struktura, podział, funkcje;
- Koncepcja Margaret Mead;
- Osobowości rodziny (chaotyczna, władzy, związków, opiekuńcza, nadmiernie uzależniona);
- Przemiany współczesnej rodziny;
- Style wychowania;
- Postawy rodzicielskie;
- Rodziny w kryzysie

Ćwiczenia:

- Cykl życia rodziny (M.Erickson);
- Genogramy (graficzny układ struktury rodzinny i relacji pomiędzy członkami rodziny);
- Koncepcja T. Gordona;
- Wybrane elementy rysunku rodziny

Metody kształcenia

wykład konwencjonalny, wykład problemowy, pokaz, praca z książką, praca z dokumentem źródłowym, metoda przypadków, gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne), praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, burza mózgów, metody ekspresyjne

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student identyfikuje i definiuje różne rodzaje więzi społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości	K_W05	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Charakteryzuje poglądy na temat wybranych struktur i instytucji społecznych, jak również zachodzące w nich zmiany i ich historycznych ewolucji	• K_W06	• dyskusja • test	• Wykład
Analizuje zjawiska społeczne	• K_U01	• aktywność w trakcie zajęć • praca pisemna	• Ćwiczenia
Analizuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego; klasyfikuje ich prawidłowości i zakłócenia	• K_U08	• aktywność w trakcie zajęć • przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
Student zachowuje otwartość na potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonalą umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	• K_K01	• przygotowanie projektu • test	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

- wykłady: test (ocena dostateczna – 50-60 % prawidłowych odpowiedzi; ocena dobra – 70-80%; ocena bardzo dobra 90-100%)
- ćwiczenia: zadanie problemowe do opracowania przez studentów (ocena dostateczna – odtwórcza prezentacja treści, ocena dobra – prezentacja treści wraz z zaangażowaniem grupy do pracy; ocena bardzo dobra – prezentacja treści na odpowiednim przykładzie i zaangażowaniem grupy do pracy)

Literatura podstawowa

Kawula, Brągiel, Janke, Pedagogika rodziny, Toruń 2005,

Kawula S. Kształt rodziny współczesnej, Toruń 2006,

M.Przetacznik-Gierowska, Z.Włodawski, Psychologia wychowawcza, Warszawa 1994,

M. Sikorska, Nowa Matka, Nowy Ojciec, Nowe Dziecko. O Nowym Układzie Sił w Polskich Rodzinach, 2009

D.Field, Osobowości rodzinne, 1996

A.Frydrychowicz, Rysunek rodziny. Projekcyjna metoda badania stosunków rodzinnych, 1984

T.Gordon, Wychowanie bez porażek, 2016

Przetacznikowa M., Włodarski Z., Psychologiczne podstawy wychowania w rodzinie [w:] Psychologia wychowawcza, Warszawa 1983.

M.Przetacznik-Gierowska, Z.Włodawski, Psychologia wychowawcza, Warszawa 1994,

M. McGoldrick, The Genogram Casebook: A Clinical Companion to Genograms: Assessment and Intervention, W. W. Norton & Company, 2016

Literatura uzupełniająca

B.Dymara, Dziecko w świecie rodziny, Kraków 1998,

A.Faber, E.Mazlish, Jak mówić żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, aby dzieci do nas mówiły,

Oblicza ojcostwa, pod red. D.Kornas-Bieli, Lublin,2001.

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Daria Zielińska-Pękał (ostatnia modyfikacja: 21-04-2022 23:16)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ