

Poradnictwo rodzinne i seksualne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Poradnictwo rodzinne i seksualne
Kod przedmiotu	05.9-WP-PSP-PoRS
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Praca socjalna
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Joanna Dec-Pietrowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawową problematyką dotyczącą poradnictwa seksualnego i rodzinnego, jego głównych obszarów, celów, metod i form realizacji. Pogłębienie wiedzy o zdrowiu seksualnym i reprodukcyjnym i czynnikach je warunkujących.

Zapoznanie studentów z głównymi trudnościami i zaburzeniami dotyczącymi poszczególnych składowych seksualności człowieka oraz możliwościami udzielania pomocy w tym zakresie.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania, psychologii ogólnej oraz poradnictwa.

Zakres tematyczny

A. Problematyka wykładu:

Cele, zadania i rola poradnictwa rodzinnego i seksualnego

Obszary poradnictwa rodzinnego i seksualnego, jego podmiot i przedmiot

Zdrowie seksualne i reprodukcyjne

Norma seksuologiczna - jej rodzaje i kryteria

Poradnictwo seksualne skierowane do konkretnych grup odbiorców

Seksualność współczesnych Polaków – przegląd badań

Trudności i problemy związane z seksualnością człowieka w poszczególnych okresach życia człowieka

B. Problematyka ćwiczeń:

Obszary problemowe związane z płcią – interplciowość, transplciowość, niebinarność płci

Poradnictwo seksualne w odniesieniu do różnych orientacji psychoseksualnych

Poradnictwo w zakresie dysfunkcji i problemów seksualnych kobiet

Poradnictwo w zakresie dysfunkcji i problemów seksualnych mężczyzn

Poradnictwo dotyczące planowania rodziny

Poradnictwo przedmałżeńskie i małżeńskie

Metody kształcenia

Wykład, praca w grupach, dyskusja, metoda projektów, prezentacje multimedialne

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma podstawową wieloaspektową wiedzę na temat rozwoju seksualnego człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym a także zaburzeń w tym zakresie, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii w odniesieniu do seksualności człowieka	K_W04	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - test końcowy - ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego	- Wykład - Ćwiczenia
Student ma wiedzę na temat metod, technik i środków interwencji stosowanych w poradnictwie rodzinnym i seksualnym oraz ewaluacji działań służących rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i społeczności w tym zakresie	K_W11	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - test końcowy	- Wykład - Ćwiczenia
Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie poradnictwa rodzinnego i seksualnego, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	K_U08	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - projekt - test końcowy - ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego	- Wykład - Ćwiczenia
Student zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności w obszarze poradnictwa rodzinnego i seksualnego	K_W03	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - test końcowy - ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego	- Wykład - Ćwiczenia
Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z obszaru poradnictwa rodzinnego i seksualnego, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonalili umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia w tym zakresie	K_K01	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Ćwiczenia
Student ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń mających wpływ na relacje w zakresie życia rodzinnego i seksualnego człowieka	K_W07	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - test końcowy - ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego	- Wykład - Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykłady

Wykłady z przedmiotu kończą się zaliczeniem na ocenę. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wiedzy.

Ćwiczenia

Formą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie na ocenę. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z projektu (prezntacji wybranego zagadnienia programowego).

Ocena końcowa

Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów i ćwiczeń.

Literatura podstawowa

1. Bancroft J., Seksualność człowieka, Wrocław 2021
2. Izdebski Z., Poradnictwo seksualne - ważny obszar pomocy, [w:] A. Kargulowa (red.), Poradownawstwo – kontynuacja dyskursu, Warszawa 2009
3. Leiblum S., Rosen R. (red.), Terapia zaburzeń seksualnych, Gdańsk 2006
4. Lew-Starowicz M., Lew - Starowicz Z., Skrzypulec-Plinta V., Seksuologia, PZWL, Warszawa 2022

Literatura uzupełniająca

1. Beisert M., Psychologia zaburzeń seksualnych, [w:] H. Sęk (red.), Psychologia kliniczna, tom 2, Warszawa 2007
2. Campbell C., Contemporary Sex Therapy. Skills in Managing Sexual Problems, London 2020
3. Izdebski Z., Seksualność Polaków na początku XXI wieku. Studium badawcze, Kraków 2012
4. Konieczny G., Lipniacki A., Piasek A., Rogowska-Szadkowska D.: Diagnostyka zakażenia HIV. Wskazówki dla osób pracujących w Punktach Anonimowego Testowania, Warszawa 2003

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Joanna Dec-Pietrowska (ostatnia modyfikacja: 20-04-2022 14:32)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ