

Special Needs Education - course description

General information	
Course name	Special Needs Education
Course ID	05.6-WP-PSP-PSpe
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Social work
Education profile	practical
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	4
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	- dr hab. Małgorzata Czerwińska, prof. UZ - dr Helena Ochonczenko

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Opanowanie przez studenta wieloaspektowej wiedzy na temat niepełnosprawności: ujęcie biologiczno-pedagogiczno-psychologiczno-socjologiczne. Ukształtowanie umiejętności różnicowania wspólnych i swoistych cech osób doświadczających poszczególnych rodzajów niepełnosprawności. Opanowanie wiedzy i umiejętności w zakresie zasad edukacji i rehabilitacji oraz wsparcia społecznego osób z niepełnosprawnością i ich rodzin. Poznanie uwarunkowań i form integracji społecznej i edukacyjnej oraz zawodowej osób z niepełnosprawnością i uwrażliwienie na ich przestrzeganie w ramach pracy socjalnej.

Prerequisites

Podstawowa wiedza pedagogiczna, psychologiczna i socjologiczna o człowieku - pozyskana w dotychczasowym przebiegu studiów.

Scope

Problematyka wykładów:

1. Pedagogika specjalna jako nauka: miejsce pedagogiki specjalnej w systemie nauk, rozwój, przedmiot zainteresowań, cel i zadania, działy, podstawowe pojęci.;
2. Paradygmaty współczesnej pedagogiki specjalnej.
3. Psychospołeczna sytuacja osób z niepełnosprawnością - stadialność procesu adaptacji do niepełnosprawności.
4. Problemy rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością – fazy procesu przystosowania rodziców do niepełnosprawności dziecka.
5. Zasady i kierunki pomocy pedagogiczno-terapeutycznej, socjalnej dzieciom osobom z niepełnosprawnością oraz ich rodzinom.
6. Metody pracy z osobami z niepełnosprawnością – przegląd.
7. Aktywizacja zawodowa osób z niepełnosprawnością.
7. Wsparcie instytucjonalne i społeczne osób z niepełnosprawnością i ich rodzin.

Problematyka ćwiczeń:

1. Polityka społeczna wobec osób z niepełnosprawnością w Polsce (polityka społeczna jako narzędzie ochrony statusu oraz wspomagania integracji i normalizacji społecznej osób z ograniczeniem sprawności, lokalna polityka społeczna na rzecz obywateli z niepełnosprawnością).
2. Specyfika rozwoju, proces rehabilitacji i edukacji osób/dzieci z niepełnosprawnością intelektualną.
3. Osoby/dzieci z niepełnosprawnością wzroku - specyfika procesów orientacyjno-poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych, funkcjonowania społecznego; zasady rehabilitacji, formy edukacji.
4. Osoby/dzieci z niepełnosprawnością słuchu – charakterystyka rozwoju, procesu rehabilitacji oraz form edukacji.
5. Osoby/dzieci przewlekłe chore w środowisku rodzinnym, edukacyjnym oraz w placówce leczniczej (w szpitalu, sanatorium): charakterystyka wybranych chorób przewlekłych i ich konsekwencji dla psychospołecznego funkcjonowania, zasady oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych.
6. Osoby/dzieci z niepełnosprawnością ruchową: charakterystyka wybranych dysfunkcji narządu ruchu oraz ich wpływu na rozwój i proces edukacji, możliwości i zasady rehabilitacji.
7. Dorosłość osób z niepełnosprawnością (seksualność, aktywność zawodowa, sytuacja społeczna). Sytuacja starszych osób z niepełnosprawnością w Polsce (sytuacja demograficzna, specyfika potrzeb osób starszych z niepełnosprawnością, zagrożenia, troski, wyzwania).

Teaching methods

Wykłady: Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, wykład z prezentacją. .

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student dokonuje wyboru i stosuje właściwe działania wspierające proces edukacji i rehabilitacji osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami. Dobiera optymalne środki i metody pracy, w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych, związanych z pełnieniem funkcji opiekuńczo-wychowawczych i pomocowych wobec osób z niepełnosprawnością.	• K_U10	• a project • an evaluation test	• Class
Student docenia znaczenie wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki specjalnej w procesie społecznej integracji i normalizacji warunków życia osób z niepełnosprawnością. Jest zorientowany na kształtowanie pozytywnych relacji społecznych między osobami pełno- i niepełnosprawnymi. Jest zdeterminowany do nabywania wiedzy z zakresu pedagogiki specjalnej i budowania warsztatu pracy pedagogicznej z osobami niepełnosprawnymi.	• K_K03	• a project • an evaluation test	• Class
Student ma podstawową wieloaspektową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii	• K_W04	• an evaluation test	• Lecture • Class
Student ma wiedzę na temat metod, technik i środków interwencji socjalnej oraz ewaluacji działań służących rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i społeczności - zwłaszcza z problemem niepełnosprawności	• K_W11	• an evaluation test	• Lecture • Class
Student wykorzystuje i integruje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych dotyczących osób z niepełnosprawnością. Potrafi zinterpretować i ocenić sytuację psychospołeczną osoby z niepełnosprawnością oraz jej rodziny, a także zaprojektować działania wspierające.	• K_U02	• a project •	• Lecture • Class
Student jest chętny do podnoszenia poziomu swojej wiedzy z zakresu pedagogiki specjalnej, otwarty na możliwości kontaktu z osobami niepełnosprawnymi.	• K_K01	• activity during the classes	• Class

Assignment conditions

Zaliczenie wykładów: egzamin pisemny z problematyki wykładów i ćwiczeń (90% poprawnych odpowiedzi – ocena bdb, 75% - db, 60% - dst).

Zaliczenie z ćwiczeń: średnia arytmetyczna oceny przygotowania, aktywnego udziału w zajęciach, prezentacji oraz oceny z kolokwium (90% poprawnych odpowiedzi – ocena bdb, 75% - db, 60% - dst).

Ocena ostateczna: średnia arytmetyczna oceny z egzaminu i z ćwiczeń.

Recommended reading

1. Chrzanowska I., Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności, Kraków 2015.
2. Dykciak W. [red.], Pedagogika specjalna, Poznań 2007.
3. Kauffman J., Daniel M., Hallahan P., and Paige Pullen C., *Handbook of Special Education*, New York 2017.
4. 4. Obuchowska I. [red.], Dziecko niepełnosprawne w rodzinie, WSiP, Warszawa, 1990
5. Ochonczenko H., Czerwińska M., Garbat M., Osoby z niepełnosprawnością w szkole wyższej. wybrane zagadnienia, Zielona Góra 2011.

1.

Further reading

1. Gorajewska D. [red.], Rodzina - normalność w niepełnosprawności, Warszawa 2007
2. Piekut-Brodzka D.M., Kuczyńska-Kwapisz J. [red.], Pedagogika specjalna dla pracowników socjalnych, Warszawa 2009.
3. Pilecka W. [red.], Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży : perspektywa kliniczna, Kraków 2011.
4. Sękowska Z., Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej, Warszawa 2001.

Notes

Modified by dr Marcin Szumigraj (last modification: 21-04-2022 19:50)